**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА**

**МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Киренск 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение …………………………………………..………………………………………………………………… 3**

**Оценка кадрового потенциала …………………..………………………………………………………………. 4**

**Обучающиеся и система работы с ними …….…………………………………………………………………. 6**

**Качество образовательного процесса ……….……………………………………………………………….…. 9**

**Качество воспитательной деятельности ……………………………………………………………………… 11**

**Организация и проведение массовых мероприятий ………………………………………………………… 16**

**Методическая деятельность ………………………………………………………………………………….… 20**

**Общие выводы ………………………………………………………………………………………………….... 24**

**Введение**

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности обучающегося.

МАУДО ДЮЦ «Гармония»,  как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным  законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196), внутренними локальными актами Учреждения.

**Основной целью** учреждения является - развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительны образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; совершенствование физического, нравственного, культурного, экологического и эстетического развития личности; освоение обучающимися знаний и приемов, направленных на формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; создание оптимальных, качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи:**

* + - духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование активной жизненной позиции на основе приоритета человеческих ценностей;
    - пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании и других форм зависимости у подростков;
    - реализация разнообразных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработка и апробирование передовых педагогических технологий в области дополнительного образования;
    - создание системы социально-педагогического взаимодействия основных институтов социализации в оказании адресной помощи объектам социальной защиты;
    - создание системы работы по организации досуга детей, подростков, молодежи и населения района по месту жительства;
    - содействие семье, школе и обществу в осуществлении воспитания детей, подростков, молодежи;
    - психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи;
    - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
    - развитие массового спорта, привлечение максимально возможного количества детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям спортом;
    - повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требования программ по видам спорта.

Анализируя цели деятельности 2021-2022 учебного года, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения.

Решение поставленных задач в 2021-2022 учебном году осуществлялось по различным направлениям:

* деятельность детских объединений;
* организация массовых мероприятий;
* сотрудничество с социумом;
* совещания при директоре;
* методические семинары, педсоветы, РМО, методические советы;
* мероприятия по реализации административного регламента;
* открытые занятия;
* курсы повышения квалификации педагогических работников.

Деятельность Центра за прошедший год осуществлялась в режиме развития, с учетом:

1. Реализации образовательных программ по следующим направленностям:

* Художественная;
* Естественнонаучная;
* Физкультурно-спортивная
* Социально – педагогическая;
* Туристско-краеведческая;

1. Формирования мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся посредством проектов, обеспечивающих реализацию программы развития МАУДО ДЮЦ «Гармония»:

* «Доступность и качество»;
* «ДЮЦ – территория успеха каждому ребенку»;
* «Педагог как ресурс развития ребенка»;
* «Мы вместе!»

Деятельность детских объединений определяется Образовательной программой учреждения.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Оценка кадрового потенциала**  Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.  В 2021 – 2022 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 26 человек (в том числе , 19 совместителей, (таблица 1 и рис. 1)  Таблица 1  ***Количественный состав, чел. (на конец года)***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Состав | Учебный период | | | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | Общее количество | 26 | 23 | 26 | | Штатные | 25 | 19 | 17 | | Совместители | 1 | 4 | 19 |   Рис. 1  Из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что в 2021– 2022 – увеличилось общее количество педагогических работников. Благодаря педагогам, работающим по внешнему совместительству, наш Центр увеличил охват образовательной деятельности, по району.  Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава (Таблица 2 и рис. 2) и уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 2 и рис. 3)  ***Уровень образования и квалификации***  ***педагогического коллектива на конец учебного года***  Таблица 2   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии**  **классификации** | **Педагогические**  **работники** | | | **% к общему числу педагогических работников** | | | | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | | *25* | *23* | *26* | *25* | *23* | *26* | | Образование:  высшее | *13* | *12* | *22* | *50%* | *53%* | *85%* | | среднее профессиональное | *13* | *10* | *3* | *50%* | *44%* | *12%* | | Из них учатся в ВУЗах: | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1%* | | Имеют квалификационные категории: | *15* | *18* | *13* | *60%* | *79%* | *50%* | | высшую | *4* | *4* | *3* | *16 %* | *18%* | *12%* | | первую | *11* | *14* | *10* | *44%* | *61%* | *39%* | | отраслевые награды, ученые степени, почетные звания | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |   Рис. 2  Из представленной таблицы видно, что в период с 2021 по 2022 годы произошло увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование.  Рис. 3  из них аттестовано в текущем учебном году:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | На соответствие занимаемой должности | 1 кв. категория | Высшая кв. категория | | 2021-2022 | - | 1 | 1 |   Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2021 – 2022 учебном году количество педагогов дополнительного образования с высшей категорией стало меньше, в 2021 - 2022 по сравнению с предыдущими годами – число безкатегорийных работников стало меньше, относительно первой кв. категории результаты 2021-2022 г стали так же меньше, чем предыдущих годах. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет. Так же одной из причин снижения работников с высшей и первой категорией стала смена места жительства педагогов, уход на пенсию, смена места работы.    **Обучающиеся и система работы с ними**    На базе Центра образовано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет ОУ дополнительного образования, школы района, детские сады. Дополнительное образование получали 1193 воспитанника Киренского района. В структуре Центра зарегистрировано 52 детских объединений, из них 50 % (в 2019/20 – 38 %, 2020/21 – 21%) организованы на базе образовательных учреждений города и района. Численность обучающихся за предыдущие 2 года варьируется в незначительных пределах, по сравнению с 2021/22 годом, по причине: увеличение педагогов, работающих по внешнему совместительству.  Сравнительная характеристика численности обучающихся.   |  | | --- | |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Детские объединения** | | 2019/2020 | 1132 | 90 | | 2020/2021 | 1054 | 75 | | 2021/2022 | 1395 | 52 | |   Рис.4  Сравнительная характеристика численности обучающихся по направленностям   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Направленность** | **Количество**  **обучающихся** | **Детские**  **объединения** | | 2019/2020 | Туристко-краеведческая | 15 | 1 | | Социально - педагогическая | 72 | 6 | | Естественнонаучная | 220 | 18 | | Физкультурно - спортивная | 434 | 32 | | Художественная | 365 | 29 | | Из общего числа платные услуги | 26 | 4 | | 2020/2021 | Туристко-краеведческая | 26 | 2 | | Социально - педагогическая | 92 | 7 | | Научно- техническая | 9 | 1 | | Естественнонаучная | 144 | 10 | | Физкультурно - спортивная | 392 | 28 | | Художественная | 391 | 28 | | Из общего числа платные услуги | 21 | 3 | | 2021/2022 | Туристко-краеведческая | 38 | 2 | | Социально - гуманитарная | 159 | 9 | | Техническая | 24 | 2 | | Естественнонаучная | 114 | 4 | | Физкультурно - спортивная | 574 | 12 | | Художественная | 486 | 23 | | Из общего числа платные услуги | 44 | 5 |   Произошел спад обучающихся в естественнонаучной направленности. Это связано с уменьшением количества педагогического состава. Во всех остальных направленностях количество обучающихся повысилось. В основном воспитанники обучаются не менее 2-х лет по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с 6 лет в платных группах. Уровень сформированности личностных качеств, учебных действий обучающихся Центра делает их конкурентоспособными среди сверстников.  Учет движения обучающихся осуществляется в двух формах: журнал учета работы объединения, электронный журнал посещаемости в АИС «Навигатор», личные дела с документами обучающихся. Контроль за ведением учета движения обучающихся в журнале осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Анализ учета движения воспитанников служит основанием для принятия управленческих решений по уменьшению или увеличению учебной нагрузки педагогическому работнику.  *Возрастная характеристика детского коллектива:*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Дошкольники** | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** | **Старше 18 лет** | | 2019/2020 | 116 | 460 | 540 | 52 |  | | 2020/2021 | 59 | 431 | 425 | 132 | 7 | | 2021/2022 | 177 | 438 | 458 | 118 |  |   Наибольшее число детей в Центре – это дети 1-4, 5-9 классов. Возросло количество обучающихся дошкольного возраста.  Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, следует отметить, что опорными образовательными учреждениями по-прежнему являются: №1, №3, №5, № 6, МКДОУ города и с. Кривошапкино, №9.  Данные образовательные учреждения стремятся к сотрудничеству с Центром, учащиеся являются нашими обучающимися и активным участниками массовых мероприятий.  *Сохранность детского контингента:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Обучаются 1-й год** | **Обучаются 2-й год** | **Обучаются 3-й год и более** | | 2018/2019 | 823 | 441 | 179 | | 2019/2020 | 551 | 325 | 256 | | 2020/2021 | 651 | 204 | 199 | | 2021/2022 | 888 | 339 | 168 |     Анализируя статистические данные, следует отметить, что не все педагогические работники ведут своевременный набор и сохранение контингента обучающихся в течение учебного года. Это говорит и о сознательном интересе обучающихся к тому или иному виду деятельности в дополнительном образовании детей, и кропотливой работе педагогических работников. Работа по сохранению контингента хорошо поставлена в детских объединениях тренеров-преподавателей: И.Г. Кобелевой, И.А. Ведерниковой, Потапова В.А.; педагогов дополнительного образования: Залуцкой О.В., Житова И.М., Филиповой В.В., Егоровой Ю.Г.  Отсев обучающихся зафиксирован в детских объединениях физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.  Основными причинами отсева являются: переезд родителей, несформированность мотивации у детей к виду деятельности, занятость детей.  Работа в данном направлении состоит в   * создании оптимальных условий содержания образовательного процесса детских объединениях; * собственном росте профессионального мастерства педагога.   С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо: работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), тесная связь со школами, классными руководителями, открытие новых секций, развитие материальной базы.    *Количество обучающихся, получивших свидетельства о дополнительном образовании*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п\п | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа | ФИО педагога | Свидетельство | | 1. | «Волейбол» | Кобелева И.Г. | 7 | | 2. | «Футбол» | Потапов В.А. | 2 | | 3. | «Будь активен с РДШ» | Егорова Ю.Г. | 1 | | 4. | «Будь активен с РДШ».  «Сольное пение» «Эстрадный вокал»,  «Современный танец» | Егорова Ю.Г.  Касимова Д.М.  Слупская Ю.И. | 1 | | 5. | «Современный танец» | Слупская Ю.И. | 1 | | 6. | «Баскетбол» | Марков А.А. | 4 | | 7. | «Волейбол»,  «Баскетбол» | Кобелева И.Г.  Марков А.А. | 1 | | **Итого:** | | | **17** |   **Качество образовательного процесса**      ДЮЦ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно по различным направленностям: социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической.  Программы реализуются в рамках муниципального задания, соответствует современным требованиям к программам дополнительного образования детей. Все образовательные программы детских объединений рассмотрены и рекомендованы к реализации на заседаниях педагогического совета.  **По продолжительности реализации**  1 год обучения – 29 (56%) (2019-2020 – 20,7%, 2020-2021 – 25%)  2 года обучения – 12 (23%) (2019-2020 – 35,9%, 2020-2021 – 36%)  3года обучения и более – 11 (22%) (2019-2020 – 43,4%,2020-2021 – 40%)  **По уровню реализации**  Дошкольное образование – 13 (25%) (2019-2020 - 5,6%, 2020-2021 - 7-13,2%)  Начальное образование – 17 (33%) (2019-2020-41,5%, 2020-2021 - 20-37,8%)  Основное общее образование – 10 (20%) (2019-2020-24,5%,2020-2021 - 10-19%)  Среднее общее образование –12 (23%) (2019-2020-28,4%, 2020-2021 - 16-30,1%).  В этом учебном году были разработаны и реализованы на достаточно хорошем уровне образовательные программы: «Семьеведение» для обучающихся 5-11классов, «Робототехника» 1-4 класс, «Юнармия» 5-11 класс, «Безопасное колесо»5-11 класс, «Куборо», «Юный командир», «Исток». Увеличилось количество программ ориентированных на дошкольный возраст: «Голосок», «Школа пешеходных наук», «Школа мяча», «Мы - россияне», «Творческий калейдоскоп», «Наш дом - театр», «Театр-студия «Улыбка» и др.  Полнота реализации программ в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» составляет 100 % .    Административный контроль в Центре осуществлялся согласно плана внутреннего  контроля на 2021-2022 учебный  год.    Основными целями  контроля являлись:   * Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения. * Улучшение качества образовательной деятельности учреждения. * Повышение уровня организационно-методических знаний, умений и навыков педагогических работников.   Основные направления контроля:   * Контроль за ведением журналов учета работы объединений; * Контроль за наполняемостью групп; * Контроль за уровнем преподавания в объединениях.     В ходе проверок выявлены объединения  с хорошей наполняемостью и стабильностью контингента обучающихся, но есть и такие объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся.    Контроль за ведением журналов осуществляется согласно графика, следует отметить высокую исполнительскую дисциплину по данному участку работы и культуру ведения документации следующих педагогических работников: Лаврова Н.Г., Житов И. М., Залуцкая О.В., Филипова В.В., Егорова Ю.Г. Нужно отметить, что не все педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет  к ошибкам при оформлении записей. В работе отдельных педагогических работников не на должном уровне организуется работа по наличию медицинских справок у обучающихся.  Не обеспечивают своевременность представления отчетной документации Марков А.А., Слупская Ю.И., Стефанков В.Д., Пахорукова С.Н., Потапов В.А., Карнопольцев А.Н.    В конце учебного года в апреле-мае для проверки знаний, умений, навыков и уровня сформированности личностных качеств обучающихся, в отдельных детских объединениях - УУД по образовательным программам педагоги использовали различные формы подведения итогов:   * конкурсы различных уровней; * концертные программы; * сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке; * сдача контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовке; * тестирование; * выставки творческих работ; * туристский поход;   Содержание программы промежуточной (итоговой) аттестации определялась педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее ожидаемыми результатами. Программа содержала методику проверки знаний, практических умений, навыков обучающихся; результаты аттестации фиксировались в протоколе (промежуточной) итоговой аттестации обучающихся объединения.  Всего аттестовано 1395 обучающихся.  По результатам итоговой (промежуточной) аттестации выявлено:   * количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «высоком уровне» - 940 (68 %); * количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «среднему ровне» - 435 (32 %); * количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «низком ровне» - 20 (2%);   Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.  **Качество воспитательной деятельности**  Воспитательная система МАУДО ДЮЦ «Гармония» строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.  Основной целью является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».    *Естественнонаучная направленность*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | | **Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций** | **Участники/победители и призеры** | | **Кол-во участников** | **ПДО** | | | ***На муниципальном уровне*** | | | | | | | | | **1** | Районная фото-выставка «Урожай-2021» | | ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 2 место | 9 | | | Пахорукова С.Н. | | ДО «Экомир» - Сертификат участника | 10 | | | Пахорукова С.Н. | | ДО «я-волшебник» - Грамота-1 место | 1 | | | Курганова А.И. | | **2** | Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» | | ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 2 место | 3 | | | Пахорукова С.Н. | | ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 3 место | 2 | | | Пахорукова С.Н. | | ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Сертификат участника | 12 | | | Пахорукова С.Н. | | **3** | Районный конкурс «Символ года-2022» | | ДО «Экомир» - Диплом 2 место | 1 | | | Пахорукова С.Н. | | **4** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | | «Я-волшебник» - Грамота 1 место | 1 | | | Курганова А.И. |   *Физкультурно-спортивная направленность*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во обучающихся, принявших участие** | **Статус** | **ФИО тренера** | | **Муниципальный уровень** | | | |  | | 1 | Мемориальный турнир по футболу памяти М.И. Тюрнёва | 56 | 5-8 кл.  Победители – 8 | Потапов В.А. | | 9-11 кл.  Победители -6,  Призеры -6 | Потапов В.А. | | 5-8 кл.  Призеры - 7 | Стефанков В.Д. | | 2 | Традиционный мемориальный турнир по футболу памяти Садовникова Е.Б. | 91 | 1-2 кл.  Победители – 6  3-4 кл.  Победители -6  Призеры -5  5-6 кл.  Победители -5  Призеры -7  7-8 кл.  Победители –  Призеры -6  9-11 кл.  Победители -6 | Потапов В.А. | | 3-4 кл.  Призеры -5  7-8 кл.  Призеры - 5 | Стефанков В.Д. | | 3 | Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Конституции | 60 | Победители - 6 | Кобелева И.Г. | |  | Итого |  | **84** |  |   *Художественная направленность*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций** | **Участники/победители и призеры** | **Кол-во участников** | **ПДО** | | ***На муниципальном уровне*** | | | | | | **1** | Районный творческий конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященный Всероссийскому Дню матери | ДО «Творчество без границ» - Грамота 2 место | 1 | Егорова Ю.Г. | | **2** | Районный творческий конкурс коллажей «Мой папа самый лучший», посвященный празднованию Дня отца | «Сувенир»-Грамота 1 место | 1 | Филипова В.В. | | ДО «Музыка» - грамота 3 место | 1 | Касимова Д.М. | | ДО «Зеленая мастерская» -грамота 2 место | 1 | Лаврова Н.Г. | | **5** | Районный фотоконкурс «Мой любимый учитель» | ДО «Будь активен с РДШ» - дипломы 1, 2 места | 2 | Егорова Ю.Г. | | **7** | Районный конкурс – фотовыставка «Урожай 2021» | ДО «Сувенир» - дипломы 1,2 места | 2 | Филипова В.В. | | **8** | Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» | ДО «Сувенир» - дипломы 2 места | 12 | Филипова В.В. | |
| *Социально-гуманитарная направленность*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций** | **Участники/победители и призеры** | | | | **Муниципальные мероприятия** | | | | | | 1. | Районный конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей» | ДО «Школа волонтеров» - Грамота 3 место | 3 | Филипова В.В. | | 2. | Районная викторина «Мы вместе», посвященная Дню волонтера | ДО «Школа волонтеров» - Дипломы 1, 2 места | 8 | Филипова В.В. | | 3. | Районный фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала» | ДО «Будь активен с РДШ» - диплом 1 место | 1 | Егорова Ю.Г. |   Количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило в 2021/22 – 155 (13%) (2020/21 - 334/ 32 %, в 2019/20 – 363/33%).  Заметно снизилось не только количество участников, но и мероприятий. Это связано с тяжелой эпидемиологической обстановкой.    ***Организация и проведение массовых мероприятий***    Проведено 28 районных, городских, внутриучрежденческих массовых мероприятий, из них 11 спортивных турниров и соревнований (в 2019-2020 –19), в которых приняло участие 1324 обучающихся ДЮЦ (в 2019-2020 - 987). Всего участников 2534.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | |  | Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший», посвященный празднованию Дня отца (28.09-13.10.2021) | 43 | |  | Районный фотоконкурс для воспитанников МКДОУ «Мой отец – моё Отечество» (28.09.- 13.10.2021) | 96 | |  | Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященный празднованию Всемирного Дня учителя» (17.09.-01.10.2021) | 41 | |  | Районный фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала» (от 06.10.2021) | 38 | |  | Районная фотовыставка «Урожай – 2021» (от 01.10.2021) | 56 | |  | Районный конкурс «Лучший ученик года – 2021» | 5 | |  | Районный творческий конкурс «Моя мама лучше всех», посвященный Всероссийскому Дню матери (01.11-19.11.2021) | 106 | |  | Районная конференция исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений «Первые шаги в науку – 2021» | 15 | |  | Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп» | 80 | |  | Районный творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится!» (01.12.2021) | 72 | |  | Районная викторина «Мы вместе», посвященная Дню волонтера. (04.12.-05.12.2021) | 58 | |  | Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» (от 13.12.2021) | 112 | |  | Районный конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей» (12.2021) | 13 | |  | Районный флешмоб «Спасибо за жизнь!» в знак благодарности родителям (12.2021) | 59 | |  | Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо – Снеговик» (12.2021) | 73 | |  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя гирлянда» (12.2021) | 76 | |  | Районный творческий конкурс коллективных работ «Новогоднее чудо – дерево» | 112 | |  | Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России» | 85 | |  | Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования | 26 | |  | I этап Районной военно-спортивной игры «Зарничка» | 50 | |  | II этап Районной военно-спортивной игры «Зарничка» | 50 | |  | Районный конкурс рисунков «Растения Красной книги Иркутской области» | 138 | |  | Районный фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Театральные огни» | 61 | |  | Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников | 33 | |  | Районный конкурс «Юннат года», среди 1-11 классов | 134 | |  | Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» | 28 | |  | I этап районной военно-спортивной игры «Зарница» в 2021-2022 учебном году. | 88 | |  | II этап районной военно-спортивной игры «Зарница» в 2021-2022 учебном году. | 88 | |  | Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» | 112 | |  | Районная военно-спортивная игра «Зарница» для команд работников образовательных организаций | 90 | |  | Районный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022» | 121 | |  | Районный конкурс коллажей «Байкал. Ангара. Енисей» | 6 | |  | Районный конкурс рисунков «Берегите лес от пожара» | 14 | |  | Выпускной вечер «Овации – 2022» | 17 | | Итого: | | 2196 |   *Сравнительно-сводная таблица*  *по участию обучающихся в массовых мероприятиях*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№п/п** | **Показатели** | **2021-2022** | **2020-2021** | **2019-2020** | | Человек/% | Человек/% | Человек/% | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие  в массовых мероприятиях (конкурсы,  соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 521/38% | 334/32% | 363/33% |   Воспитательные задачи, поставленные МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» перед началом учебного года являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены массовые мероприятия, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся. Проводились мероприятия по гражданскому воспитанию, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, направленные на формирование здорового образа жизни.  С 27 сентября по 13 октября 2021 года, в преддверии празднования Дня Отца, Управление образование администрации Киренского муниципального района совместно с МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организовали и провели районный конкурс фотографий **«Мой отец – моё Отечество»** для воспитанников МКДОУ, а также творческий конкурс для обучающихся школ города и района **«Мой папа самый лучший».**  Воспитанники детских садов представляли на конкурс фотографии в трех номинациях: «Отец в моей жизни», «Любимое дело моего папы», «Мой дед – моя гордость». Сюжеты на фото самые разнообразные. Одна от другой отличается своей оригинальностью, насыщенностью красок, счастливыми моментами. Всего на конкурс было прислано 96 работ.  Ребята с 1 по 11 классы представляли на конкурс как сочинения про пап, так и стихотворения. Каждая работа не только несла теплоту отношений папы и ребенка, но и повествовало интересные истории из жизни. Участники показали свое умение писать сочинения и сочинять стихи. Каждое произведение может тронуть до слёз или рассмешить. Работы были очень интересными и содержательными. После этого конкурса выявились новые юные таланты.  С 4 октября 2021 года Управлением образования администрации Киренского муниципального района был запущен районный конкурс **«Лучший ученик года – 2021»,** в котором приняли участие 5 талантливых ребят из школ Киренского района. Ими стали: Ластовская Софья, ученица 10 класса МКОУ СОШ с. Макарово; Исаков Иван, ученик 9 класса МКОУ СОШ с. Алымовка; Фирсова Алиса, ученица 11 класса МКОУ СОШ №5 г. Киренска; Ревенко Валерия, ученица 11 класса МКОУ СОШ №3 г. Киренска и Ушаков Вячеслав, ученик 10 класса МКОУ СОШ п. Алексеевск.  По итогам всего конкурса был выявлен победитель, им стал Ушаков Вячеслав, обучающийся СОШ п. Алексеевск. Набрав наибольшее количество баллов ему удостоена, честь представлять наш Киренский район на XXI региональном этапе конкурса «Лучший ученик года – 2021».  В Киренском районе в преддверии празднования Дня защитников Отечества прошел **2 этап «Смотр песни и строя» районной военно-спортивной игры «Зарничка»**, которая прививает чувство патриотизма у юнармейцев, уважение к истории Отечества, помогает воспитывать у детей высокие нравственные качества: товарищество и дружбу, сплочение коллектива, волю, смелость, находчивость, выносливость, формирует стремление к победе, пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта.  В этом этапе приняло участие пять команд из общеобразовательных школ города и района: №1, №3, №5, с. Макарово и с. Кривошапкино. Перед участниками стояла задача: выполнить элементы строевой подготовки согласно положению игры.  Жюри оценивало следующие этапы конкурса: «Выход отделения», «Внешний вид отделения», выполнение команд командира, «Повороты на месте» и все элементы согласно строевому Уставу Вооруженных Сил России. Ребята исполняли Военные песни. Итоги игры определялись по суммам баллов.  Танцевальные конкурсы и хореографические фестивали проводятся по всему миру для того, чтобы выявить лучших танцоров. 26 февраля 2022 года на гостеприимной сцене КДЦ «Современник» прошел Районный фестиваль – конкурс хореографических коллективов **«Таланты России – 2022»,** организатором которого был Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Данный фестиваль проходил в рамках года культурного наследия и народного искусства. В нём приняли участие коллективы общеобразовательных школ города и района, а также хореографические коллективы учреждений культуры и дополнительного образования.  Программа фестиваля включала в себя выступления по трем возрастным  категориям: 7-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет. Атмосфера соревнования позволила участникам раскрыть новые возможности, получить прилив сил и вдохновения. Ребята боролись за звание лучших, демонстрируя свой талант и поражая зрителей яркими номерами и исполнительским мастерством.  Развитие творческих способностей обучающихся - важная задача для педагогов, так как склонность к творчеству присуща ребенку с раннего детства. Творчество начинается с желания создать что-либо своими руками. Те, кто становятся на путь творчества, движутся к вершинам искусства. С целью выявления одаренных детей в этой сфере, в Киренском районе ежегодно проходит **районная конференция по декоративно-прикладному творчеству**. И в этом году состоялась конференция для воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования. Данная конференция проходила в рамках районного форума «Образование – 2022», посвященная Году культурного наследия и народного искусства. Организаторами районной конференции являются: Управление образования администрации Киренского муниципального района и МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Для всех участников тема конференции была единая: «Народные традиции». В конкурсе приняло участие 23 работы из 8 общеобразовательных школ города и района, а также ДЮЦ «Гармония». Ребята представляли свои работы в возрастных категориях: дошкольники, по классам: 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 и 9-11. Большинство изделий, представленных на конкурс, отличались оригинальностью и высоким качеством исполнения, тематика и художественный замысел соответствовал условиям положения конкурса.  Конференция проходила в «заочном» формате. Все участники направляли активные ссылки на видеоролики своих выступлений. Регламент защиты проекта составлял 8 минут. За это время каждый докладчик должен был не только презентовать своё изделие, но и дать полную информацию по истории происхождения народной техники декоративно-прикладного творчества, технологии его изготовления.  В канун Международного Дня театра, 26 марта 2022 года состоялся районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов **«ТЕАТРАЛЬНЫЕ ОГНИ».** Организатор конкурса МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Проходило мероприятие на большой сцене КДЦ «Современник». Публике было представлено 6 театральных постановок продолжительностью 10 минут. Оценивало коллективы жюри в составе: Т.А. Мерщий, директор ДЮЦ «Гармония»; А.О. Толстикова, заместитель директора по УВР ДЮЦ «Гармония», а также независимые эксперты: Н.Н. Нежелеева, Е.А. Агафонова; секретарь: О.В. Залуцкая, педагог-организатор ДЮЦ «Гармония».  Состав артистов и представленные выступления были разнообразны: опытные коллективы, имеющие в своей копилке награды районного уровня, а также коллективы, делающие первые шаги на сцене. Тем интереснее было зрителям наблюдать за выступлениями актеров в различных номинациях.  Здоровье – это та ценность, которой человека наделила природа. Именно от него зависит физическое и моральное состояние, работоспособность и возможность просто радоваться жизни.  В этот день педагоги-организаторы ДЮЦ «Гармония»: Ольга Васильевна Залуцкая, Юлия Георгиевна Егорова, провели игровую программу **«Будь здоров на сто годов»**, в которой приняли активное участие обучающиеся детского объединения «Волейбол: первые шаги».  Ребята рассказывали какие продукты полезные, а какие приносят больше вреда для здоровья, чем пользы. Объясняли суть пословиц о здоровье. В конкурсном испытании «Нарисуй здоровье» участники не только изобразили овощи, фрукты, спортивный инвентарь, но и с достоинством защитили свои произведения искусства.  В спортивной эстафете каждая команда показала свою силу, сноровку и находчивость. Самой большой наградой для ребят стало весело проведенное время и с пользой для здоровья.  2 апреля 2022 года, по инициативе Управления образования администрации Киренского муниципального района, состоялась военно-спортивная игра «Зарница» для педагогов и воспитателей Киренского района. На подготовку был дан один месяц. Определили и место проведения – территория МКОУ НОШ с. Кривошапкино. Всё строго, чётко, ясно.  Для участия в игре заявки подали девять образовательных организаций.  Уже с девяти часов утра жители села встречали автомобили, из окон которых звучали патриотические песни, развевались флаги России и Знамя Победы.  В десять часов – общее построение. По линейке в ряд стоят команды: «Гром» (Управление образования), «Вездеходы» (МКОУ СОШ № 1 г. Киренска), «Победа» (МКОУ СОШ № 3 г. Киренска), «Броня» (МКОУ СОШ № 5 г. Киренска), «Патриоты» (МКДОУ № 8 г. Киренска), «Виват, Россия!» (МКОУ НОШ с. Кривошапкино), команды школ № 6 г. Киренска, с. Кривая Лука и МКДОУ № 9 г. Киренска.  Звучит гимн Российской Федерации. Всех собравшихся приветствует К. В. Свистелин, мэр Киренского муниципального района. Кирилл Викторович отметил важность и значимость данного мероприятия. О. П. Звягинцева, начальник Управления образования, оценила командный дух, единение и пожелала всем заслуженной победы. Поприветствовал участников и А. Ю. Проханов, директор МКОУ НОШ с. Кривошапкино.  После знакомства с судейской коллегией, проведения жеребьевки, ознакомления с порядком и условиями проведения соревнований, все разошлись на исходные позиции.  Одним из ярких моментов военно-спортивной игры «Зарница» был конкурс «Русская полевая кухня». Он проходил в рамках Года «Народного искусства и культурного наследия». Сколько креатива, воображения, творческого мышления проявили группы-поддержки. И вот, после подведения итогов, жюри объявляет итоги: 1 почетное место занимает команда Управления образования, 2 место – команда МКОУ СОШ № 3 г. Киренска и 3 место — МКОУ НОШ с. Кривошапкино. Все остальные получили дипломы за активное участие.  18 апреля 2022 года в гостеприимной школе с. Кривошапкино состоялось открытие районного Слёта лидеров детских общественных организаций **«Россия начинается с тебя!»,** организатором, которого стала МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». На слёт прибыли участники из разных уголков города и района: СОШ п. Юбилейный, с. Алымовка, с. Макарово, №1, №3, №5, №6 и ООШ №9 г. Киренска.  С ребятами велась работа по волонтерской деятельности. Все дружно, с большим удовольствием проводили акции различной направленности. Это акция «Мы за здоровый образ жизни!», где участники смены сами рисовали листовки, призывающие всех думать о своем здоровье и отказаться от вредных привычек, акция «Никто не забыт и ничто не забыто» в которой дети и педагоги приводили в порядок, расчищая не только от снега, но и от мусора памятник в селе «Вы в битвах пали, чтобы Родина жила» в память погибшим  в Великой Отечественной войне. Трудовой десант по уборке территории вокруг школы тоже прошел хорошо, во время уборки ребята успевали не только потрудиться, но и весело провести время на свежем воздухе.  В ДЮЦ «Гармония» прошел комплекс мероприятий, посвященных Году Байкала и Иркутской области такие, как: районный конкурс декоративно-прикладного искусства **«Байкал и Я», онлайн-викторина «Живой мир Байкала»,** районный конкурс рисунков **«Легенды и сказки Байкала», «Ядовитые растения Иркутской области»,** фотоконкурс **«Флора и Фауна Байкала».**  Воспитанники ДЮЦ «Гармония» в течении года не только принимали активное участие в акциях, но и сами организовывали их.  Акции: В преддверии весенних каникул, с целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Иркутской области проводятся информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасные каникулы». И в нашем городе Киренске прошел **«Единый день безопасности юных пешеходов»** в рамках акции «Безопасные каникулы». Организаторами выступили сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Киренский»: М.В. Соколова (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, старший лейтенант полиции»; С.Н. Лавров (инспектор ДПС группы ДПС, лейтенант полиции); А.И. Бычков (инспектор ДПС группы ДПС, лейтенант полиции); И.А. Потапов (государственный инспектор ДН, лейтенант полиции) совместно с педагогами МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»: Ю.Г. Егоровой; В.В. Филиповой; О.В. Залуцкой. В акции приняли активное участие лидеры Российского движения школьников (детское объединение «Будь активен с РДШ»), волонтеры (детское объединение «Школа волонтеров»).  На участке дороги микрорайона Авиагородок на улице П. Осипенко сотрудниками и ребятами проводилась разъяснительная работа с водителями транспортных средств, волонтеры призывали соблюдать правила дорожного движения, всегда использовать ремни безопасности и детские удерживающие устройства при перевозке детей в салоне автомобиля, вопросы обеспечения безопасности детей на дорогах - «Осторожно пешеход!» и т.п. Каждому водителю дарили символические подарки.  В МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» в рамках акции «Безопасные каникулы» прошел информационно-пропагандистский час **«Безопасность юных пешеходов»**. Организатором мероприятия был педагог-организатор ДЮЦ «Гармония», муниципальный куратор РДШ - Ю.Г. Егорова. Совместно с обучающимися детского объединения «Будь активен с РДШ» была проведена беседа с ребятами о правилах дорожного движения, о правильном и безопасном передвижении детей на улице, по пути от дома до школы и обратно. А также все вместе повторяли основные знаки дорожного движения, обсуждали в каких местах в городе Киренске находятся пешеходные переходы, как надо себя вести при переходе по «зебре».  Ребята активно приняли участие в беседе, приводили примеры по происшествиям, которые могут произойти при несоблюдении правил. Какие светоотражатели существуют и для чего они нужны. Вместе с активистами ребята решали задачи по ПДД. Все участники информационного часа остались довольны. **«Осторожно, тонкий лёд!».** Ежегодно тонкий лед становится причиной гибели людей. Как правило, среди погибших чаще всего оказываются дети и рыбаки. Избежать происшествий можно, если соблюдать правила безопасности. Так как мы живем в городе, который омывают две реки за этим необходимо следить в два раза больше.  В каникулы Волонтеры, Российское движение школьников МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» совместно с Киренским инспекторским участком Центра ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области провели акцию. Ребята информировали жителей о том, что переходить через реку следует по специально организованным ледовым переправам, детям не выходить на лёд без сопровождения взрослых. Рассказывали о смене структуры льда, что весной он опасней. Инструктировали прохожих по правилам поведения на водных объектах в весенний период и мерах предосторожности на льду. Всем раздавали информационные листовки.  **Методическая деятельность**  Методическая деятельность ДЮЦ «Гармония» представлена системой мер, способствующих:   * Повышению психолого-педагогического, научно – методического, информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы Центра; * Повышению уровня мотивации педагогических работников в совершенствовании методического мастерства; * Созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.     **Цель:** Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и рост профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.  **Задачи:**   1. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования; 2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования; 3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов; 4. Методическое сопровождение инновационной деятельности; 5. Поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию; 6. Пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе.   В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:   * Работа педагогического совета Центра. * Работа методического совета Центра. * Аттестация педагогических работников. * Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников. * Работа с молодыми специалистами и только принятыми педагогами дополнительного образования. * Диагностико - аналитическая работа и мониторинг. * Создание и пополнение информационно-методического банка Центра.   Для решения и реализации поставленных задач использовались разнообразные формы методической деятельности:   * творческая группа; * проектная группа; * выступление и доклад; * методический совет; * педагогический совет; * заседания молодых специалистов и начинающих педагогов ; * мастер-классы; * открытое занятие и мероприятие.   *Методическая работа МО*  *Естественнонаучной направленности*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Темы заседаний** | **Сроки** | | 1 | «Творческие отчёты педагогов МО по темам самообразования» (по плану работы над темой самообразования) | Март | | 2 | «Методические приемы использования мультимедиа на занятиях естественнонаучной направленности» | Сентябрь | | 3 | «Агробизнес-образование: Опыт, проблемы, перспективы» | Декабрь |   *Темы по самообразованию*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ФИО педагога** | **Тема самообразования** | **Срок** | | Пахорукова С.Н. | «Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у младших школьников». | 2 год | | Уванова В.Е | Дополнительное образование в условиях ФГОС | 2 год | | Курганова А.И. | Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Я-волшебник» | 1 год |     *Методическая работа МО*  *Физкультурно - спортивной направленности*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п\п** | **Направление деятельности и планируемые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный исполнитель** | | 1. | 1. Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования.  2. Обсуждение и утверждение плана работы тренерского совета на 2021-2022  учебный год, утверждение календарного плана спортивно-массовой работы на 2021-2022 учебный год.  3. Формирование новых учебных групп, работа в электронной системе «Навигатор».  4. Оценка наличия у педагогов и обучающихся компьютерной техники, необходимой для реализации дистанционного обучения | август | И.Г. Кобелева  Тренеры-преподаватели | | 2. | 1. Создание ситуации успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися при дистанционном обучении  2. Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности | ноябрь | И.Г. Кобелева  Тренеры-преподаватели | | 3. | 1. Анализ работы ФСО за первое полугодие 2021-2022 у. г. 2. Оценка работы по наставничеству над молодыми специалистами. 3. Обобщение опыта работы педагогов по дистанционному обучению. 4. Знакомство педагогов с образовательными площадками для реализации дистанционного обучения физкультурно-спортивной направленности. 5. Районный конкурс методических разработок педагогов ФК и тренеров-преподавателей.   Проведение комплекса ГТО. | январь | И.Г. Кобелева  Тренеры-преподаватели | | 4. | 1. Творческие презентации педагогов по темам самообразования.  2. Круглый стол «Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности».  Выявление затруднений в предметной области и методике преподавания. | март | И.Г. Кобелева  Тренеры-преподаватели | | 5. | 1. Активизация инновационной деятельности педагогов. Новые технологии в обучении.  2. Анализ спортивно-массовой работы ФСО за 2021-2022 у.г.  2.Анализ сдачи контрольно-переводных испытаний.  3.Перевод обучающихся согласно контрольно-переводным нормативам на последующие этапы обучения.  4. Подготовка календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 у.г.  5. Оформление спортивных разрядов, документов на выпускников. | май | И.Г. Кобелева  Тренеры-преподаватели |     *Темы по самообразованию*   |  |  | | --- | --- | | ФИО педагога | Тема самообразования | | Кобелева И.Г. | Психологическая подготовка волейболистов к соревновательной деятельности с учетом игрового амплуа | | Стефанков В.Д. | Методика развития специальных физических качеств юных баскетболистов | | Гоян Е.В. | Развитие специальной выносливости у лыжников - гонщиков | | Потапов В.А. | Совершенствование тактических действий защитников в футболе | | Марков А.А. | Обучение технике нападения в баскетболе | | Ведерникова И.А. | Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Оздоровительно-познавательный туризм» | | Карнопольцев А.Н. | «Шахматы как средство развития логического мышления детей начального школьного возраста» | | Житов И.М. | «Занятие настольным теннисом как способ формирования навыков здорового образа жизни у учащихся» |   *Методическая работа МО*  *Художественной направленности*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Тема заседания МО | Сроки проведения | | 1. | **Заседание 1:**«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании навыков продуктивного общения в условиях внеурочной деятельности» | Октябрь | | 2. | **Заседание 2**: «Творческие отчёты педагогов МО по темам самообразования» (по плану работы над темой самообразования) | Февраль | | 3. | **Заседание 3:** «Анализ результативности и качества образовательной и воспитательной деятельности в художественно-эстетическом направлении» | Май |     *Темы по самообразованию*   |  |  | | --- | --- | | **ФИО педагога** | **Тема самообразования** | | Филипова В.В. | Формирование компетенций личностного самосовершенствования как основа учебно-воспитательного процесса по программе «Сувенир» (3 год). | | Лаврова Н.Г. | Развитие инициативы и творческих способностей в процессе использования нетрадиционных изобразительных средств (2 год) | | Касимова Д.М. | Развитие музыкального слуха у детей дошкольного возраста | | Слупская Ю.И. | Развитие хореографических навыков у младших школьников (1 год) | | Спиридонова Ю.Н. | Развитие творческих способностей через занятия «Художественная обработка древесины (2 год). | | Егорова Ю.Г. | Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей (1 год). |       *Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами дополнительного образования*  С целью адаптации молодых специалистов, их самоутверждения и профессионального становления, был составлен план методической работы с молодыми и начинающими педагогами, содействующий обеспечению роста профессионального уровня и мастерства педагогических работников.  Консультации для педагогических работников, главным образом начинающих и молодых, организовывались согласно плану методической работы объединений и закрепленных педагогов - наставников.    *Решение задач программного обеспечения*осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Методическая деятельность была направлена на корректировку, обновление учебно-методической документации, локальных нормативных актов (положений, программ, методических материалов).    *Диагностико-аналитическая работа и мониторинг*  Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение  эффективности работы УДО, в том числе и МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является педагогический мониторинг.  Педагогический мониторинг проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Возглавляет работу по организации и проведению мониторинга методическая служба.  Основными целями педагогического мониторинга в Центре являются:   * совершенствование деятельности педагогического коллектива; * улучшение качества обучения и воспитания.   В 2021-2022 учебном году в мониторинговом режиме проводились исследования по изучению деятельности педагогических работников, результативному участию педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях разных уровней.  Одним из главных объектов мониторинговой деятельности является программно-методическое обеспечениеобразовательного процесса в учреждении. Данные результатов показывают, что необходимо: создавать новые программы туристско-краеведческой и технической направленностей для учащихся основного общего образования, а также дошкольного и старшего юношеского возраста (особенно для платных групп).  Полный анализ методической деятельности представлен в аналитической справке за 2021 - 2022 уч. г.    **Общие выводы**    Анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год обозначил положительные направления деятельности, помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.  **Положительные направления деятельности учреждения (из анализа работы педагогов):**   * практическая польза занятий в творческом объединении для адаптации, социализации, коммуникации обучающихся; * активность обучающихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих и районных мероприятиях; * творческий рост и мастерство обучающихся; * эмоциональное и физическое развитие детей, интерес воспитанников к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях; * единство всех участников образовательных отношений, преемственность; * продуктивное сотрудничество с педагогами и обучающимися других детских творческих объединений; * удовлетворение личных потребностей обучающихся;   **Проблемы:**   * сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и после (репетиторство); * пропуск занятий по болезни; * пропуск, опоздания обучающихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений; * быстрая смена интересов учащихся; * недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.   **Пути решения:**   * находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий; * работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий; * составление индивидуальных образовательных маршрутов. Консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей; * работа с родителями, изучение психофизиологических особенностей детей и подростков, своевременная коррекция общеобразовательной программы, индивидуальный подход, создание «ситуации успеха», поощрения, интерактивные методы обучения, привлечение к общественной жизни, знакомство с перспективами и возможностями применения полученных знаний и умений; * привлечение средств, участие в программах, проектах.   **1.Совершенствование системы управления учреждения.**  Задачи:   1. Усовершенствование нормативно-правовой базы учреждения. 2. Оптимизация системы контрольно - аналитической деятельности учреждения.   **2.Повышение результативности и качества образовательного процесса.**  Задачи:   1. Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка. 2. Расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования. 3. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества. 4. Совершенствование диагностики эффективности усвоения обучающимися общеобразовательных программ с учетом специфики объединений. 5. Разработка новых общеобразовательных программ.   **3. Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения.**  Задачи:   1. Повышение квалификационной категории педагогических кадров. 2. Выявление, изучение, распространение позитивного опыта педагогической деятельности работников учреждения. 3. Участие педагогов в муниципальных, областных, международных выставках, конкурсов. 4. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования мотивации обучающихся к овладению знаниями в различных предметных областях, развития интересов и способностей детей, развития навыков конструктивного поведения. 5. Совершенствовать совместную деятельность семьи и ДЮЦ, ориентированную на развитие мотивации обучающихся и их позитивную социализацию.   **4. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса.**  Задачи:   1. Пополнение информационно-методического фонда. 2. Проведение анализа и корректировка новых общеобразовательных программ.   **5. Совершенствование культурно-массовой деятельности учреждения.**   1. Внедрение новых форм организации культурно-массовых мероприятий 2. повышение качественного уровня и воспитательной роли при организации мероприятий различного уровня. 3. Целенаправленная подготовка обучающихся для участия в конкурсах, фестивалях, спортивно-массовых мероприятий и т.д. 4. Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.   **5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения.**   1. Выполнение мероприятий по охране труда. 2. Совершенствование механизма административно-общественного контроля. 3. Обеспечить контроль выполнения мероприятий, регламентирующих безопасность учреждения. 4. **Продолжить работать в контексте программы развития Учреждения «Мотивирующая образовательная среда**   **как условие позитивной социализации обучающихся» *на период 2019 – 2024 гг.***  В целом следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный, возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях. Педагоги стали активизировать свою методическую деятельность, что позволяет Центру предоставлять качественные образовательные услуги. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для коллективно-творческих дел воспитательной деятельности.  Таким образом, анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач за 2020-2021 учебный год выполнена.  Перспективы развития Детско-юношеского центра «Гармония» неразрывно связаны с развитием дополнительного образования нашего города и района. Приоритеты развития направлены на создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родитель.    ЗДУВР МАУДО ДЮЦ «Гармония \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Толстикова |
|  |