

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

РЕКОМЕНДОВАНА

решением методического совета
МАУДО ДЮЦ «Гармония»
протокол № 1
от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАУДО ДЮЦ «Гармония»
№ 75
от 31 августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БУДЬ АКТИВЕН С РДШ»**

Адресат программы: дети 12-16 лет

Срок реализации: 2 года обучения

Направленность: социально-гуманитарное

Форма обучения: очная

Разработчик/составитель программы:

Егорова Юлия Георгиевна, педагог
дополнительного образования

г. Киренск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Комплекс основных характеристик.....	7
3. Комплекс организационно-педагогических условий	16
4. Иные компоненты.....	25

1. Пояснительная записка.

1.1. Информационные материалы о программе:

Дополнительная общеразвивающая программа «Будь активен с РДШ» составлена на основе дополнительной образовательной программы «БУДЬ АКТИВЕН С РДШ» Малуша В.И., Поляничко Н.Е., Чупров Н.Г. и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел IV. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные документы Учреждения:

- Устав МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы: «Будь активен с РДШ» определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. (Под социальной практикой мы понимаем социально значимую деятельность, направленную на решение социальных проблем с целью получения опыта социального взаимодействия).

В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность».

Участвуя в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Будь активен с РДШ», учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества. Приоритетные задачи отечественной системы воспитания сформулированы в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Среди них - «обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии».

Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования.

Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в РДШ, могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, в большей части - с программами общественных и гуманитарных наук.

Мероприятия Российского движения школьников также могут быть включены в содержательный компонент программ внеурочной деятельности образовательной организации.

Новизна и педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Будь активен с РДШ» заключается в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и, собственно, РДШ, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер. Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения школьников.

1.4. Отличительной особенностью программы «Будь активен с РДШ» является её универсальность. Содержание данной программы может служить инвариантной (базовой) частью содержания общеобразовательных программ подготовки актива Российского движения школьников на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Будь активен с РДШ» 1 года обучения состоит из четырех модулей: «Первый шаг в РДШ», «Мы – команда РДШ», «Наши дела» («Действуем вместе»), «Проект команды» («Создаем проект»), 2 года обучения состоит из пяти модулей: «Лидер РДШ», «Личностное развитие», «Военно-патриотическое воспитание», «Гражданская активность», «Медиа и информация».

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: популяризация Российского движения школьников, освоение обучающимися содержания деятельности организации; формирование основ для определения стратегии и тактики деятельности объединений Российского движения школьников.

Задачи:

образовательные:

- сформировать представление о детском движении в России;
- формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- способствовать формированию мировоззрения, основанного на научной основе и гуманистических взглядах;
- формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности;
- развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- формировать представление о сферах трудовой деятельности, карьере и основных закономерностях профессионального развития;

развивающие:

- развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний;
- развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;
- развивать компетенции в сфере социальной деятельности, социального проектирования;
- развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
- развивать рефлекссию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;
- развивать способность к самоорганизации и самообразованию;
- развивать мотивацию к личностному и профессиональному самоопределению.

воспитательные:

- способствовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;
- содействовать становлению гражданственности и социальной ответственности;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию медиакультуры;

- воспитывать чувство коллективизма.

1.6. Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Будь активен с РДШ» адресована детям подросткового и раннего юношеского возраста (12-16 лет), разработана в соответствии с возрастными психологическими способностями детей данных возрастных групп.

Подростковый возраст – это пора достижений, обретения нового социального опыта. Ранняя юность — это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается самоконтроль. Благодаря этому, старшеклассники становятся примером подражания для младших и могут выполнять роль наставников в различных видах деятельности.

Освоение новых социальных ролей и видов деятельности, участие в разнообразных социальных практиках, способствует самоопределению старшеклассников, как личному, так и профессиональному.

Предполагаемый состав группы от 12 до 15 человек (одного или разных возрастов). Прием в группы осуществляется в системе «Навигатор дополнительного образования».

1.7. Срок освоения программы – программа рассчитана на 2 года обучения.

Каждый год обучение составляет 36 учебных недель. 9 месяцев.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по Закадемических часа (1 занятие - 40 минут), перерыв между занятиями 5 минут.

Тип программы – общеразвивающая.

Уровень освоения программы на 1 год обучения: общекультурный/ базовый.

Уровень освоения программы на 2 год обучения: углубленный.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности - образовательная деятельность организована в традиционной форме.

Формы проведения занятий: групповые

Формы занятий:

- теоретические и практические занятия;
- разработка и реализация проектов;
- творческие задания;
- тренинги;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- экскурсии (в учреждения, музеи, театры, на выставки, предприятия);
- акции.

2. Комплекс основных характеристик

2.1. Объем программы: 1 год обучения – 108 часов, 2 год обучения – 108 часов.

2.2. Содержание программы:

1 год обучения

Модуль 1. «ПЕРВЫЙ ШАГ В РДШ»(теория – 5 часов, практика – 10 часов)

Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Педагогическая диагностика.

Теория (1 час): Знакомство. Правила нашей работы. О чем эта программа. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, ликбез, пионеры Герои, тимуровское движение), Российское движение школьников. Детские организации в нашей организации, городе (селе).

Практика(2 часа): Дискуссия «Я в детской организации».Тест «Что я знаю о детском движении?».

Российское движение школьников (РДШ).

Теория(1 час): Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ - герой России космонавт Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ (обзор).

Иркутское региональное отделение РДШ. РДШ в нашем городе (селе).

Практика(2 часа): Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников. Знакомство с региональным сайтом РДШ. Просмотр информации. *Направления деятельности РДШ.*

Теория(1 час): 4 направления деятельности РДШ. Направление «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. Направление «Гражданская активность»: культурное, социальное, событийное волонтерство; движение юных экологов. Информационно-медийное направление: школьные медиацентры, «Большая детская редакция». Патриотическое направление: поисковая и краеведческая работа, школьные музеи; военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, пограничники, юные друзья полиции, юные инспекторы дорожного движения; военно-спортивные игры.

Флагманские проекты РДШ: «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию». Традиционные и пилотные проекты РДШ. Ключевые

Всероссийские события РДШ: Зимний фестиваль РДШ, Большой школьный пикник, тематические смены во Всероссийских детских центрах. Ключевые региональные события: Областной слет лидеров РДШ, Зимний фестиваль друзей РДШ, Большой праздник РДШ, фестиваль «Игры бабушки моей», проект «Лето с РДШ».

Практика (2 часа): Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДШ, в которых будет участвовать наша команда. Распределение участников группы по направлениям. Просмотр видеороликов по проектам РДШ (по направлениям).

Я вступаю в РДШ.

Теория(1 час): Беседа с элементами дискуссии «РДШ: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете РДШ.

Практика(2 часа): Регистрация на сайте РДШ. Регистрация в Корпоративном университете РДШ. Практикум по работе в Корпоративном университете. Знакомство с основными курсами для учащихся.

Карта личных достижений в РДШ.

Теория(1 час): Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в РДШ»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в РДШ.

Правила оформления карты.

Практика(2 часа): тренинг по методике С.В. Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.

Модуль 2.«МЫ – КОМАНДА РДШ» (теория – 7 часов, практика – 20 часов)

Мы – команда РДШ.

Теория(1 час): Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика(2 часа): Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога). Игротека (игры народов мира).

Документы отделения РДШ.

Теория(1 час): Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ.

Практика(2 часа): Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок). Представление основного закона страны в формате скрайбинга.

Структура РДШ в школе.

Теория(1 час): Структура РДШ в школе (различные варианты). Совет первичного отделения РДШ в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

Практика(2 часа): Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДШ. Распределение ролей и поручений в Совете. Постановка целей и задач каждому участнику объединения. Составление плана работы.

Планирование работы команды.

Теория(1 час): Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий РДШ. Дни единых действий РДШ.

Практика(2 часа): Составление перспективного плана работы команды на год. Утверждение.

Программа добрых дел РДШ.

Теория(1 час): Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в трудной ситуации); территория (территория школы, экологические зоны, общественные территории, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).

Практика(2 часа): Разработка карты добрых дел команды. Разработка акции #МЫРЯДОМ, по заботе за пожилыми людьми.

Друзья и партнеры команды.

Теория(1 час): Партнерские организации РДШ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. Партнеры команды РДШ в школе

(действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); городе (селе). Роль социального партнерства в деятельности детской организации. Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты.

Практика (2 часа): Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.

Продвижение РДШ.

Теория (1 час): Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

Практика (2 часа): Квиз «Проекты РДШ». Анализ результатов квиза.

Практика (3 часа): Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях. Разработка и составление заметок по планируемым акциям команды. Публикация в сообществе.

Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДШ».

Практика (3 часа): Разработка сценария, подготовка к проведению мероприятия, посвященного созданию команды РДШ. Проведение мероприятия «Мы команда РДШ», посвященного созданию команды РДШ.

Модуль 3. Наши дела «ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ» (теория – 11 часов, практика – 28 часов)

Палитра дел РДШ.

Теория (1 час): Дела РДШ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика (2 часа): Игровая программа – квест «А ты в движении?». Проведение квеста участниками для детей детских объединений и учащихся школ.

Азбука организатора

Теория (1 час): Алгоритмы подготовки и проведения дел РДШ. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела.

Практика (2 часа): Разработка акции для учащихся с 1 по 6 классов, составление информационных листовок Опасные горки.

Теория (1 час): Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий. Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика (2 часа): Мастерская интересных дел РДШ (практикум по разработке мероприятия). Проведение Классной встречи.

Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие»

Теория (1 час): Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «В Порядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Региональные творческие проекты «Дон литературный», «Зарядись», «Кинофест РДШ». Всероссийские физкультурно-спортивные

соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ.

Практика (2 часа): Разработка мероприятия по направлению. Подготовка реквизита для проведения мероприятия по направлению.

Теория (1 час): Мероприятия по направлениям в школах города и района. Обмен опытом.

Практика (2 часа): Проведение мероприятия по направлению «Личностное развитие» для участников объединений школ города.

Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность»

Теория (1 час): Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийский проекты «Добро не уходит на каникулы», «Эко-тренд».

Практика (2 часа): Разработка мероприятия по направлению. Подготовка реквизита, материалов для проведения мероприятия по направлению.

Теория (1 час): Мероприятия по направлению «Гражданская активность» в ОО города. Обмен опытом.

Практика (2 часа): Проведение мероприятия по направлению «Гражданская активность» для учащихся школ города.

Проекты РДШ по информационно-медийному направлению

Теория (1 час): Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно-медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение, школьное радио, наша школа в социальных сетях.

Практика (2 часа): Разработка мероприятия по направлению. Подготовка реквизита, создание презентации для проведения мероприятия по направлению.

Теория (1 час): Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.

Практика (2 часа): Мастер-класс по освоению видеомонтажа в программе Pinnacle Studio 15. Проведение мероприятия по направлению для учащихся школ города.

Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению

Теория (1 час): Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок».

Практика (2 часа): Разработка мероприятия по направлению. Классная встреча с победителями районной военно-спортивной игры «Зарница».

Теория (1 час): Военно-патриотические традиции и объединения в образовательной организации. Календарь патриотических дат.

Практика (2 часа): Проведение мероприятия по Военно-патриотическому направлению для учащихся школ города и района.

Ярмарка проектов РДШ

Практика (6 часов): подготовка и проведение итогового мероприятия модуля - «Ярмарки проектов РДШ» для всех учащихся школы (жителей).

Модуль 4. ПРОЕКТ КОМАНДЫ (теория – 5 часов, практика – 19 часов)

Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты.

Теория (1 час): Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского

движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность.

Практика (2 часа): Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»: смотр лучших проектов команд. Составление схем успешного проекта.

Проект нашей команды

Теория (1 час): Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью.

Практика (2 часа): Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей». Методика оценки идеи проекта SMART-тест.

Практика (3 часа): Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. SMART-анализ идеи и цели проекта. Мозговой штурм «Дерево идей».

Планирование деятельности по проекту

Теория (1 час): Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта.

Практика (2 часа): Работа проектных групп: Составление плана реализации проекта. Работа проектных групп по составлению плана реализации проекта.

Теория (1 час): Основные этапы проекта, Обзор главных проектов РДШ.

Практика (2 часа): Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе его реализации. Составление проекта согласно основным требованиям.

Эффективное представление проекта

Теория (1 час): Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Практика (2 часа): Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.

Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта

Практика (3 часа): Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Встреча с основными партнерами по реализации проекта.

Практика (3 часа): Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Итоговое занятие по программе (теория – 0 часов, практика – 3 часа)

Практика (3 часа): подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ!». Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДШ. Итоговая диагностика.

II год обучения

Введение (теория - 2 часа, практика – 1 час).

Теория (2 часа). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы.

Практика (1 час): Проведение творческой викторины «Будущий Лидер РДШ»

Модуль 1. «Лидер РДШ» (теория – 7 часов, практика – 14 часов).

Игровые технологии (ролевые игры, квест-игры, игры по станциям).

Теория (2 часа): Основные этапы подготовки разных видов игр, формы проведения игр разной направленности (квест-игры, сюжетно-ролевые игры, игры по станциям).

Практика (4 часа): Разработка Квест-игры «Там на неведомых дорожках». Подготовка реквизита.

Проведение игр для начальных классов.

Теория (2 часа): Основные этапы подготовки сюжетно-ролевых игр

Практика (4 часа): Разработка и проведение сюжетно-ролевой игры и игры по станциям для начальных классов.

Основные моменты при организации массовых мероприятий

Теория (1 час): Методика проведения игр, знакомство с основными моментами при организации и проведении массовых и спортивных мероприятий.

Практика (2 часа): Написание плана мероприятия.

Основные моменты при проведении спортивных мероприятий

Теория (1 час): Специфика организации и подготовки к проведению массовых спортивных мероприятий. Особенности написания положения по спортивным состязаниям.

Практика (2 часа): Разработка алгоритма действий при подготовке к массовым и спортивным мероприятиям.

Методика написания сценариев к массовым мероприятиям

Теория (1 час): Методика написания сценариев к массовым мероприятиям.

Практика (2 часа): Мастер-класс по ораторскому искусству. Упражнение «Жил был я», «Дебаты», «Собеседование».

Модуль 2. «Личностное развитие» (теория – 10 часов, практика – 23 часа).

Творческий подход к любому делу.

Теория (1 час): Изучение упражнений на развитие артикуляционного аппарата на основе звукового ряда «и, э, а, о, у, ы».

Практика (2 часа): Выполнение упражнений с использованием звукового ряда «и, э, а, о, у, ы».

Актерское мастерство

Теория (1 час): Знакомство со специальными скороговорками, направленными на улучшение произношения тех или иных звуков.

Практика (5 часов): Заучивание скороговорок. Тренинги и игры на развитие внимания, мышления и воображения, выполнение этюдов на развитие навыка сценической оценки, взаимодействия с партнером.

Сценическая речь

Теория (2 часа): Сценическая речь. Дыхательная гимнастика, дикция. Знакомство с понятиями: сценическая оценка, этапы сценической оценки.

Практика (4 часа): Постановка сценической речи. Выполнение упражнений на дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику. Простановка речи. Выступление в роли ведущего.

Организация творческого конкурса «Звезды РДШ»

Теория (2 часа): Знакомство с методикой написания положений к различным школьным конкурсам и фестивалям.

Практика (4 часа): Составление положения творческого конкурса «Звезды РДШ»,

Организация соревнований по дворовым играм между классами

Теория (2 часа): Методика написания положения соревнований дворовых игр. Цель, задачи, организатор и т.п.

Практика (4 часа): Составление положения творческого конкурса «Звезды РДШ» и соревнований по дворовым играм между классами, распределение группы ответственных. Выполнение реквизита к мероприятию. Практическое задание – проведение мероприятия.

Организация конкурса «В мире профессий»

Теория (2 часа): Составление положения интеллектуального конкурса «В мире профессий»

Практика (4 часа): Написание сценария к данному мероприятию и их непосредственное проведение.

Модуль 3. «Военно-патриотическое воспитание» (теория – 3 часа, практика – 6 часов).

Теория (3 часа): Более углубленное знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения».

Практика (6 часов): Подготовка и проведение совместных мероприятий с организациями «Юная армия» и «Юные инспектора движения» для обучающихся школ города.

Модуль 4. «Гражданская активность» (теория – 2 часа, практика – 19 часов).

Методика организации и проведения социальных акций

Теория (1 часа): Ознакомление с методикой организации проведения социальных акций (умение выбрать актуальную тему, целевую аудиторию и пр.).

Практика (5 часа): Разработка положения о проведении социальной акции. Тренинг «Деловое общение».

Разработка и проведение социальных акций

Практика (6 часов): Разработка социальной акции «Мы за безопасность». Определение ответственных акции. Организация и проведение акции.

Методика ведения экскурсий в школьных музеях

Теория (1 час): Ознакомление с методикой проведения экскурсий в музее.

Практика (2 часа): Экскурсия в (школьный) городской музей.

Ведение экскурсий

Практика (6 часов): Организация и ведение экскурсий в дополнительном образовании, в школьном музее обучающихся.

Модуль 5. «Медиа и информация» (теория – 6 часов, практика – 12 часов)

Верстка школьной газеты

Теория (2 часа): Грамотное составление статей для школьной газеты, умение найти актуальную, интересующую целевую аудиторию информацию.

Практика (4 часа): Написание статей в школьную газету, выпуск газеты, ведение официальной группы в социальной сети в Вконтакте.

Съемка новостных выпусков для социальной группы в Вконтакте.

Теория (2 часа): Секреты мастерства. Правила создания видеосъемки. Умение преподнести информацию.

Практика (4 часа): Беседа на тему «Пост вВК. Кратко. Доступно. Увлекательно».

Монтаж новостных выпусков для социальной группы в VK

Теория (2 часа): Основы монтирования, панорамной съемки.

Практика (4 часа): Съемка видеороликов о значимых событиях, происходящих в школе, ДЮЦ, городе, выкладывание их в сообществе Вконтакте, на YouTube. Мастер-классы от ведущих специалистов СМИ города. Презентация видео.

Итоговое занятие (теория – 0 часов, практика – 3 часа).

Практика (3 часа): Проверка умения применять полученные знания на практике через выполнение специальных творческих заданий. Подведение итогов работы за год.

2.3. Планируемые результаты:

1 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основы российской гражданской идентичности, историю России, национальную принадлежность;
- нормы и ценности гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
- направления и содержание деятельности РДШ;
- основные социальные и гражданские роли, соответствующие возрасту;

Обучающиеся должны уметь:

- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- активно использовать информационно-коммуникационных средств в решении познавательных, творческих и коммуникативных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- гибко мыслить, нестандартно подходить к решению проблем;
- осуществлять осознанный выбор, планировать программу личностного развития, способность к рефлексии.
- соблюдать авторские права при использовании интеллектуальной собственности в своей деятельности;
- осмысленно использовать понятийный аппарат РДШ;
- работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- разрабатывать и проводить акции, квесты;
- свободно общаться в различных формах и на разные темы, навык написания текстов по различным темам, проблемам;
- разрабатывать и представлять на фестивали и конкурсы творческие продукты, соответствующие требованиям.

2 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные организаторские способности при работе по направлениям деятельности РДШ;
- основные правила при создании и обработки видеороликов;
- основные проекты РДШ;
- структуру составления положений массовых мероприятий, соревнований;

- требования по написанию статей, постов, сценариев.

Обучающиеся должны уметь:

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- креативно мыслить и развивать творческое воображение;
- работать с источниками информации.
- работать в команде;
- мотивировать себя и сверстников к занятиям по направлениям деятельности РДШ;
- самосовершенствоваться.
- написать сценарий к массовым и спортивным мероприятиям;
- составить интересную, актуальную статью для школьной газеты;
- использовать элементарные возможности программы для монтажа PinnacleStudio.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Групповые занятия 1 год обучения.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		теория	практика	всего	
1.	«Первый шаг в РДШ»	5	10	15	Тренинг
2.	«Мы – команда РДШ»	7	20	27	Презентация
3.	«Наши дела» («Действуем вместе»)	11	28	39	Практическое задание
4.	«Проект команды» («Создаем проект»).	5	19	24	Конкурс проектов
5.	Итоговые мероприятия	0	3	3	Итоговая диагностика

	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:	28	80	108	
--	-------------------------	-----------	-----------	------------	--

Групповые занятия 2 год обучения.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		теор ия	практи ка	всего	
1.	Введение	2	1	3	Входное тестирование
2.	«Лидер РДШ»	7	14	21	
3.	«Личностное развитие»	10	23	33	Практическое занятие
4.	«Военно-патриотическое воспитание»	3	6	9	Творческая работа
5.	«Гражданская активность»	2	19	21	
6.	«Медиа и информация»	6	12	18	Презентация видео
7.	Итоговое занятие	-	3	3	Тестирование
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:	30	78	108	

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Детское объединение «Будь активен с РДШ»
 дополнительная общеразвивающая программа «Будь активен с РДШ»
Гр. № 1 (МКОУ СОШ №1, №3, №5) 1 год обучения

Групповые занятия

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь			февраль					март					апрель					май				
	Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
Кол-во часов	т	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-		
	п	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	-		
Промежуточная аттестация тестирование					Тренинг									Презентация				Практическое задание Конкурс проектов					Итоговая аттестация, итоговая диагностика																	
Всего часов		12				12				15					12				9			12					15					12					9			
Объем 2021-2022 уч. год.		108 учебных часа																																						

дополнительная общеразвивающая программа «Будь активен с РДШ»

Гр. № 2 (МКОУ СОШ №1, №3, №5) 2 год обучения

Групповые занятия

Месяц		сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май				
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37						
Кол-во часов	т	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-							
	п	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3							
Промежуточная аттестация тестирование		Вводное тестирование									Практическое занятие										Творческая работа					Презентация видео тестирование																		
Всего часов		12				12				15					12					12					12					12					9									
Объем 2021-2022 уч. год.		108 учебных часа																																										

3.3. Условия реализации программы:

- Материально-техническое обеспечение: кабинет для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование, доска.
- Информационное обеспечение учебного процесса: аудио-, видео-, фотоматериалы, интернет – ресурсы.
- Кадровое обеспечение:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию; координирует деятельность образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

Педагог-организатор – организывает воспитательную работу по деятельности волонтерского движения, координирует деятельность дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования – муниципальный куратор РДШ – создает работу первичного отделения, координирует деятельность РДШ в образовательных учреждениях Киренского района.

3.4. Формы аттестации учащихся.

Оценочные материалы для отслеживания результативности образовательной деятельности учащихся используются следующие виды контроля:

- Вводный контроль;
- Текущий контроль;
- Промежуточная (итоговая) аттестация.

Документальные формы, отражающие достижения каждого учащегося могут быть представлены в виде карт оценки результатов освоения программы, портфолио учащихся.

Диагностика результативности освоения программы.

Для определения результативности освоения программы используются следующие методы диагностики:

- ✓ наблюдение;
- ✓ анкетирование, тестирование;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ творческие практические задания;
- ✓ самооценка, взаимооценка.

Диагностика личностного развития и профессиональной направленности обучающихся проводится психологами образовательных учреждений и специализированными Центрами по согласованию.

Формы подведения итогов реализации программы: презентации творческих продуктов, конкурсы, фестивали, акции.

3.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы построено на основе нижеперечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

В процессе реализации программы проводится *педагогическая диагностика*: входная (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года, по итогам освоения полного курса программы).

Деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) осуществляется по четырем направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие.

Соответственно, программа «Будь активен с РДШ» предусматривает знакомство с содержанием деятельности Российского движения школьников по каждому из направлений, а также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов РДШ и деятельности детских объединений РДШ в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) в соответствии с программой деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Кроме того, дополнительная общеразвивающая программа «Будь активен с РДШ» призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением школьников.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения школьников в Иркутской области, регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением школьников.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

В процессе реализации программы применяются основные дидактические методы обучения:

- словесный, обращённый к сознанию обучающихся, помогающий осмыслению поставленной перед ними задачи и, в связи с этим, сознательному выполнению заданий, самостоятельному применению знаний в различных ситуациях;
- наглядный, обеспечивающий возникновение у воспитанников наиболее полных и конкретных представлений;
- практический, связанный с практической деятельностью обучающихся, обеспечивающий реализацию приобретенных знаний на практике.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения создает зону ближайшего развития.
- Технология проблемного обучения включает в активную деятельность обучающихся по разрешению проблем познавательного и творческого характера, как под руководством педагога, так и самостоятельно.
- Технология успешного обучения заключается в реализации идеи формирования личности, мотивированной на достижение успеха.
- Технология проектной деятельности обеспечивает включение учащихся в «добывание знаний» и их применение в практике общественно-полезной деятельности.
- Технология исследовательского обучения способствует формированию информационной компетентности обучающихся. Умение видеть, формулировать проблемы и решать их формирует готовность обучающихся к самостоятельной деятельности.

Опыт творческой деятельности, приобретаемый учащимися в процессе освоения программы, обеспечивает:

- ✓ развитие и практическую реализацию современной информационно-коммуникативной компетенции учащихся;
- ✓ повышение социальной, творческой и познавательной активности учащихся;
- ✓ эффективное взаимодействие детского и взрослого сообщества, расширение возможности социализации учащихся на основе включения в деятельность Российского движения школьников.

Обеспечение программы методическими видами продукции: разработки игр, бесед, конкурсов, викторин.

Дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные карты, задания, упражнения.

Лекционный материал.

Алгоритм учебного занятия – краткое описание и структуры занятия и его этапов.

3.6. Список литературы.

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).

7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
13. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
15. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).
16. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Специальная литература по предмету.

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в редакции от 28.03.2019 г.
3. Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
4. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков, А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).
5. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие (Ревин

- И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
6. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
 7. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой; Общерос. обществ.-гос. детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
 8. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
 9. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)
 10. Методические рекомендации для педагогов по под направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

Информационные ресурсы

1. <https://пдш.рфhttps://rdsh.education/strategial/>
2. <https://vk.com/public122623791>
3. <https://vk.com/rdsh61>
4. <https://президентскиегранты.рф/>.
5. <https://добровольцыроссии.рф/>

Литература для обучающихся.

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.
10. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
11. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

Информационные ресурсы

1. <https://рдш.рф>

2. <https://rdsh.education/strategia1/>

3. <https://vk.com/public122623791><https://vk.com/rdsh61>

4. Иные компоненты

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по ДОП «Будь активен с РДШ»

Гр. № 1 («Будь активен с РДШ») 1 год обучения**Разработчик/составитель:****Егорова Юлия Георгиевна, педагог дополнительного образования**

Дата	Коррек тировка	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Форматекущего контроля и промежуточнойате станции
			Теория	Практика	Всего	
		«Первый шаг в РДШ»	5	10	15	
		Педагогическая диагностика Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация	1	2	3	
		Российское движение школьников (РДШ). История создания, современное состояние	1	2	3	
		Направления деятельности РДШ: задачи, содержание, проекты.	1	2	3	
		Я вступаю в РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников.	1	2	3	
		Карта личных достижений в РДШ.	1	2	3	Тренинг
		«Мы – команда РДШ»	7	20	27	
		Мы – команда РДШ. Принципы и правила командной работы.	1	2	3	
		Документы отделения РДШ.	1	2	3	
		Структура РДШ в школе. Штаб РДШ.	1	2	3	
		Планирование работы команды РДШ.	1	2	3	
		Программа добрых дел РДШ. Карта заботы команды.	1	2	3	
		Друзья и партнеры команды РДШ.	1	2	3	
		Продвижение РДШ.	1	2	3	
		Продвижение РДШ	-	3	3	
		Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДШ»	-	3	3	Презентация
		«Наши дела» («Действуем вместе»)	11	28	39	
		Палитра дел РДШ.	1	2	3	

		Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия.	1	2	3	
		Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия.	1	2	3	
		Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие».	1	2	3	
		Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие».	1	2	3	
		Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность».	1	2	3	
		Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность».	1	2	3	
		Проекты РДШ по информационно-медийному направлению.	1	2	3	
		Проекты РДШ по информационно-медийному направлению.	1	2	3	
		Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению.	1	2	3	
		Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению.	1	2	3	
		«Ярмарка проектов РДШ»	-	3	3	
		«Ярмарка проектов РДШ»	-	3	3	Ярмарка проектов
		«Проект команды» («Создаем проект»).	5	19	24	
		Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты.	1	2	3	
		Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения.	1	2	3	
		Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения.	-	3	3	
		Планирование деятельности по проекту.	1	2	3	
		Планирование деятельности по проекту.	1	2	3	
		Эффективное представление проекта.	1	2	3	

		Реализация проекта.	-	3	3	Практическое занятие
		Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта.	-	3	3	
		Итоговые мероприятия	-	3	3	
		Подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ!». Итоговая педагогическая диагностика.	-	3	3	Итоговая диагностика
ОБЪЕМ программы:			28	80	108	

Гр. № 2 («Будь активен с РДШ») 2 год обучения

Разработчик/составитель:

Егорова Юлия Георгиевна, педагог дополнительного образования

Дата	Коррек тировка	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Форматекущего контроля и промежуточной атте станции
			Теория	Практика	Всего	
		Введение	2	1	3	
		Вводное занятие	2	1	3	Входное тестирование
		МОДУЛЬ 1: «Лидер РДШ»	7	14	21	
		Игровые технологии (ролевые игры, квест-игры, игры по станциям)	1	2	3	
		Игровые технологии (ролевые игры, квест-игры, игры по станциям)	1	2	3	
		Проведение игр для начальных классов	1	2	3	
		Проведение игр для начальных классов	1	2	3	
		Основные моменты при организации массовых мероприятий	1	2	3	
		Основные моменты при проведении спортивных мероприятий	1	2	3	
		Методика написания сценариев к массовым мероприятиям	1	2	3	
		МОДУЛЬ 2: «Личностное развитие»	10	23	33	
		Творческий подход к любому делу.	1	2	3	
		Актерское мастерство	1	2	3	

		Актерское мастерство	-	3	3	
		Сценическая речь	1	2	3	
		Сценическая речь	1	2	3	
		Организация творческого конкурса «Звезды РДШ»	1	2	3	
		Организация творческого конкурса «Звезды РДШ»	1	2	3	
		Организация соревнований по дворовым играм между классами	1	2	3	
		Организация соревнований по дворовым играм между классами	1	2	3	Практическое занятие
		Организация конкурса «В мире профессий»	1	2	3	
		Организация конкурса «В мире профессий»	1	2	3	
		МОДУЛЬ 3: «Военно-патриотическое воспитание»	3	6	9	
		Совместное проведение мероприятий с организациями «Юная армия» и «Юные инспектора движения» для жителей города	2	1	3	
		Совместное проведение мероприятий с организациями «Юная армия» и «Юные инспектора движения» для жителей города	1	2	3	
		Совместное проведение мероприятий с организациями «Юная армия» и «Юные инспектора движения» для жителей города	-	3	3	Творческая работа
		МОДУЛЬ 4: «Гражданская активность»	2	19	21	
		Методика организации и проведения социальных акций	1	2	3	
		Методика организации и проведения социальных акций	-	3	3	
		Разработка и проведение социальных акций	-	3	3	
		Разработка и проведение социальных акций	-	3	3	
		Методика ведения экскурсий в школьных музеях	1	2	3	
		Ведение экскурсий	-	3	3	

	Ведение экскурсий	-	3	3	
	МОДУЛЬ 5: «Медиа и информация»	6	12	18	
	Верстка школьной газеты	1	2	3	
	Верстка школьной газеты	1	2	3	
	Съемка новостных выпусков для социальной группы в Вконтакте.	1	2	3	
	Съемка новостных выпусков для социальной группы в Вконтакте.	1	2	3	
	Монтаж новостных выпусков для социальной группы в Вконтакте.	1	2	3	
	Монтаж новостных выпусков для социальной группы в Вконтакте.	1	2	3	Презентация видео
	Итоговое занятие	-	3	3	
	Итоговое занятие	-	3	3	Тестирование
	ОБЪЕМ программы:	30	78	108	