

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»»

РЕКОМЕНДОВАНА

решением методического
совета

МАУДО ДЮЦ «Гармония»

протокол № 1

от 31 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Поталова Б.А.

МКОУ СОШ № 5

Киренска

Название Образовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 5

г. Киренска

подпись

31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАУДО ДЮЦ

«Гармония»

№

от 31 августа 2021 г.

Директор

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»**

Адресат программы: дети 11 - 13 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Направленность: социально-гуманитарная

Форма обучения: очная

Разработчик/составитель программы:

Кулебякина Анна Викторовна,

педагог дополнительного образования

г. Киренск, 2021 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Комплекс основных характеристик.....	6
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
4. Иные компоненты.....	11

1. Пояснительная записка

1.1. Информационные материалы о программе:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасное колесо» разработана на основе модифицированной программы «Безопасное колесо» автора М. П. Фролова.

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»
6. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Локальные документы Учреждения:

1. Устав МАУДО ДЮЦ «Гармония» в новой редакции 2021 года;
2. Положение о дополнительных общеразвивающих программах, утверждённое приказом директора МАУДО ДЮЦ «Гармония» от 31.08.2021 г № 71

1.2. Направленность программы - социально-гуманитарная.

1.3. Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеразвивающая программа "Безопасное колесо" актуальна сегодня, так как воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Дополнительная общеразвивающая программа "Безопасное колесо" направлена на:

- ✓ обучение школьников правилам дорожного движения и применение их в реальной жизни;
- ✓ на воспитание полноценного участника дорожного движения;

- ✓ на формирование транспортной культуры и выработку правильных навыков поведения на проезжей части.

Программа разработана для ознакомления детей с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий и предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Педагогическая целесообразность. Программа “Безопасное колесо” разработана в рамках Федерального закона “О безопасности дорожного движения”, закона Российской Федерации “О безопасности”, “Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах”.

1.4. Отличительные особенности программы

В федеральном и региональном базисном плане отсутствует такой элемент, как вождение велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть. Занимаясь по данной программе, ребята приобретают практические навыки вождения велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий; и теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. После изучения Правил дорожного движения дети более уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи:

Образовательные: познакомить с историей правил дорожного движения. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие: развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные: воспитывать безопасную личность. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

1.6. Адресат программы

Набор обучающихся осуществляется в начале учебного года 20 человек. Возраст детей 11-13 лет.

1.7. Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год.

1.8. Форма обучения очная

1.9. Режим занятий

34 часа в год, 1 академический час в неделю.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе “Безопасное колесо” предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. На занятиях воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение

правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий. Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные. Занятия проводятся всем составом и по группам.

2. Комплекс основных характеристик

2.1. Объем программы:

34 часа в год. Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год. Адресат программы: набор обучающихся осуществляется в начале учебного года. 20 человек. Возраст детей 11-13 лет. Форма обучения: очная.

2.2. Содержание программы

Вводное занятие. 1 час.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Виды транспортных средств и дорожное движение. 2 часа. Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Экскурсия: «Опасности на дороге»

Правила дорожного движения для велосипедистов. 2 часа.

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения. Викторина "Знатоки Правил дорожного движения".

Организация дорожного движения. 2 часа.

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения. Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение. Просмотр обучающего видеофильма.

Дорожные знаки. 8 часов.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Знаки регулировщика. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Работа в приложении «Безопасное колесо»

Велосипедист – водитель транспортного средства. 10 часов.

Устройство велосипеда. Интерактивное упражнение «Устройство велосипеда». Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Изучение верхней и нижней балансировки на велосипеде. Управление велосипедом. Фигурное вождение велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда с препятствиями. 9 часов.

Прохождение препятствий:

- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

2.3. Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные
- дорожные знаки;
- техническое устройство велосипеда.
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации;
- документы об ответственности за нарушение ПДД;

Обучающиеся должны уметь:

- составлять паспорт безопасного маршрута из дома к школе и другим объектам, посещаемым обучающимся;
- управлять велосипедом, выполнять учебные упражнения: - восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать в приложении «Безопасное колесо»
- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

№	Раздел/Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Виды транспортных средств и дорожное движение	2	1	1	Экскурсия
3	Правила дорожного движения для велосипедистов	2	1	1	Викторина
4	Организация дорожного движения	2	1	1	Наблюдение
5	Дорожные знаки	8	4	4	
	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	2	1	1	Самостоятельная работа
	Предписывающие знаки. Знаки приоритета	2	1	1	Самостоятельная работа
	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2	1	1	Самостоятельная работа
	Светофорное регулирование. Знаки регулировщика	2	1	1	Самостоятельная работа
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	10	3	7	
	Устройство велосипеда	2	1	1	Самостоятельная работа
	Изучение верхней и нижней балансировки на велосипеде	2	1	1	
	Управление велосипедом	2	1	1	
	Фигурное вождение велосипеда	4		4	
7	Фигурное вождение велосипеда с препятствиями	9	-	9	
	восьмерка			1	
	качели			1	
	перестановка предмета			1	
	слалом			1	
	рельсы «Желоб»			1	
	ворота с подвижными стойками			1	
	качок			1	
	коридор из коротких досок			1	
	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде			1	Итоговая аттестация
	Итого	34	11	23	

3.2. Календарный учебный график

**Название объединения «Безопасное колесо»,
дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
Составитель: Кулебякина Анна Викторовна**

Месяц	октябрь			ноябрь				декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь								
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Кол-во часов	т	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1													
	п			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Промежуточная аттестация тестирование	Промежуточная аттестация											Итоговая аттестация																						
Всего часов	3			4				4			3			4			4			4			4			4								
Объем 2021 -2022 уч. год.	34 учебных часа																																	

3.3. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- Велосипед
- Аптечка
- Знаки правил дорожного движения
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда
- Комплект тестов для проведения соревнований «Безопасное колесо»
- Мультимедиа оборудование

Методические материалы

Информационный и лекционный материал по темам разделов. Видеофильмы.

Компьютерные игры: приложение «Безопасное колесо», интерактив «Устройство велосипеда».

Дидактический материал: наглядные пособия по темам программы.

Литература для детей и педагога.

Кадровое обеспечение

Занятия организует педагог дополнительного образования со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием. Педагог должен обладать основами знаний ПДД, учитывать возрастные, психологические индивидуальные, умственные особенности детей.

3.4. Формы аттестации учащихся

Формы подведения итогов реализации Программы: наблюдение, контрольный опрос, дидактическая игра, практическое задание, самостоятельная работа. Разработаны критерии уровня подготовки обучающихся. Важное место в реализации программы занимает педагогическая **диагностика**.

Оценочные материалы

Критерии оценки уровня подготовки

- Степень владения знаниями ПДД для велосипедистов и пешеходов;
- Степень владения знаниями дорожных знаков;
- Степень владения умением оценивать дорожную ситуацию;
- Степень владения управлением велосипедом;

Параметры оценивания:

Высокий уровень (оценивается в 3б.), средний уровень (оценивается в 2 б.), низкий уровень (оценивается в 1 балл)

3.5. Список литературы

Рекомендуемая литература для педагога:

- 1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
- 5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

- 7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- 3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

4. Иные компоненты

4.1. Календарно-тематический план ДОП «Безопасное колесо»

Разработчик/составитель

Кулебякина Анна Викторовна, педагог дополнительного образования

№ занятия	Раздел/Тема	Количество часов			дата	корректировка	Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика			
1	Вводное занятие	1	1	-	16.10.		
	Виды транспортных средств и дорожное движение	2	1	1			
2	Виды транспортных средств и дорожное движение	1	1		23.10.		
3	Экскурсия: «Опасности на дороге»	1		1	30.10.		Экскурсия
	Правила дорожного движения для велосипедистов	2	1	1			
4	ПДД для велосипедистов	1	1		06.11.		
5	Виды нарушений ПДД, допускаемые велосипедистами.	1		1	13.11.		Викторина
	Организация дорожного движения	2	1	1			
6	Регулирование движения на перекрестках.	1	1		20.11.		
6	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1		1	27.11.		Наблюдение
	Дорожные знаки	8	4	4			
8	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	1	1		04.12.		
9	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	1		1	11.12.		Самостоятельная работа
10	Предписывающие знаки. Знаки приоритета	1	1		18.12.		
11	Предписывающие знаки. Знаки приоритета	1		1	25.12.		Самостоятельная работа

12	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2	1		15.01.		
13	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.			1	22.01.		Самостоятельная работа
14	Светофорное регулирование. Знаки регулировщика	2	1		29.01.		
15	Светофорное регулирование. Знаки регулировщика			1	05.02.		Самостоятельная работа
	Велосипедист – водитель транспортного средства.	10	3	7			
16	Устройство велосипеда	1	1		12.02.		
17	Устройство велосипеда	1		1	19.02.		Самостоятельная работа
18	Изучение верхней и нижней балансировки на велосипеде	1	1		26.02.		
19	Изучение верхней и нижней балансировки на велосипеде	1		1	05.03.		Практическая работа
20	Управление велосипедом	1	1		12.03.		
21	Управление велосипедом	1		1	19.03.		
22	Фигурное вождение велосипеда	1		1	26.03.		
23	Фигурное вождение велосипеда	1		1	09.04.		
24	Фигурное вождение велосипеда	1		1	16.04.		
25	Фигурное вождение велосипеда	1		1	23.04.		
	Фигурное вождение велосипеда с препятствиями	9	-	9			
26	Восьмерка	1		1	30.04.		
27	Качели	1		1	07.05.		
28	Перестановка предмета	1		1	14.05.		
29	Слалом	1		1	21.05.		
30	Рельсы «Желоб»	1		1	28.05.		
31	Ворота с подвижными стойками	1		1	04.06.		
32	Качок	1		1	11.06.		
33	Коридор из коротких досок	1		1	18.06.		
34	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1		1	25.06.		Итоговая аттестация
	Итого	34	11	23			