

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония»**

Утверждаю :

Директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»

Т.А. Мерцый



Приказ № 50 от 14.04.2020 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония» за отчетный период с 01.01.2019 г. по 31.12. 2019 г.

Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка системы управления	5
3. Оценка кадрового обеспечения	6
4. Оценка образовательной деятельности	8
5. Оценка программно-методического обеспечения образовательного процесса	10
6. Оценка результатов освоения реализуемых образовательных программ	13
7. Оценка организации воспитательной работы	21
8. Оценка качества учебно-методической работы	25
9. Оценка организации платных образовательных услуг	30
10. Оценка качества материально-технической базы	32
Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	
11. Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	33
12. Анализ деятельности Учреждения. Проблемы и планируемые мероприятия по их решению	37

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» (далее – МАУДО ДЮЦ «Гармония») проводилось в соответствии с законодательством «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196), внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Гармония» за период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года. Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- контингент обучающихся;
- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты освоения реализуемых образовательных программ;
- воспитательная и организационно - массовая деятельность;
- методическая работа;
- организация платных образовательных услуг;
- материально- техническая база;
- проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Гармония» за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. в форме отчета рабочей комиссии в составе:

- руководитель комиссии - Мерщий Т.А., директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»

- члены комиссии:

- Толстикова А.О., заместитель директора по УВР;
- Залуцкая О.В., педагог-организатор МАУДО ДЮЦ «Гармония»;

- Филипова В.В., педагог дополнительного образования, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Кобелева И.Г., тренер - преподаватель, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Титова А.В., педагог дополнительного образования, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Курганова А.И., педагог - психолог МАУДО ДЮЦ «Гармония».

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

1. Общие сведения об образовательном Учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр Киренского района « Гармония».
2. Дата создания: создано на основании постановления администрации Киренского муниципального района от 27.10.2011 г. № 679.
3. Устав утвержден постановлением
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 38 ЛО №00002680, регистрационный № 8296 от 3 сентября 2015 г.
5. Учредитель: администрация Киренского муниципального района.
6. Юридический адрес организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50.
7. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50. 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Алексеева, 1 «А»
8. Телефон (с указанием кода междугородней связи): 8(39568) 4-38-43.
9. Адрес электронной почты: e – mail: www.duc-garmoniya@yandex.ru
10. Директор: Мерщий Татьяна Александровна.
11. Нормативными актами Центра являются:
 - решения (приказы) Учредителя;
 - приказы (распоряжения) директора;
 - внутренние локальные акты;
 - трудовые договоры;
 - должностные инструкции работников.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности

Цель и основные задачи МАУДО ДЮЦ «Гармония» на 2019 учебный год

Основной целью учреждения является – развитие мотивации личности к познанию, творчеству, физической культуре и спорту, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также оказание дополнительных услуг различным категориям населения в интересах личности, социума; Формирование мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся.(01.09.2019 г.)

Задачи:

- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, влияющей на качество дополнительного образования;
- внедрение новых форм обучения и воспитания;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения;
- развитие межрайонного, регионального, межрегионального и международного сотрудничества в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров;
- развитие ученическое самоуправления и детского общественного, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

(01.09.2019 г.)

- повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в ДЮОЦ, удовлетворяя интересы обучающихся и их родителей.
- создание социально открытого уклада жизни ДЮОЦ, обеспечивающего развитие мотивационной сферы обучающихся.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования мотивации обучающихся к овладению знаниями в различных предметных областях, развитие интересов и способностей детей, развитие навыков конструктивного поведения.
- совершенствование совместной деятельности семьи и ДЮОЦ, ориентированную на развитие мотивации обучающихся и их позитивную социализацию.

2. Оценка системы управления

Органами управления Учреждения являются: учредитель Организации муниципальное образование Киренский район, функции и полномочия учредителя организации от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Администрация Киренского муниципального района. Администрация Учреждения: директор, назначенный учредителем, заместитель директора.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Комиссия

по стимулирующим выплатам, Методические объединения. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему на должном уровне вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Ежегодно Центр размещает в сети Интернет отчет об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности организации.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования обучающихся

3.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав Центра насчитывает 25 человека ,12 человек (48%) из них имеют высшее образование, в том числе 9 человек - высшее образование педагогического профиля, 12 работников (48%) – среднее профессиональное образование,12 человек-среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды: «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека.

Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория- 13человек (52 %).

В 2019 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Курганова А.И.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Высшая школа делового администрирования «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 72 ч. 16.01.2019г.
2.	Ведерникова И.А.	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности»,36ч. 06.11.2019г.
3.	Потапов В.А.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта»,

		72ч., 06.11.2019г.
4.	Стефанков В.Д.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта», 72ч., 06.11.2019г.

Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя	
			2018	2019
1.	Общая численность педагогических работников	человек	31	25
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/38%	12/48%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/22,5%	9/36%
4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/61,2%	12/48%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/54,8%	12/48%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	человек/%	13/42%	13/52%

	т.ч.:			
7.	высшая	человек/%	5/16%	4/16%
8.	первая	человек/%	8/26%	9/36%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10.	до 5 лет	человек/%	5/16,1%	5/20%
11.	свыше 30 лет	человек/%	4/12,9%	5/20%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/3%	6/24%
13.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/3%	6/24%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%	25/100%

4. Оценка образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Гармония» работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеобразовательными программами.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или

объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

МАУДО ДЮЦ «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических походов, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, работа на пришкольном участке, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы, клубы и т.п.

Учебный год в ДЮЦ «Гармония» в 2019 году начался 2 сентября, заканчивается 31 мая и составляет от 30 до 40 учебных недель (40 учебных недель по 15 июня для групп физкультурно - спортивной направленности). Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, всем составом или индивидуально, в очной, очно - заочной форме, с использованием электронного обучения.

Контингент обучения

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов обучающихся в Центре в 2019 учебном году работало 86 объединений, в которых занималось 1126 обучающихся по дополнительным программам 5 направленностей.

Год	Количество объединений	Количество обучающихся
2018	125	1480
2019	86	1126

За последние 2 года наблюдается снижение контингента обучающихся. Это связано с оттоком населения с территории Киренского района.

5. Оценка программно - методического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» осуществляется по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- художественная– 21 программа;
- социально - педагогическая – 4 программы;
- естественнонаучная – 9 программ;
- туристско - краеведческая – 1 программа;
- физкультурно - спортивная – 9 программ;

№	Наименование общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Срок реализации программы	Уровни общего образования			
			Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Социально-педагогическая направленность</i>						
1.	«Школа волонтеров»	1 год			+	
2.	«Пресс-центр»	1 год			+	
3.	«Основы успешного проекта»	1 год			+	+
4.	«Английский через творчество»	1 год		+		
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
1.	«Спортивно - оздоровительный туризм»	3 года		+		
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
1.	«Баскетбол»	8 лет			+	+
2.	«Пауэрлифтинг»	5 лет				+
3.	«Настольный теннис»	3 года				+
4.	«Волейбол»	8 лет		+	+	+
5.	«Лыжные гонки»	7 лет				+
6.	«ОРБ»	7 лет		+	+	
7.	«Футбол»	7 лет		+	+	+
8.	«Спортивная карусель»	1 год	+			
9.	«Спортивные игры»	1 год		+		
<i>Естественнонаучная направленность</i>						

1.	«Охрана лесов»	2 года			+	
2.	«Занимательная астрономия»	1 год		+		
3.	«Игровая экология»	3 года		+		
4.	«Байкаловедение»	1 год			+	
5.	«Полевая экология»	3 года			+	
6.	«Проектно-исследовательская деятельность в зоологии»	2 года		+		
7.	«Экомир»	2 года		+		
8.	«Природа в красках»	3 года		+		
9.	«Удивительный мир растений»	2 года		+		
Художественная направленность						
1.	« Музыка »	3 года		+	+	+
2.	«Эстрадный вокал»	2 года			+	
3.	«Вокальный»	3 года			+	+
4.	«Музыкальная палитра»	2 года	+	+		
5.	«Эстрадный вокал-сольное пение»	3 года			+	
6.	«Зеленая мастерская»	4 года		+	+	
7.	«Маленький мастер»	1 год		+		
8.	«Рукоделие»	3 года		+		
9.	«Художественная обработка дерева»	2 года		+		
10.	«Юные мастера»	2 года		+		
11.	« «Ганутель. Фриволите» »	1 год			+	
12.	«Современный танец»	1 год			+	+
13.	«Ритмика и танец»	1 год	+			
14.	«Хореография»	4 года		+		
15.	«Музыкально-театральная студия «Чудесники»	4 года		+		
16.	«Сувенир»	2 года		+		
17.	«Сказки в красках»	2 года		+		

18.	« Театр и дети"»	4 года		+		
19.	« Удивительная лепка»	3 года		+		
20.	«Плетение из бумажной лозы»	2 года		+		
21.	«Бисероплетение»	2 года		+		

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по сроку реализации:

- 1 год обучения - 12
- 2 года обучения - 12
- 3 года обучения - 10
- 4 года обучения - 4
- 5 лет и более - 6

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню общего образования:

- Дошкольное образование - 3
- Начальное общее образование -27
- Основное общее образование -17
- Среднее общее образование -10

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы разработаны в соответствии с учетом нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа письмо от 18 ноября 2015 г. №09-3242 Министерства образования РФ,
- Письмо «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программа» от 14.04.2015 г. №75-370768/15, Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,
- «Положение о рабочей программе педагогического работника » от 28 августа 2017 года, Приказ МАУДО ДЮОЦ № 72.
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",

утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41

Программы рассматриваются на Методическом совете, утверждаются директором МАУДО ДЮЦ «Гармония». К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальным и дифференцированным подходом к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и др.).

6. Оценка результатов освоения реализуемых образовательных программ

Для проверки знаний, умений, навыков и уровня сформированности личностных качеств обучающихся, в отдельных детских объединениях – УУД по образовательным программам педагоги использовали различные формы подведения итогов:

- конкурсы различных уровней;
- концертные программы;
- сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке;
- сдача контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовке;
- открытые занятия;
- тестирование;
- выставки творческих работ;
- туристический поход;
- итоговое занятие;

Содержание программы промежуточной (итоговой) аттестации определялась педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее ожидаемыми результатами. Программа содержала методику проверки знаний, практических умений, навыков обучающихся; результаты аттестации фиксировались в протоколе (промежуточной) итоговой аттестации обучающихся объединения.

Всего аттестовано: 1126 обучающихся.

По результатам итоговой (промежуточной) аттестации:

- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «высоком уровне» - 876 (77,8%);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «среднем уровне» - 235 (20,9 %);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «низком уровне» - 15 (1,3%).

Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях в 2019 уч. году

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Уровень/ наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призы		
Муниципальные мероприятия				
1.	Районный интеллектуальный конкурс по окружающему миру, биологии, экологии и естествознанию «Знатоки природы» среди 1-11 классов	8 участников	Сертификаты участников	Курганова А.И. Залуцкая О.В. Вахитова М.А. Тетерина М.П.
2.	Межрайонная конференция декоративно-прикладного творчества	1 участник	Диплом 1 место	Титова А. В.
		2 участника	Диплом 2 место	Курганова А.И.
		1 участник	Диплом 1 место	Залуцкая О.В.
3.	Межрайонный экологический конкурс «Красная книга Иркутской области»	Коллективная работа ДО «Мир, в котором мы живём»	Грамота 3 место	Залуцкая О.В.
		1 участник	Грамота 1 место	Курганова А.И.
		1 участник	Грамота 1 место	
		1 участник	Грамота 3 место	
		1 участник	Грамота 3 место	
		1 участник	Грамота 3 место	
		1 участник	Сертификат участника	
		1 участник	Грамота 2 место	
		1 участник	Грамота 2 место	Титова А.В.
		1 участник	Грамота 3 место	

		1 участник	Грамота 1 место	
		1 участник	Грамота 3 место	
		1 участник	Грамота 3 место	
4.	Районная конференция реферативных, опытнических и исследовательских работ, посвящённая «90-летию Киренского района»	2 участника	Диплом 2 место в номинации «Исследовательская работа», 3-4кл.	Залуцкая О.В.
		2 участника	Диплом 1 место в номинации «Исследовательская работа», 3-4 кл.	
		2 участника	Диплом участников	Залуцкая О.В.
		1 участник	Диплом 1 место в номинации «Исследовательская работа», 5-8 кл.	Титова А.В.
		2 участника	Диплом участника	
		1 участник	Диплом 3 место в номинации «Исследовательская работа», 3-4 кл.	Вахитова М.А.
5.	Районный конкурс «Юннат года – 2019»,	4 участника	Сертификаты участников	Тетерина М.А.
		1 участник	Диплом 3 место	Залуцкая О.В.
		1 участник	Сертификат участника	Курганова А.И.
		1 участник	Сертификат участника	Вахитова М.А.
		2 участника	Сертификаты участников	Титова А.В.
6.	Районный конкурс листовок «Сохраним леса от пожаров»	5 участников	Сертификаты участников	Титова А.В.
Региональные мероприятия				
1.	XXIV региональная научно – практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири», в секции «Юниор»	3 участника	Дипломы участников	Залуцкая О.В.
		1 участник	Грамота 3 место	

2.	Областная заочная олимпиада "Эколята- Молодые защитники природы"	1 участник	Сертификат участника	Титова А.В.
3.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2019"	5 участников	Сертификаты участников	

Физкультурно-спортивная направленность

№п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призеры	Кол-во участников	Тренер-преподаватель
<i>На муниципальном уровне</i>				
1	Рождественский турнир по баскетболу среди юношей и девушек, 04.01.2019 г.	Юноши 3 место – ДЮЦ «Гармония» Девушки 1 место – «Мечта» 2 место – «Байкалочка»	45	Марков А.А. Кулаков С.Б. Рудых Н.К.
	Районный рождественский турнир по волейболу, 05.01.2019 г.	Девушки 1 место - «Искра» 3 место – «Фортуна» Юноши 2 место - «Россия», ДЮЦ «Гармония» 3 место – с. Макарово	68	Кобелева И.Г. Ведерникова И.А.
	Турнир по волейболу, посвященный Международному дню волейбола 09.02.2019 г.	Девушки 1 место – «Фортуна» Юноши 1 место – ДЮЦ «Гармония»	49	Кобелева И.Г. Кобелева И.Г.
	Личное Первенство Киренского района по настольному теннису 12-13.01.2019 г.	1 место – 6 воспитанников 2 место – 4 воспитанника 3 место – 4 воспитанника	91	Рудых Н.К. Житов И.М.
	Районные соревнования по настольному теннису среди юношей 17.02.2019 г.	1 место – 2 воспитанника 2 место – 2 воспитанника 3 место – 2 воспитанника	54	Рудых Н.К. Житов И.М.
	Турнир по мини-футболу среди 3-4 классов, посвященный дню Защитника Отечества 23.02.2019 г.	1 место – «Байкал» 2 место – «Сибирь-2» 3 место – «Сибирь-1»	52	Рудых Н.К. Потапов В.А.
	Районный турнир по волейболу, посвященный 8 марта 10.03.2019 г.	1 место – «Фортуна» 3 место – ДЮЦ «Гармония»		Кобелева И.Г.
	Первенство Киренского района по настольному теннису 02.03.2019 г.	1 место – 1 воспитанник 2 место – 2 воспитанника 3 место – 4 воспитанника	46	Рудых Н.К. Житов И.М.
	Турнир по баскетболу,	Девушки	29	Кулаков С.Б.

	п/освященный дню Космонавтики	1 место «Мечта» 3 место – «Байкалочка» Юноши 1 место – «Леонов»		Рудых Н.К. Марков А.А.
	Турнир по волейболу, посвященный дню Космонавтики 07.04.2019 г.	1 место – «Фортуна» 2 место – «Искра»		Кобелева И.Г.
	Личное Первенство по настольному теннису, посвященное 9 мая 04.05.2019 г.	1 место – 4 воспитанника 2 место – 3 воспитанника 3 место – 4 воспитанника	40	Рудых Н.К. Житов И.М.
	Турнир по волейболу, посвященный 9 мая 05.05.2019 г.	1 место – «Искра» 2 место – «Фортуна»	28	Кобелева И.Г.
	Районный турнир по мини- футболу памяти Тюрнева М.И. 28.09.2019 г.	2 место – ДЮЦ «Гармония»	53	Рудых Н.К.
	Лично-командное первенство Киренского района по настольному теннису 13-14 октября 2019 г.	1 место – ДЮЦ «Гармония», СОШ № 3 2 место – ДЮЦ «Гармония», СОШ № 5 3 место – ДЮЦ «Гармония», СОШ № 1	76	Рудых Н.К. Житов И.М.
	Первенство Киренского района по волейболу среди юношей и девушек 19 октября 2019 г.	1 место – «Фортуна», девушки 2 место - «Россия», юноши	119	Кобелева И.Г.
	Традиционный осенний турнир по баскетболу среди юношей и девушек, 3.11.2019 г.	1 место – ДЮЦ «Гармония», юноши 3 место – ДЮЦ «Гармония», девушки	32	Марков А.А. Кулаков С.Б.
На Межмуниципальном уровне				
1.	Соревнования по лыжным гонкам северных территорий Иркутской области, п. Улькан	1 место – 1 воспитанница 2 место – 1 воспитанница 3 место – 1 воспитанница 4 место – 1 воспитанник 5 место – 1 воспитанник		Никулин И.К.
На Региональном уровне				
	Ангарский марафон, г. Ангарск Февраль 2019 г.	Участие		Никулин И.К.
	Спартакиада общеобразовательных учреждений Иркутской области по настольному теннису, п. Усть- Ордынский, Март 2019 г.	3 общекомандное место		Рудых Н.К.
	30 традиционный турнир по баскетболу на звание «Лучший класс» на призы газеты «Восточно-Сибирская правда», г. Иркутск 20-23 марта 2019 г.	1 место		Кулаков С.Б.
	30 традиционный турнир по баскетболу на звание «Лучший класс» на призы газеты	Участие	9 команд	Марков А.А.

	«Восточно-Сибирская правда», г. Иркутск 20-23 марта 2019 г.			
	Спартакиада общеобразовательных учреждений Иркутской области по волейболу, п. Усть-Ордынский, Апрель 2019 г.	8 место	14 команд	Кобелева И.Г.
	Спартакиада общеобразовательных учреждений Иркутской области по футболу, г. Саянск Сентябрь 2019 г.	11 место		Потапов В.А. Рудых Н.К.
	Спартакиада общеобразовательных учреждений Иркутской области по баскетболу, г. Усолье-Сибирское, Ноябрь 2019 г.	III место	13 команд	Марков А.А.

Художественная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призеры		
Муниципальные мероприятия				
1.	Районный конкурс листовок «Сохраним лес от пожаров» 2019г.	1 участник	Диплом 1 степени	Филипова В.В.
		1 участник	Диплом 2 степени	
2.	Межрайонный экологический конкурс «Красная книга Иркутской области» 2019г.	1 участник	Диплом 2 степени	Вахитова М.А.
		1 участник	Диплом 1 степени	Филипова В.В.
3.	Межрайонная конференция декоративно-прикладного творчества	1 участник	Диплом I степени в номинации «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно-прикладного творчества»	Титова А.В.
		2 участника	Диплом III степени в номинации «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий»	Курганова А.И.

			декоративно-прикладного творчества»	
		2 участника	Диплом II степени в номинации «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно-прикладного творчества»	Чиждова А.В.
		1 участник	Диплом I степени в номинации «Мой творческий проект»	Залуцкая О.В.
4.	Межрайонный фестиваль детских хореографических коллективов «Мой дом – Россия»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом I степени в номинации «Народный танец» 12-14 лет; Диплом II степени в номинации «Современный эстрадный танец» 12-14 лет; Диплом I степени в номинации «Современный эстрадный танец» 12-14 лет	Слупская Ю.И.
5.	Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	ДО «Театр и дети»	Сертификат участника	Чиждова А.В.
6.	Районная выставка – ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества «В преддверии Пасхи» (1-11 кл.)	1 участник	Диплом 1 место	Лаврова Н.Г.
		1 участник	Грамота 3 место	
		1 участник	Грамота 2 место	
		1 участник	Диплом 1 место	Филипова В.В.
		1 участник	Грамота 2 место	
		1 участник	Грамота 3 место	Котикова Е.Н.
		1 участник	Грамота 2 место	
		1 участник	Грамота 3 место	
		1 участник	Диплом 1 место	
7.	Районный конкурс детских творческих коллективов МКДОУ «Фабрика талантов»	Хореографический коллектив «Карамельки»	Диплом II степени в номинации «Народный сценический танец»	Слупская Ю.И.
		Дуэт	Диплом I степени	

		хореографического коллектива «Карамельки»	в номинации «Народный сценический танец»	
8.	Межрайонный вокальный фестиваль – конкурс «Битва хоров» «Мы помни, мы живем!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Хор «Цветы»	Диплом 1 степени, Диплом ГРАН - ПРИ	Антипина И.Г.
		Хор «Крещендо»	Диплом 1 степени	
9.	Межрайонный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Театральная кукла своими руками», посвященный году Театра.	До «Ганутель. Фриволите»	Сертификат участника	Егорова Ю.Г.
		ДО «Зеленая мастерская»	Диплом 1 место, Сертификат участника	Лаврова Н.Г.
10.	Районный театральный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	ДО «Театр и Дети»	Сертификат участника	Чижова А.В.
11.	Районная выставка – ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя маска» (1-11 класс)	1 участник	Диплом 3 степени	Егорова Ю.Г.
		1 участник	Диплом 3 степени	
		1 участник	Сертификат участника	
		1 участник	Сертификат участника	
		1 участник	Сертификат участника	
		1 участник	Сертификат участника	Лаврова Н.Г.
		1 участник	Диплом 3 степени	
12.	Районная выставка – ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» МКДОУ, (5-7 лет)	ДО «Сувенир»	Сертификат участника	Филипова В.В.
Всероссийские мероприятия				
1.	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...»	педагог ДО	участие	Антипина И.Г.
		педагог ДО	Участие, Диплом II степени	
		воспитанница	Диплом II степени	
		Коллектив вокальной студии «Романтики»	Диплом I степени	
		Коллектив вокальной студии «Романтики»	Диплом I степени	
Международные мероприятия				
1.	V Международный конкурс – фестиваль «Жемчужина России»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Дипломант I степени в номинации: Хореография (эстрадный танец) ансамбль (13-14 лет)	Слупская Ю.И.

		Хореографический коллектив «Серпантин»	Дипломант I степени в номинации: Хореография (народный стилизованный танец) ансамбль (13-14 лет)	
2.	VIII Международный онлайн – конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Дипломант I степени в номинации «Современная хореография»	
3.	IX Международный онлайн – конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Дипломант I степени в номинации «Современная хореография»	

Количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило в 2019 – 713/59,3% (в 2017-2018 г.г. -668/45,1%

7. Оценка организации воспитательной работы

Воспитательная система МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Основной целью является:

- создание условий для развития мотивации обучающихся к познанию и творчеству, совершенствование физического, нравственного, культурного, экологического и эстетического развития личности;
- освоение обучающимися знаний и приемов, направленных на формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Среди муниципальных мероприятий высоким уровнем подготовки и проведения отличались такие творческие проекты: «Битва хоров» «Мы помним, мы живем», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Мой до – Россия», «Театр и дети», конференция

«Первые шаги в науку», межрайонная конференция декоративно-прикладного творчества, научно – исследовательские конференции.

Наши обучающиеся приняли участие в V Международном конкурсе – фестивале «Жемчужина России». Конкурс проходил в г. Иркутске по нескольким номинациям. Воспитанники хореографического коллектива «Серпантин» приняли участие в номинациях «Хореография» (эстрадный танец) и (народный стилизованный танец) ансамбль (13-14 лет). Воспитанники вокальной студии «Романтики» приняли активное участие во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...», заняв только призовые места.

Традиционная Межрайонная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди обучающихся образовательных организаций состоялась в январе месяце. В работе конференции приняли участие 38 обучающихся из 9 образовательных учреждений, в том числе и представители средней школы Катанского района. Дети ежегодно радуют нас своими работами, разнообразие техник, их увлеченностью любимым делом, пропагандой красоты и уникальности народных промыслов России. Конференция проходила в два дня. В первый день представляли работы, обучающиеся 1-4 классов, во второй, 5-11 классов. Творческие проекты, представленные на суд жюри и зрителей в трех номинациях, отличаются своей актуальностью, глубиной исследования и возможностью практического применения в повседневной жизни.

В межрайонном фестивале хореографических коллективов «Мой дом - Россия» приняли участие творческие коллективы из разных образовательных учреждений: МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска», МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», МКУ КДЦ «Современник», МЦНТ и Д «Звезда», МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ с. Кривая Лука, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ СОШ с. Подволошино, которые показали 22 интересных номера. Фестиваль проходил в возрастных категориях 6-8 лет; 9-11 лет; 12-14 лет; 15-17 лет; смешанные группы по двум номинациям: «Современный эстрадный танец» и «Народный танец». Победителям в номинациях вручались дипломы 1-ой, 2-ой, 3 –й, степени.

Ежегодный фестиваль театральных коллективов «Театр и дети» также порадовал многочисленными заявками. Выступления проходили по пяти номинациям: «Старая, старая сказка» (6 номеров), «Яркий дебют» (4 номера), «Мастера импровизации» (1 коллектив), «Художественное слово» (6 чтецов) и «Новая волна», в которой принял участие один коллектив. Впервые в учреждении в целях формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства патриотизма и любви к

своему Отечеству на примере песен о Родине, о Великой Отечественной войне, а также бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, прошел I тур Межрайонного вокального фестиваля – конкурса «Битва хоров» «Мы помни, мы живем!», посвященного 75-летию Победы в ВОВ. В конкурсе приняло участие более 180 участников (11 хоров) из 7 учреждений. В состав хоров входили только обучающиеся образовательных учреждений. Конкурс прошел на высоком уровне.

Районный экологический конкурс - акция «Сытая птица – зимы не боится» прошёл очень массово. Было принято 46 агитационных плакатов и 104 кормушки, изготовленные в разных техниках с использованием самых разнообразных материалов. Все кормушки были развешаны волонтерами в г. Киренске и районе. Акция прошла успешно. Надеемся, что это мероприятие станет одним из традиционных.

Популярной среди дошкольников становится исследовательская конференция «Первые шаги в науку», в которой в этом году приняло участие 8 воспитанников дошкольных учреждений. Было трудно определить победителей, выбрать лучшие работы, т.к. казалось, что все участники достойны, получить призовое место.

Участие детей и взрослых в массовых мероприятиях 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Районный интеллектуальный конкурс по окружающему миру, биологии, экологии и естествознанию «Знатоки природы», среди 1-11 классов	83 участника
2.	Межрайонная конференция декоративно-прикладного творчества	38 участников
3.	Межрайонный фестиваль детских хореографических коллективов «Мой дом – Россия»	190 участников
4.	Межрайонный экологический конкурс «Красная книга Иркутской области»	206 участников
5.	Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	148 участников
6.	Районная конференция реферативных, опытнических и исследовательских работ, посвящённая «90-летию Киренского района»	436 участников
7.	Районный конкурс «Юннат года – 2019»	72 участника
8.	Районная выставка – ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества «В преддверии Пасхи» (1-11 кл.)	142 участников
9.	Районный конкурс листовок «Сохраним леса от	168 участников

	пожаров»	
10.	Районный конкурс детских творческих коллективов МКДОУ «Фабрика талантов»	125 участников
11.	Районный творческий конкурс "Осень в лукошке"	67 участников
12.	Районный творческий конкурс "Осень щедрая душа"	238 участников
13.	Межрайонный вокальный фестиваль – конкурс «Битва хоров» «Мы помни, мы живем!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	185 участников
14.	Межрайонный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Театральная кукла своими руками», посвященный году Театра.	75 участников
15.	Районный театральный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	68 участников
16.	Районная исследовательская конференция «Первые шаги в науку», среди старших воспитанников МКДОУ г. Киренска	8 участников
17.	Районный экологический конкурс – акция «Сытая птица – зимы не боится»	150 участников
18.	Районная выставка – ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя маска» (1-11 класс)	89 участников
19.	Районная выставка – ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» МКДОУ, (5-7 лет)	43 участника

Сравнительно-сводная таблица по количеству проведенных массовых мероприятий

№п/п	Показатели	2018	2019
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	33	19
1.	На муниципальном уровне	28	14
2.	На региональном уровне	0	0
3.	На межрегиональном уровне (межрайонном)	5	5
4.	На федеральном уровне	0	0
5.	На международном уровне	0	0

8. Оценка качества учебно-методической работы

Создавая условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов и их развития, использовать в своей деятельности новейшие педагогические технологии была определена методическая тема «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения профессиональной компетентности педагога».

Целью методической работы стало повышение результативности образовательного процесса в Центре дополнительного образования, Формирование мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся.(01.09.2019 г.)

Для ее реализации были поставлены следующие задачи:

- Обеспечивать рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
- Способствовать развитию творческой самостоятельности, формированию творческо-поисковой деятельности педагогических работников и удовлетворению интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
- Развивать социальное партнерство с учреждениями, организациями различного типа на уровне района, региона и России.
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в ДЮЦ, удовлетворяя интересы обучающихся и их родителей.
- создание социально открытого уклада жизни ДЮЦ, обеспечивающего развитие мотивационной сферы обучающихся.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования мотивации обучающихся к овладению знаниями в различных предметных областях, развитие интересов и способностей детей, развитие навыков конструктивного поведения.
- совершенствование совместной деятельности семьи и ДЮЦ, ориентированную на развитие мотивации обучающихся и их позитивную социализацию.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Работа педагогического совета Центра.
- Работа методического совета Центра.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Работа с молодыми специалистами и только принятыми педагогами дополнительного образования.
- Диагностико - аналитическая работа и мониторинг.
- Создание и пополнение информационно-методического банка Центра.

Для решения и реализации поставленных задач использовались разнообразные формы методической деятельности:

- творческая группа;
- проектная группа;
- выступление и доклад;
- методический совет;
- педагогический совет;
- методический семинар;
- заседания молодых специалистов и начинающих педагогов ;
- мастер-классы;
- открытое занятие и мероприятие.

*Методическая работа МО
Естественнонаучной направленности*

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки проведения
1	«Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях»	ноябрь
2	«Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования»	апрель

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Титова А. В.	"Основы проектно-исследовательской деятельности на занятиях с обучающимися естественнонаучного направления"
Залуцкая О. В.	"Исследовательская деятельность с детьми младшего школьного возраста"
Тетерина М. А.	"Нестандартные формы проведения учебных занятий по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе "Полевая экология"
Житов И. М.	"Развитие экологической культуры как условие качественного образования"
Суханова А. А.	"Экологическое образование детей младшего школьного возраста через игровую деятельность"

Трансляция педагогического опыта

ФИО педагога	Трансляция педагогического опыта	Сроки
Титова А. В.	Активное участие в деятельности экспертного совета СМИ "Альманах педагога" и оказание	Серия ЭК № 3764 от

	помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания	26.09. 2019 г.
	Всероссийское тестирование по теме "Формирование методической работы" (количество баллов 80 из 100)	Сертификат Серия ТП №1165 от 9.12.2019 г.

*Методическая работа МО
Физкультурно - спортивной направленности*

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки проведения
1	Семинар по распространению положительного педагогического опыта. 1. Мастер-класс: «Формирование педагогической компетентности учителя ФК в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения».	октябрь
2	1. Семинар: «Технология разработки содержания авторской программы, направленной на обеспечении взаимосвязи и преемственности основного и дополнительного образования». 2. Круглый стол «Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности». 3. Выявление затруднений в предметной области и методике преподавания.	март
3	Анализ спортивно-массовой работы ФСО за 2019-2020 у.г.	май

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Кобелева И.Г.	Психологическая подготовка волейболистов к соревновательной деятельности с учетом игрового амплуа
Стефанков В.Д.	Методика развития специальных физических качеств юных баскетболистов
Кулаков С.Б.	Современные технологии, действующие в баскетболе
Никулин И.К.	Развитие специальной выносливости у лыжников-гонщиков
Потапов В.А.	Совершенствование тактических действий защитников в футболе

Марков А.А.	Обучение технике нападения в баскетболе
Ведерникова И.А.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Оздоровительно-познавательный туризм»
Рудых Н.К.	Дифференцированный подход при обучении игре в настольный теннис

Трансляция педагогического опыта

ФИО тренера	Конкурс	Результат
Потапов Владимир Андреевич	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 3 место
	Всероссийский методический конкурс «Педагог-инноватор»	Диплом 1 место
	Публикация авторского методического материала «Особенности организации и методика проведения учебно-тренировочных занятий по футболу»	Сертификат о публикации
Кобелева Ирина Геннадьевна	Региональный конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»	Победитель
Стефанков Вадим Дмитриевич	Международный конкурс педагогических проектов «Прометей»	Диплом 1 место
	Публикация авторского методического материала «Техника бросков в баскетболе»	Сертификат о публикации
ФИО тренера	Конкурс	Результат
Потапов Владимир Андреевич	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 3 место

*Методическая работа МО
Художественной направленности*

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки проведения
-------	-------------------	------------------

1.	«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании навыков продуктивного общения в условиях внеурочной деятельности»	октябрь
2.	«Творческие отчёты педагогов МО по темам самообразования» (по плану работы над темой самообразования)	февраль
3.	«Анализ результативности и качества образовательной и воспитательной деятельности в художественной направленности»	май

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Филипова В.В.	Развитие творческих способностей обучающихся через занятия декоративно-прикладного искусства
Лаврова Н.Г.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Зеленая мастерская».
Антипина И.Г.	Сохранность голоса
Чижова А. В.	Лепка, как средство развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста
Слупская Ю.И.	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях хореографии
Карасова Ю.Н.	Развитие творческих способностей через занятия «Художественная обработка древесины»
Егорова Ю.Г.	Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей

9. Оценка организации платных образовательных услуг

Занятия в школе раннего развития начались с 1 октября 2019 года. Перед открытием работы школы было проведено родительское собрание по организационным вопросам. Присутствовало 12 родителей. Родители познакомились с педагогами, каждый из которых вкратце рассказал о своей образовательной программе. Совместно с родителями было определено

время занятий по дням недели. С сентября в школу было записано 19 человек.

В этой школе были запущены четыре программы:

- «АРТ - терапия», 2 часа в неделю, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Филипова Валентина Владимировна;
- «Спортивная карусель», 2 часа в неделю тренер – преподаватель МАУДО ДЮЦ «Гармония» Потапов Владимир Андреевич;
- «Роботёнок», 2 часа в неделю педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Ким Наталья Львовна;
- «Английский для малышей», 2 часа в неделю, педагог – дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Курганова Анна Ивановна.

Программа «Английский для детей» рассчитана для детей в возрасте от 5-7 лет. Такой возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизиологических особенностей. Дошкольник способен запомнить языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить, тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Игра создаёт прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии.

Анна Ивановна в этом году набрала одну группу из шести человек. Эти ребята на протяжении всего обучения без пропусков ходили на занятия. С большим интересом участвовали в игровом процессе занятия. С желанием выполняли все домашние задания. Проходили занятия во вторник сразу два академических часа. Надо отметить, что такая отработка (по два часа) даёт ребятам возможность прослушать новый материал от начала и до конца, выполнить все тренировочные задания.

Программа «АРТ - терапия» - дает ребенку возможность самовыражения, в результате чего происходят улучшения в его эмоциональной и поведенческой сферах. Методами арт-терапии можно справиться с различными негативными состояниями, такими как – тревожность, страхи, депрессия, агрессивность и многими другими психологическими проблемами, которые мешают человеку жить и тормозят его развитие.

Можно с помощью арт-терапии контролировать свое психологическое состояние, ведь, как известно, оно может очень меняться, особенно, если в

жизни присутствуют стрессовые ситуации. Еще одно весомое преимущество арт-терапии заключается в том, что она не имеет противопоказаний и дает положительные результаты при работе с детьми. Возраст учащихся 4-6 лет, количество детей в группе 7-8 человек. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Валентина Валерьевна в течение года учила детей организовывать своё рабочее место, знакомила с правилами техники безопасности, закрепляла навыки работы с разнообразными художественными материалами. Педагог каждое занятие фотографирует результат занятия, от чего дети очень довольны. Хочется сказать, что занятия декоративно – прикладного творчества очень увлекают родителей, которые постоянно принимают активное участие.

Программа «Спортивная карусель» проводилась в пятницу с 17.00 ч. Целью данной программы является приобщение детей к физической культуре, понимание необходимости здорового образа жизни, обеспечивающего обучающему гармоничное развитие и укрепление здоровья. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Раньше занятия по программе проводились 1 раз в неделю, но родители высказывали своё предложение, что спортивные занятия должны проводиться минимум два раза в неделю, т.к. ребятам не хватает времени для выплеска детской энергии. Мы прислушались к этому предложению. Владимир Андреевич проводит занятия в спортивном зале МАУДО ДЮЦ «Гармония». Все занятия очень, подвижные, дети активные как в игровой деятельности, так и в зарядке, в работе с упражнениями. Педагог меняет виды работы с детьми (с мячом, скакалки, обручи, тренажёр - детская беговая дорожка и другое). Тренер преподаватель организывает для детей спортивные эстафеты. Надо отметить, что спортивная карусель одна из самых посещаемых программ школы раннего развития.

Программа «Роботёнок» проводилась два раза в неделю в среду с 17.30 ч. до 18.30 ч. И в это же время в четверг. Данная программа дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать интерес к техническим наукам, к техническим средствам и технике в целом, совершенствовать навыки и знания, полученные на занятиях. В течении всего года дети приходят на эту программу, узнав про неё друг от друга в детских садах. С любопытством и с большим интересом ребята доделывают свои модели и демонстрируют свой результат друг другу и родителям. Каждого занятия ждут с нетерпением, зная, что «моя работа ещё не доделана до конца, мне надо обязательно сегодня доделать». Это очень радует педагога. Наталья Львовна очень ответственно подходит к своей работе. Каждый набор конструктора она

перебирает и разлаживает все детали так, чтобы дети с лёгкостью отыскивали ту или иную деталь. С помощью компьютера показывает карты схемы по сборке моделей. Эту программу посещает 6 мальчиков, двое из которых ходят уже второй год. С помощью этой программы у ребят идёт развитие мелкой моторики пальцев рук, а так же повышается их активность и самостоятельность, способствующие умственному и речевому развитию. Остаётся надеяться, что дети посещавшие данные занятия найдут своё призвание в дальнейшей жизни.

По родительской оплате: цена одного занятия составляет **100 рублей**. Надо отметить, что в этом году все родители очень ответственно подходят к уплате за занятия. Все деньги переводились на счёт организации, в отчёт об уплате родители предоставляли в виде чеков. Со второго полугодия незначительно снизилась посещаемость занятий по программе «АРТ - терапия» и «Спортивная карусель» из – за болезни ребят. В конце марта школа раннего развития прекратила свою работу из-за введения карантина.

Большим минусом является охват детей только городской части, а такие микрорайоны как Дом Отдыха, Мельничный остаются без занятий дополнительного образования, но из с. Кривошапкино в этом году два ребёнка посещали все занятия без пропусков. Родители этих ребят самостоятельно организовывали доставку ребят.

За летний период хочется пополнить материально техническую базу по программе «АРТ - терапия» (клей, цветная бумага и картон, ножницы, материал для декора поделок и мн др.); по программе «Спортивная карусель» (гимнастические коврики, мячи). В период с июля по август через газету «Ленские зори» будет объявлен набор на новый учебный год. В первые дни сентября планируется провести родительское собрание по организации «Школы раннего развития», а так же будет оформлен стенд для родителей по всем интересующим вопросам.

10. Оценка качества материально-технической базы

МАУДО ДЮЦ «Гармония» имеет соответствующую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Некоторая часть помещений, в которых проходят занятия с использованием ТСО и спортивного инвентаря, принадлежат общеобразовательным учреждениям, учреждениям культуры г. Киренска, Киренского района и используется согласно договоров безвозмездного пользования.

Центр имеет в оперативном управлении гаражи, 2 здания:

- г. Киренск , м-н «Центральный», ул. Ленина, д. 50 (общая полезная площадь помещения: 830,6 кв. м., год постройки 1952, состояние удовлетворительное);

- г. Киренск , м-н «Центральный», ул. Алексеева, д. 1А (общая полезная
- площадь помещения: 112,1 кв. м., год постройки 1958, состояние удовлетворительное);
- 2 земельных участка общей площадью 709 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свою внутреннюю локальную сеть. Учебные кабинеты Центра оснащены учебным оборудованием, спортивным инвентарём. Однако, материальная база устаревает, требует заметного обновления; необходимо пополнение библиотечного фонда, научно-методической и образовательной литературы. Все вышеперечисленное в достаточной степени оказывает влияние на спектр оказываемых образовательных услуг, в т.ч. платных.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

11. Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию в 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, с учетом учащихся на платной основе		1126
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	человек	57
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	598
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	339
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	106
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	26
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (* для ДШИ - учащиеся, обучающиеся на двух отделениях)	человек/%	281/25 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным	человек/%	0

1.6.	программам в области искусства), в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	0
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	935/83,1%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	865/76,9
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	70/6,3
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	110/9,8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	104/ 9,3 %
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	6/ 0,6%
1.9.3.	На межрегиональном уровне (межрайонный уровень)	человек/%	58/5,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	38/3,4%
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	38/3,4%
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне		0
1.10.4.	На федеральном уровне		0
1.10.5.	На международном уровне		0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	единиц	19
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2.	На региональном уровне		0
1.11.3.	На межрегиональном уровне		0
1.11.4.	На федеральном уровне		0
1.11.5.	На международном уровне		0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/%	12 /48 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/36%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/48,1%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 48%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	13/ 52%
1.17.1	высшая	человек/%	4/ 16%
1.17.2.	первая	человек/%	9/ 36%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	человек/%	5/20%
1.18.2.	свыше 30 лет	человек/%	5/20%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/24,3%
1.20.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/24%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (ввиду отсутствия ставки методиста организацией методической работы занимаются		4/8,9%

	заместитель директора по УВР, заведующие		
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1.	за 3 года	единиц	123
1.23.2.	за отчетный период	единиц	43
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	единиц	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.4.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:		Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/сек.) в общей численности учащихся	человек/%	0

12. Анализ деятельности Учреждения. Проблемы и планируемые мероприятия по их решению

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

- Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
- Снижение контингента обучающихся.

Предполагаемые пути решения:

- Привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
- Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
- Продолжить работать в контексте программы развития Учреждения «Мотивирующая образовательная среда как условие позитивной социализации обучающихся» на период 2019 – 2024 гг.
- Актуализировать образовательную программу в контексте программы развития образовательного Учреждения.
- Активизировать весь педагогический состав на достижение цели:

Формирование мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся.

- Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования мотивации обучающихся к овладению знаниями в различных предметных областях, развития интересов и способностей детей, развития навыков конструктивного поведения.
- Совершенствовать совместную деятельность семьи и ДЮЦ, ориентированную на развитие мотивации обучающихся и их позитивную социализацию.

Исп.: ЗДУВР МАУДО ДЮЦ «Гармония»

А.О. Толстикова, конт. тел. 8 (39568) 4-38-43.