

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония»**



Утверждаю :

МАУДО ДЮЦ «Гармония»

Т.А. Мерций

03.04.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония»

за отчетный период с 01.01.2021 г. по 31.12. 2021 г.

	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Оценка системы управления	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Оценка организации учебного процесса	12
5.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	18
6.	Оценка востребованности выпускников	22
7.	Оценка кадрового обеспечения	22
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
9.	Оценка качества материально-технической базы	35
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	
11.	Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	37
	Анализ деятельности Учреждения	41

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» (далее – МАУДО ДЮЦ «Гармония») проводилось в соответствии с законодательством «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196), внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Гармония» за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- контингент обучающихся;
- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты освоения реализуемых образовательных программ;
- воспитательная и организационно - массовая деятельность;
- методическая работа;
- организация платных образовательных услуг;
- материально- техническая база;
- проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Гармония» за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. в форме отчета рабочей комиссии в составе:

- руководитель комиссии - Мерщий Т.А., директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»

- члены комиссии:

- Толстикова А.О., заместитель директора по УВР;
- Залуцкая О.В., педагог-организатор МАУДО ДЮЦ «Гармония»;

- Филипова В.В., педагог дополнительного образования, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Кобелева И.Г., тренер - преподаватель, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Курганова А.И., педагог - психолог МАУДО ДЮЦ «Гармония».

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

1. Общие сведения об образовательном Учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония».
2. Дата создания: создано на основании постановления администрации Киренского муниципального района от 27.10.2011 г. № 679.
3. Устав утвержден постановлением
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 38 ЛО №00002680, регистрационный № 8296 от 3 сентября 2015 г.
5. Учредитель: администрация Киренского муниципального района.
6. Юридический адрес организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50.
7. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50. 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Алексеева, 1 «А»
8. Телефон (с указанием кода междугородней связи): 8(39568) 4-38-43.
9. Адрес электронной почты: e – mail: www.duc-garmoniya@yandex.ru
10. Директор: Мерщий Татьяна Александровна.
11. Нормативными актами Центра являются:
 - решения (приказы) Учредителя;
 - приказы (распоряжения) директора;
 - внутренние локальные акты;
 - трудовые договоры;
 - должностные инструкции работников.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности

Цель и основные задачи МАУДО ДЮЦ «Гармония» на 2021 учебный год

▪ **Основной целью:** Формирование мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; совершенствование физического, нравственного, культурного, экологического и эстетического развития личности; освоение обучающимися знаний и приемов, направленных на формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на

совершенствование этого общества; создание оптимальных, качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, влияющей на качество дополнительного образования;
- внедрение новых форм обучения и воспитания;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения;
- развитие межрайонного, регионального, межрегионального и международного сотрудничества в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров;
- развитие ученическое самоуправления и детского общественного, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в ДЮОЦ, удовлетворяя интересы обучающихся и их родителей.
- создание социально открытого уклада жизни ДЮОЦ, обеспечивающего развитие мотивационной сферы обучающихся.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования мотивации обучающихся к овладению знаниями в различных предметных областях, развитие интересов и способностей детей, развитие навыков конструктивного поведения.
- совершенствование совместной деятельности семьи и ДЮОЦ, ориентированную на развитие мотивации обучающихся и их позитивную социализацию.

2.Оценка системы управления

Органами управления Учреждения являются: учредитель Организации Управление образования администрации Киренского муниципального района. Администрация Учреждения: директор, назначенный учредителем, заместитель директора.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Комиссия по стимулирующим выплатам, Методические объединения, Совет обучающихся. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему на должном уровне вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Ежегодно Центр размещает в сети Интернет отчет об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности организации.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования обучающихся

3.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав Центра насчитывает 24 человека ,13 человек (54%) из них имеют высшее образование, в том числе 10 человек - высшее образование педагогического профиля, 11 работников (46%) – среднее профессиональное образование,11 человек-среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды: «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека.

Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория- 19 человек (79 %).

В 2020 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Курганова А.И.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов
2.	Курганова А.И.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа
3.	Пахорукова С.Н.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов
4.	Филипова В.В.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов

5.	Лаврова Н.Г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов
6.	Слупская Ю.И.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов
7.	Спиридонова Ю.Н.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов
8.	Егорова Ю.Г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов

Качество кадрового обеспечения

№ п\п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя	
			2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников	человек	24	18
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/54%	8/44%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/42%	8/44%
4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/46%	10/56%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/46%	10/56%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	19/79%	13/72%

	работников, в т.ч.:			
7.	высшая	человек/%	5/21%	3/17%
8.	первая	человек/%	12/50%	10/55%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10.	до 5 лет	человек/%	5/21%	4/22%
11.	свыше 30 лет	человек/%	4/17%	1/5%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/29%	5/28%
13.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21%	3/17%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/63%	24/60%

4. Оценка образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Гармония» работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеобразовательными программами.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или

объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических походов, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, работа на пришкольном участке, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Учебный год в ДЮЦ «Гармония» в 2021 году начался 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет от 30 до 40 учебных недель (40 учебных недель по 15 июня для групп физкультурно - спортивной направленности). Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, всем составом или индивидуально, в очной, очно - заочной форме, с использованием электронного обучения.

Контингент обучения

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов обучающихся в Центре в 2021 учебном году работало 51 объединение (103 группы), в которых занималось 1395 обучающихся по дополнительным программам 6 направленностей.

Год	Количество объединений	Количество обучающихся
2019	86	1126
2020	52	1054
2021	51	1395

С 2021 году наблюдается увеличение контингента обучающихся. Это объясняется увеличением педагогического состава за счет внешних совместителей, приток обучающихся из ближайших населенных пунктов Киренского района.

5. Оценка программно - методического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» осуществляется по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- художественная – 23 программы;
- социально - гуманитарная – 9 программ;
- естественнонаучная – 4 программы;
- туристско - краеведческая – 2 программа;
- физкультурно - спортивная – 12 программ;
- техническая – 1 программа.

№	Наименование общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Срок реализации программы	Уровни общего образования			
			Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
1.	«Школа волонтеров»	1 год			+	
2.	«Мы - россияне»	1 год	+		+	
3.	«Проектная деятельность»	1 год			+	+
4.	«Будь активен с РДШ»	1 год			+	+
5.	«Школа пешеходных наук»	1 год	+	+		
6.	«Мой выбор»	1 год			+	+
7.	«Юный командир»	1 год			+	
8.	«Безопасное колесо»	1 год			+	
9.	«Юнармия»	1 год				+
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
1.	«Спортивно - оздоровительный туризм»	3 года		+		
2.	«Исток»	1 год		+	+	
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
1.	«Баскетбол»	8 лет			+	+
2.	«Пауэрлифтинг»	5 лет				+
3.	«Настольный теннис»	3 года				+
4.	«Волейбол»	8 лет		+	+	+

5.	«Лыжные гонки»	7 лет			+	+
6.	«Волейбол – первые шаги»	3 года	+	+		
7.	«Футбол»	7 лет		+	+	+
8.	«Спортивная карусель»	1 год	+			
9.	«Юный олимпиец»	1 год		+		
10.	«Королевство шахмат»	1 год	+			
11.	«Обучение игре в шахматы»	1 год		+	+	+
12.	«Школа мяча»	1 год	+			
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
1.	«Юный фермер»	1 год			+	+
2.	«Проектно-исследовательская деятельность в зоологии»	2 года		+		
3.	«Экомир»	2 года			+	
4.	«Я - волшебник»	1 год		+		
<i>Художественная направленность</i>						
1.	«Музыка»	3 года		+	+	+
2.	«Музыкальная палитра»	2 года	+			
3.	«Эстрадный вокал-сольное пение»	3 года			+	+
4.	«Зеленая мастерская»	4 года		+	+	
5.	«Зеленая мастерская для самых маленьких»	1 год	+			
6.	«Маленький мастер»	1 год		+		
7.	«Пирография»	2 года		+		
8.	«Мастерим игрушки сами»	1 год		+		
9.	«Юные мастера»	2 года		+		
10.	«Творчество без границ»	1 год		+		
11.	«Современный танец»	1 год			+	+
12.	«Ритмика и танец»	1 год	+			

13.	«Хореография»	4 года	+	+		
14.	«Сувенир»	2 года		+		
15.	«Волшебный бисер»	1 год		+		
16.	«Мини театр по детской безопасности»	1 год	+	+		
17.	«Выдумщица»	1 год			+	+
18.	«Радужный мир»	1 год	+			
19.	«Наш дом - театр»	1 год	+			
20.	«Музыкальная палитра»	1 год	+			
21.	«Театр – студия «Улыбка»	1 год	+			
22.	«Голосок»	1 год	+			
23.	«Современный танец» отработка показательных номеров	1 год		+	+	+
<i>Техническая направленность</i>						
1.	«Робототехника»	1 год			+	

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по сроку реализации:

- 1 год обучения - 33
- 2 года обучения - 6
- 3 года обучения - 5
- 4 года обучения - 2
- 5 лет и более - 5

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню общего образования:

- Дошкольное образование - 16
- Начальное общее образование - 22
- Основное общее образование - 22
- Среднее общее образование - 16

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы разработаны в соответствии с учетом нормативно - правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»
6. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Локальные документы Учреждения:

1. Устав МАУДО ДЮЦ «Гармония» в новой редакции 2021 года;
2. Положение о дополнительных общеразвивающих программах, утверждённое приказом директора МАУДО ДЮЦ «Гармония» от 31.08. 2021 г № 71

Программы рассматриваются на Методическом совете, утверждаются директором МАУДО ДЮЦ «Гармония». К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и др.).

6. Оценка результатов освоения реализуемых образовательных программ

Для проверки знаний, умений, навыков и уровня сформированности личностных качеств обучающихся, в отдельных детских объединениях – УУД по образовательным программам педагоги использовали различные формы подведения итогов:

- конкурсы различных уровней;
- концертные программы;
- сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке;
- сдача контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовке;
- открытые занятия;
- тестирование;
- выставки творческих работ;
- туристический поход;
- итоговое занятие;

Содержание программы промежуточной (итоговой) аттестации определялась педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее ожидаемыми результатами. Программа содержала методику проверки знаний, практических умений, навыков обучающихся; результаты аттестации фиксировались в протоколе (промежуточной) итоговой аттестации обучающихся объединения.

Всего аттестовано: 1395 обучающихся.

По результатам итоговой (промежуточной) аттестации:

- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «высоком уровне» - 1223 (88%);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «среднем уровне» - 162 (11 %);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «низком уровне» - 10 (1%).

Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины

снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях в 2021 уч. году

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призы	Кол-во участников	ПДО
На муниципальном уровне				
1	Районная фото-выставка «Урожай-2021»	ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 2 место	9	Пахорукова С.Н.
		ДО «Экомир» - Сертификат участника	10	Пахорукова С.Н.
		ДО «Я-волшебник» - Грамота-1 место	1	Курганова А.И.
2	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала»	ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 2 место	3	Пахорукова С.Н.
		ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 3 место	2	Пахорукова С.Н.
		ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Сертификат участника	12	Пахорукова С.Н.
3	Районный конкурс «Символ года-2022»	ДО «Экомир» - Диплом 2 место	1	Пахорукова С.Н.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Я-волшебник» - Грамота 1 место	1	Курганова А.И.

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус	ФИО тренера
Муниципальный уровень				

1	Мемориальный турнир по футболу памяти М.И. Тюрнёва	56	5-8 кл. Победители – 8	Потапов В.А.
			9-11 кл. Победители -6, Призеры -6	Потапов В.А.
			5-8 кл. Призеры - 7	Стефанков В.Д.
2	Традиционный мемориальный турнир по футболу памяти Садовникова Е.Б.	91	1-2 кл. Победители – 6 3-4 кл. Победители -6 Призеры -5 5-6 кл. Победители -5 Призеры -7 7-8 кл. Победители – Призеры -6 9-11 кл. Победители -6	Потапов В.А.
			3-4 кл. Призеры -5 7-8 кл. Призеры - 5	Стефанков В.Д.
3	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Конституции	60	Победители - 6	Кобелева И.Г.
	Итого		84	

Художественная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призеры	Кол-во участников	ПДО
<i>На муниципальном уровне</i>				
1	Районный творческий конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященный Всероссийскому Дню матери	ДО «Творчество без границ» - Грамота 2 место	1	Егорова Ю.Г.
2	Районный творческий конкурс коллажей «Мой папа самый лучший», посвященный празднованию Дня отца	«Сувенир»-Грамота 1 место	1	Филипова В.В.
		ДО «Музыка» - грамота 3 место	1	Касимова Д.М.
		ДО «Зеленая мастерская» -грамота 2	1	Лаврова Н.Г.

		место		
5	Районный фотоконкурс «Мой любимый учитель»	ДО «Будь активен с РДШ» - дипломы 1, 2 места	2	Егорова Ю.Г.
7	Районный конкурс – фотовыставка «Урожай 2021»	ДО «Сувенир» - дипломы 1,2 места	2	Филипова В.В.
8	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала»	ДО «Сувенир» - дипломы 2 места	12	Филипова В.В.

Социально - гуманитарная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призеры		
Муниципальные мероприятия				
1.	Районный конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»	ДО «Школа волонтеров» - Грамота 3 место	3	Филипова В.В.
2.	Районная викторина «Мы вместе», посвященная Дню волонтера	ДО «Школа волонтеров»-Дипломы 1, 2 места	8	Филипова В.В.
3.	Районный фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала»	ДО «Будь активен с РДШ» - диплом 1 место	1	Егорова Ю.Г.

Количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило в 2021 году 155 человек.

7. Оценка организации воспитательной работы

Воспитательные задачи, поставленные МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» перед началом учебного года являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены массовые мероприятия, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся. Проводились мероприятия по гражданскому

воспитанию, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, направленные на формирование здорового образа жизни.

Среди муниципальных мероприятий высоким уровнем подготовки и проведения отличались такие творческие проекты: «Таланты России», «Сказочный калейдоскоп», конференция «Первые шаги в науку», районная конференция декоративно-прикладного творчества, научно – исследовательские конференции, военно-патриотические игры: «Зарница», «Зарничка».

Наши обучающиеся, хореографический коллектив «Серпантин», руководитель Слупская Ю.И. приняли участие в Международной ассамблее искусств детского и юношеского творчества «Байкальская сюита». Коллектив награждён Дипломом I степени первого этапа (отборочного) в номинации «Эстрадный танец» в смешанной возрастной категории.

Хореографический коллектив «Серпантин» стал дипломантом III степени в XI Международном онлайн – конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты», организованном которого был Творческое движение «Вдохновение».

Обучающаяся детского объединения «Будь активен с РДШ», Егорова Дарья, руководитель Егорова Ю.Г. приняла активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Кулинарное чудо», организатор которого Центр профессионального и творческого развития «Рост». Дарья награждена Дипломом Победителя в возрастной категории 14-16 лет.

Межрайонный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России» проводился 20 и 24 февраля 2021 года в ЦКР «Современник». В данном мероприятии приняли участие коллективы Киренского, Катангского, Усть-Кутского и Казачинско – Ленского районов. Общеобразовательные организации представляли свои номера в категории «Любитель», организации дополнительного образования и организации культуры в категории «Профессионалы». В конкурсе поучаствовало 225 ребятам из 12 организаций, которые с большим удовольствием выходили на сцену, показывая свои произведения искусства. В связи с пандемией, по условиям конкурса, коллективы отдаленных территорий принимали участие в заочном формате, присылая видеозаписи своих выступлений.

19 хореографических номеров в категории «Профессионал» жюри оценивало 20 февраля. Участниками стали коллективы: Образцовый хореографический коллектив «Школьные годы» МКОУ СОШ п. Алексеевск; танцевальный коллектив «Звёздочки», танцевальный коллектив «Юность» МКУК МЦНТИД «Звезда»; Образцовый хореографический ансамбль «Радость» МКОУ ДО ДШИ им. А.В. Кузакова, хореографический коллектив «Серпантин»

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», и коллективы которые представили 9 хореографических номеров из отдаленных территорий: «Образцовый» эвенкийский ансамбль танца «Дылачакан» МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района» Дом культуры «Созвездие»; коллектив спортивного танца «Ремикс» МБУ ДО ЦДО Усть-Кутского МО; «Народный» хореографический ансамбль «Калейдоскоп» МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района»; хореографический коллектив «Радуга» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Казачинско-Ленского района.

24 февраля жюри оценивало программу категории «Любитель» в которой 4 общеобразовательные школы представили 9 номеров, ими стали: танцевальный коллектив «Вдохновение» МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П.Ф. Тюрнева», танцевальный коллектив «Девчата», дуэт «Озорные девчонки», дуэт «Драйв» МКОУ СОШ №1 г. Киренска; танцевальный коллектив «Веселые ребята», коллектив 7 «б» класса, коллектив «Юность» МКОУ СОШ №5 г. Киренска и танцевальный коллектив «Талант» МКОУ СОШ с. Подволошино».

Традиционное мероприятие патриотического воспитания районная военно-спортивная игра «Зарница» прошла в два этапа. Первый прошел в марте месяце, что дало юным юнармейцам показать свою силу и сноровку в других полевых условиях, не привычных для них. В игре приняло участие 7 команд из: МКОУ СОШ №1, №3, №5, №6 г. Киренска, а также МКОУ СОШ с. Макарово, с. Кривая Лука и п. Алексеевск. Каждая команда состояла из 11 участников 12-16 лет, которая проходила полосу препятствий в свое время, по заранее утвержденному графику.

Второй этап игры - конкурс «Статен в строю, силен в бою!» проводился в заочном формате. Каждая команда направляла видеозапись строевой подготовки, которая выполнялась в их образовательной организации. В своем выступлении участники должны были показать выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроения, одним словом, все основные элементы строевой. Каждая команда отличалась своей формой, подготовкой. Ребята исполняли строевые песни: «Катюша», «Защитники Отечества», песню парашютистов из к/ф «Прыжок на заре», «Марш Авиаторов», «Марш ВМФ», «Морская пехота», а также «Пой, играй гармошка».

Традиционная Районная конференция декоративно-прикладного творчества проходила 10 марта 2021 года в которой приняли участие 34 обучающихся из 8 образовательных учреждений г. Киренска и Киренского района. Работы были представлены в четырех номинациях: «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно-прикладного творчества», «Национальные традиции», «Народные промыслы» и

самая большая по количеству участников - «Мой творческий проект» в двух возрастных категориях: 10-13 лет; 14-17 лет.

Работы участников были самыми разнообразными, для их создания использовались всем известные техники декоративно-прикладного творчества: «Вязание», «Лозоплетение», «Шитьё», «Джутовая филигрань», «Модульное оригами», «Декупаж», «Работа с бросовым материалом» и т.п.

С каждым годом уверенность в защите работ растёт, дети стараются выполнить все требования при докладе и с особым удовольствием отвечают на возникшие вопросы жюри и других участников.

3 апреля 2021 года в ЦКР «Современник» проходил Районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов, в котором приняло участие 6 учреждений. В номинации «Яркий дебют» было три участника: театральный коллектив «Теремок» МКОУ СОШ №3 г. Киренска; театральный коллектив «Непоседы» МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»; театральная студия «АРТ» МЦНТИД «Звезда».

В номинации «Новая волна» принял участие театральный коллектив «Оранжевый ёжик» МКУ «КДЦ «Современник».

В связи с празднованием 60-летия Первого полета человека в космос в фестивале-конкурсе была введена новая номинация «Я и КОСМОС» в которой выступили два участника: Фролов Валерий, обучающийся 3 «а» класса МКОУ СОШ №5 г. Киренска, коллектив «ЛИЦЕДЕИ» «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями. При подведении итогов театрального фестиваля членами жюри оценивалось актерское исполнение, художественное и музыкальное оформление спектакля, режиссерский замысел. Каждый коллектив был выделен особым подходом в подготовке к фестивалю.

В целях реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантливых детей Администрацией Киренского муниципального района совместно с МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» был организован и проведен районный вокальный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Споёмте, друзья!», который проходил 17 апреля 2021 года.

В программу фестиваля вошло 21 выступление обучающихся общеобразовательных школ и воспитанников ДЮЦ и учреждений культуры. Выступления проходили в номинациях: «Соло», «Дуэт. Трио», «Ансамбль», а также «Вокально-инструментальный ансамбль» в трех возрастных группах. 76 ребят из 10 организаций города и района показали свои номера. Зрители и жюри конкурса в полной мере могли насладиться выступлениями солистов, малых групп и ансамблей.

4 мая 2021 года в преддверии празднования 76-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне состоялся праздничный концерт в Киренском РВПиС – филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей». В программу были включены концертные номера в исполнении солистов вокальной группы «Романтики» Детско-юношеского центра Киренского района «Гармония», воспитанников Детской школы искусств имени Александра Владимировича Кузакова г. Киренска, а также танцевального коллектива «Юность» МКУ МЦНТиД «Звезда».

Ребята чествовали ветеранов, вручали им букеты цветов, а также дарили всем присутствующим трогательные военные песни, детские жизнерадостные. Хореографические ансамбли радовали своими красочными, интересными танцами. В зале царила праздничная атмосфера.

Выпускной вечер — это особое событие для каждого ребенка, его родителей, а также руководителей. 26 мая 2021 года в КДЦ «Современник» состоялось торжественное вручение свидетельств о дополнительном образовании воспитанникам Детско-юношеского центра «Гармония». Праздник необычен тем, что выпускниками стали не только те дети, которые выпускаются с учреждения дополнительного образования и со школы, но и воспитанники вокальной студии «Романтики», прошедшие обучение по программам вокального искусства.

10 педагогов МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» выпустили 53 воспитанника.

В ДЮОЦ «Гармония» прошел комплекс мероприятий, посвященных Году Байкала и Иркутской области такие, как: районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Байкал и Я», онлайн-викторина «Живой мир Байкала», районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала», «Ядовитые растения Иркутской области», фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала». Также были организованы и проведены: районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший» и фотоконкурс «Мой отец – моё Отечество», посвященные празднованию Дня отца. Еще одно мероприятие, посвященное памятным датам, прошло для воспитанников МКДОУ - районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лети ракета в космос», посвященный 60-летию со дня Первого полета человека в космос».

Лидерами Российского движения школьников в знак благодарности родителям проводился районный флешмоб «Спасибо за жизнь» в котором приняли участие 7 коллективов. Ребята представили видеоролики, через которые они выражали свою признательность самым дорогим себе людям.

В преддверии Дня волонтера прошла районная викторина «Мы вместе» в которой приняло участие 58 ребят из 7 образовательных учреждений города и района.

Воспитанники ДЮЦ «Гармония» в течении года не только принимали активное участие в акциях, но и сами организовывали их.

Акции: «Мы за чистый мир», «Мы каждую березку сэкономим!», «Акция против борьбы с курением», «Доброе сердце», акция посвященная «Ко дню матери», «Кормушка», «Спортивная перемена», акция «Ко дню защитника отечества», «Мама, улыбнись», «Вторая жизнь старых вещей», «Георгиевская ленточка», «Защитим Первоцветы», «Твори добро», акция «Ко дню пожилого человека», «ВИЧ. Знать, чтобы жить», «Покормите птиц зимой», «Помощь братьям меньшим», «Осторожно, тонкий лёд!».

Участие детей и взрослых в массовых мероприятиях 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Районный интеллектуальный конкурс по окружающему миру, биологии, экологии и естествознанию «Знатоки природы», среди 3-8 классов (01.2021)	60
2.	Межрайонный фестиваль – конкурс хореографических коллективов «Таланты России» (24.,2.2021)	225
3.	Районный конкурс рисунков «Ядовитые растения Иркутской области» (01.03.2021)	248
4.	Районная конференция декоративно-прикладного творчества (10.03.2021)	34
5.	1 этап районной военно-спортивной игры «Зарница» (12.03.2021)	77
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Байкал и Я» (01.03-28.03.2021)	23
7.	Районная онлайн-викторина, посвященная Году Байкала в Иркутской области (12.03.2021)	92
8.	II этап районной военно-спортивной игры «Зарница» (03.2021)	88
9.	Районная конференция исследовательских и	25

	реферативных работ школьников (26.03.2021)	
10.	Районный конкурс «Юннат года», среди 1-11 классов (03.2021)	60
11.	Районная акция #Безопасность на льду (22.03-29.03.2021)	23
12.	Районный конкурсе декоративно-прикладного творчества «Лети ракета, в космос», посвященный 60-летию первому полету человека в космос» (5-7 лет). (20.03.-07.04.2021)	33
13.	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театральные огни» (03.04.2021)	84
14.	Районный вокальный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Споёмте, друзья» (17.04.2021)	95
15.	Районный конкурс стенгазет «Священный Байкал» (от 28.04.2021)	33
16.	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный звон» (01.04-23.04.2021)	98
17.	Межрайонный конкурс изобразительного искусства «Я рисую День Победы», посвященный празднику 9 Мая. (05.04.-23.04.2021)	96
18.	Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший», посвященный празднованию Дня отца (28.09-13.10.2021)	43
19.	Районный фотоконкурс для воспитанников МКДОУ «Мой отец – моё Отечество» (28.09.- 13.10.2021)	96
20.	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященный празднованию Всемирного Дня учителя» (17.09.-01.10.2021)	41
21.	Районный фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала» (от 06.10.2021)	38
22.	Районная фотовыставка «Урожай – 2021» (от	56

	01.10.2021)	
23.	Районный конкурс «Лучший ученик года – 2021»	5
24.	Районный творческий конкурс «Моя мама лучше всех», посвященный Всероссийскому Дню матери (01.11-19.11.2021)	106
25.	Районная конференция исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений «Первые шаги в науку – 2021»	15
26.	Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	80
27.	Районный творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится!» (01.12.2021)	72
28.	Районная викторина «Мы вместе», посвященная Дню волонтера. (04.12.-05.12.2021)	58
29.	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» (от 13.12.2021)	112
30.	Районный конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей» (12.2021)	13
31.	Районный флешмоб «Спасибо за жизнь!» в знак благодарности родителям (12.2021)	59
32.	Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо – Снеговик» (12.2021)	73
33.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя гирлянда» (12.2021)	76
34.	Районный творческий конкурс коллективных работ «Новогоднее чудо – дерево»	112

Сравнительно-сводная таблица по количеству проведенных массовых мероприятий

№п/п	Показатели	2020	2021
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	17	34
1.	На муниципальном уровне	11	31
2.	На региональном уровне	0	0
3.	На межрегиональном уровне (межрайонном)	6	3
4.	На федеральном уровне	0	0
5.	На международном уровне	0	0

8. Оценка качества учебно-методической работы

Создавая условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов и их развития, использовать в своей деятельности новейшие педагогические технологии была определена методическая тема «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения профессиональной компетентности педагога».

Целью методической работы методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и рост профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Для ее реализации были поставлены следующие задачи:

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- Методическое сопровождение инновационной деятельности;
- Поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию;
- Пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Работа педагогического совета Центра.

- Работа методического совета Центра.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Работа с молодыми специалистами и только принятыми педагогами дополнительного образования.
- Диагностико - аналитическая работа и мониторинг.
- Создание и пополнение информационно-методического банка Центра.

Для решения и реализации поставленных задач использовались разнообразные формы методической деятельности:

- творческая группа;
- проектная группа;
- выступление и доклад;
- методический совет;
- педагогический совет;
- заседания молодых специалистов и начинающих педагогов ;
- мастер-классы;
- открытое занятие и мероприятие.

*Методическая работа МО
Естественнонаучной направленности*

№ п/п	Темы заседаний	Сроки
1	«Творческие отчёты педагогов МО по темам самообразования» (по плану работы над темой самообразования)	Март
2	«Методические приемы использования мультимедиа на занятиях естественнонаучной направленности»	Сентябрь
3	«Агробизнес-образование: Опыт, проблемы, перспективы»	Декабрь

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок
Пахорукова С.Н.	«Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у младших школьников».	2 год
Уванова В.Е	Дополнительное образование в условиях ФГОС	2 год
Курганова А.И.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Я-волшебник»	1 год

Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Трансляция педагогического опыта	Результат
1	Пахорукова С.Н. Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Диплом I место
2	Курганова А.И. Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений участков образовательных организаций «Педагогические идеи»	Диплом II степени
3	Пахорукова С.Н. Участие в районной Неделе молодых педагогов Киренского района «Педагогические надежды»	Диплом

*Методическая работа МО
Физкультурно - спортивной направленности*

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Кобелева И.Г.	Психологическая подготовка волейболистов к соревновательной деятельности с учетом игрового амплуа
Стефанков В.Д.	Методика развития специальных физических качеств юных баскетболистов
Гоян Е.В.	Развитие специальной выносливости у лыжников - гонщиков
Потапов В.А.	Совершенствование тактических действий защитников в футболе
Марков А.А.	Обучение технике нападения в баскетболе
Ведерникова И.А.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Оздоровительно-познавательный туризм»
Карнопольцев А.Н.	«Шахматы как средство развития логического мышления детей начального школьного возраста»
Житов И.М.	«Занятие настольным теннисом как способ формирования навыков здорового образа жизни у учащихся»

*Методическая работа МО
Художественной направленности*

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки проведения
1.	Заседание 1: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании навыков продуктивного общения в условиях внеурочной деятельности»	Октябрь
2.	Заседание 2: «Творческие отчёты педагогов МО по темам самообразования» (по плану работы над темой самообразования)	Февраль
3.	Заседание 3: «Анализ результативности и качества образовательной и воспитательной деятельности в художественно-эстетическом направлении»	Май

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Филипова В.В.	Формирование компетенций личностного самосовершенствования как основа учебно-воспитательного процесса по программе «Сувенир» (3 год).
Лаврова Н.Г.	Развитие инициативы и творческих способностей в процессе использования нетрадиционных изобразительных средств (2 год)
Касимова Д.М.	Развитие музыкального слуха у детей дошкольного возраста
Слупская Ю.И.	Развитие хореографических навыков у младших школьников (1 год)
Спиридонова Ю.Н.	Развитие творческих способностей через занятия «Художественная обработка древесины» (2 год).
Егорова Ю.Г.	Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей (1 год).

Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Трансляция педагогического опыта	Результат
1	Филипова В.В., Мастер-класс на тему «Рождественский ангел»	Благодарственное письмо
2	Егорова Ю.Г., мастер-класс на тему «Кинусайга»	Благодарственное письмо

9. Оценка организации платных образовательных услуг

Занятия в школе раннего развития начались с 1 октября 2021 года. Перед открытием работы школы всегда проводилось родительское собрание, но в этом году из-за пандемии коронавируса не получилось провести и очно познакомить родителей с педагогами школы. С сентября производился набор детей..

В этой школе были запущены три программы:

- «АРТ - терапия», 2 часа в неделю, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Залуцкая Ольга Васильевна;

- «Спортивная карусель», 4 часа в неделю тренер – преподаватель МАУДО ДЮОЦ «Гармония» Потапов Владимир Андреевич;
- «Роботёнок», 4 часа в неделю педагог дополнительного образования МАУДО ДЮОЦ «Гармония» Ким Наталья Львовна;

Программа «АРТ - терапия» - опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Творческие занятия способствуют развитию детской художественной одаренности, воображения, художественного вкуса и мышления. Использование нетрадиционных приемов и техник также способствует развитию познавательной деятельности и творческой активности.

При реализации программы организуются выставки работ детей, которые способствуют формированию гармоничного развития личности ребёнка.

Возраст учащихся 4-7 лет, количество детей в группе 13 человек, здесь надо отметить, что данная программа стала пользоваться спросом среди ребят дошкольного возраста. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа. В течение года обучающиеся учились организовывать своё рабочее место, знакомились с правилами техники безопасности, закрепляли навыки работы с разнообразными художественными материалами. Педагог каждое занятие фотографирует результат занятия, от чего дети очень довольны, а родители могут посмотреть своих детей на выставке «МЫ ЛЮБИМ ТВОРЧЕСТВО».

Программа «Спортивная карусель». В этом учебном году тренер – преподаватель данной программы Потапов Владимир Андреевич предложил выделить ребят по возрастным особенностям: младшие ребята с 4 до 5 лет они занимались по вторникам, а старшие ребята с 6-7 лет занимались по четвергам. Занятия проводятся по 2 академических часа. Причиной стал большой спрос на данную программу. Целью данной программы является приобщение детей к физической культуре, понимание необходимости здорового образа жизни, обеспечивающего обучающему гармоничное развитие и укрепление здоровья. Все занятия очень подвижные, дети активные как в игровой деятельности, так и в зарядке, в работе с упражнениями. С более старшими ребятами педагог вводит элементы игры Футбол, что очень нравится мальчишкам. Так же Владимир Андреевич организует для детей спортивные эстафеты. Каждый год мы отмечаем, что спортивная карусель одна из самых посещаемых программ школы раннего развития.

Программа «Роботёнок» дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать интерес к техническим наукам, к техническим средствам и технике в целом, совершенствовать навыки и знания, полученные на занятиях. В течении всего года дети приходят на эту программу, узнав про неё друг от друга в детских садах. С любопытством и с большим интересом ребята доделывают свои модели и демонстрируют свой результат друг другу и родителям. Каждого занятия ждут с нетерпением, зная, что «моя работа ещё не доделана до конца, мне надо обязательно сегодня доделать». Это очень радует педагога. Наталья Львовна очень ответственно подходит к своей работе. Каждый набор конструктора она перебирает и разлаживает все детали так, чтобы дети с лёгкостью отыскивали ту или иную деталь. С помощью компьютера показывает карты схемы по сборке моделей. В этом году были приобретены два новых конструктора ЛЕГО, которые ребята уже освоили и активно используют в своей работе. Эту программу посещает 15 обучающихся, трое из которых ребят уже первоклашки, но никак не могут расстаться со своим любимым занятием. С помощью этой программы у ребят идёт развитие мелкой моторики пальцев рук, а так же повышается их активность и самостоятельность, способствующие умственному и речевому развитию. Остаётся надеяться, что ребята посещающие данные занятия, найдут своё призвание в дальнейшей жизни.

По родительской оплате: со всеми родителями был заключен договор, в котором чётко расписаны все требования и права потребителей. Цена одного занятия составляет **100 рублей**. Надо отметить, что в этом году все родители очень ответственно подходят к уплате за занятия. Все деньги переводились на счёт организации, в отчёт об уплате родители предоставляли в виде чеков.

Хорошая посещаемость детей отмечена по каждой программе. Дети ходят с большим желанием, родители оставляют положительные отзывы и рекомендуют своим знакомым Школу раннего развития.

По программе «Роботёнок» в декабре месяце бала открыта вторая группа детей.

На следующий учебный год будет производится набор детей на программу «Волшебный песок» по направлению пескотерапии. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В начале апреля была составлена смета расходов на приобретение необходимую канцелярию на программу «АРТ - терапия», а значит материальная база хорошо пополнится различным материалом (клей – карандаш, бумага цветная, бархатная, ножницы пластилин, фломастеры, цветные карандаши, картон и многое другое).

В мае, как итог работы данной школы, будут оформлены фото – выставки по всем трём программам, на которых родители и все желающие смогут посмотреть чем же занимаются у нас ребята на занятиях, а так же в газету Ленские Зори будет опубликована статья «Чему мы научились за год».

В период с июля по август через газету «Ленские зори» будет объявлен набор на новый учебный год. В первые дни сентября планируется провести родительское собрание по организации «Школы раннего развития», а так же будет оформлен стенд для родителей по всем интересующим вопросам.

10. Оценка качества материально-технической базы

МАУДО ДЮЦ «Гармония» имеет соответствующую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Некоторая часть помещений, в которых проходят занятия с использованием ТСО и спортивного инвентаря, принадлежат общеобразовательным учреждениям, учреждениям культуры г. Киренска, Киренского района и используется согласно договорам безвозмездного пользования.

Центр имеет в оперативном управлении гаражи, 2 здания:

- г. Киренск , м-н «Центральный», ул. Ленина, д. 50 (общая полезная площадь помещения: 830,6 кв. м., год постройки 1952, состояние удовлетворительное);
- г. Киренск , м-н «Центральный», ул. Алексеева, д. 1А (общая полезная
- площадь помещения: 112,1 кв. м., год постройки 1958, состояние удовлетворительное);
- 2 земельных участка общей площадью 709 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свою внутреннюю локальную сеть. Учебные кабинеты Центра оснащены учебным оборудованием, спортивным инвентарём. Однако, материальная база устаревает, требует заметного обновления; необходимо пополнение библиотечного фонда, научно-методической и образовательной литературы. Все вышеперечисленное в достаточной степени оказывает влияние на спектр оказываемых образовательных услуг, в т.ч. платных.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

11. Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию в 2020 г.

№ п\п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		

1.1.	Общая численность учащихся, с учетом учащихся на платной основе		1395
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	человек	196
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	537
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	358
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	111
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	26
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (* для ДШИ - учащиеся, обучающиеся на двух отделениях)	человек/%	437/31,3 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	0
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0

1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	155/12%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	155/12%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне (межрайонный уровень)	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	51/3,6%
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	51/3,6%
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	7/0,5%
1.10.3.	На межрегиональном уровне		0
1.10.4.	На федеральном уровне		0
1.10.5.	На международном уровне		0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	единиц	34
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	31
1.11.2.	На региональном уровне		0
1.11.3.	На межрегиональном уровне		3
1.11.4.	На федеральном уровне		0
1.11.5.	На международном уровне		0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44 %
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/56%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 56%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	13/72%

1.17.1	высшая	человек/%	3/7%
1.17.2.	первая	человек/%	10/55%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	человек/%	4/22%
1.18.2.	свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/28%
1.20.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/60%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (ввиду отсутствия ставки методиста организацией методической работы занимаются заместитель директора по УВР, руководители методическими объединениями)		4/22%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1.	за 3 года	единиц	218
1.23.2.	за отчетный период	единиц	70
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	единиц	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.4.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:		Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/сек.) в общей численности учащихся	человек/%	0

12. Заключение. Общие выводы по итогам анализа всех позиций.

Анализ показателей деятельности МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Гармония», подлежащих самообследованию за 2020 год

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность МБУ ДО «Детско-юношеский центр», является общая численность обучающихся.

Показатель 1.1. в 2021 году остается примерно на одном уровне с предыдущими годами.

Показатель 1.1.1. и 1.1.4. остаются примерно на одном уровне. Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся показатели 1.3. значительно увеличился (с 242 обучающихся в прошлом году до 437 обучающихся в отчетном году). Это связано с желанием детей и родителей развиваться по нескольким направлениям внутри Учреждения, так как многообразие программ позволяет сделать нужный выбор.

Показатели 1.8.1-1.8.5. и 1.9.1.-1.9.5. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), уменьшился в связи с отменой городских конкурсов и соревнований по причине карантина в условиях пандемии и невозможности

делать видеозаписи конкурсных выступлений в период дистанционного обучения. При расчете данных показателей и следующих за ними используются цифры, отражающие количественный состав победителей и призеров с учетом коллективных достижений.)

Показатель 1.10 увеличился по сравнению в прошлым годом, так как педагоги и обучающиеся приняли активное участие в акциях и проектах разного уровня, так же проводимых в дистанционном режиме.

Показатель 1.11.1. увеличился за отчетный период. Увеличилось количество проводимых мероприятий в дистанционном режиме.

Показатель 1.12. снизился. Количественный состав педагогов сокращается, в связи со сменой места жительства педагогов (переезд за пределы района), выход на пенсию.

Показатель 1.15., 1.16., 1.17.1, 1.17.2. 1.18.1. и 1.19. меняется в зависимости от работающего педагогического состава.

Показатель 1.21. остается стабильным. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы.

Показатель 1.23 увеличился.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации Образовательной программы Учреждения. Анализ показателей деятельности МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Гармония» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Дальнейшее перспективное развитие предполагает выполнение ряда мероприятий: - обновление содержания образовательной деятельности МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Гармония» в соответствии с задачами национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- совершенствование системы мероприятий с использованием современных технологий, обеспечивающих развитие профессионального мастерства педагогических работников;

- развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольческого и волонтерского движений,

- обновление механизмов адресной поддержки педагогам дополнительного образования, работающим с талантливыми детьми.

- создание условий для мотивации педагогических кадров к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- расширение социального партнерства, в том числе маршрутов сетевого взаимодействия.

Исп.: ЗДУВР МАУДО ДЮЦ «Гармония»
А.О. Толстикова, конт. тел. 8 (39568) 4-38-43.