

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»»

РЕКОМЕНДОВАНА

решением методического совета
МАУДО ДЮЦ «Гармония»
протокол № 1

от 31.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Чупрова Е.В.
МКДОУ «Детский сад № 1
п. Алексеевск»

Название ОО



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАУДО ДЮЦ
«Гармония»



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мы россияне»**

Адресат программы: дети 5-6 лет
Срок реализации: 2 года обучения
Направленность: социально - гуманитарная
Форма обучения: очная
Разработчик/составитель программы:
Попова Оксана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Киренск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	2
2.	Комплекс основных характеристик.....	4
3.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	6
4.	Иные компоненты.....	13

1. Пояснительная записка

1.1. Информационные материалы о программе:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы – россияне», дополнена новыми разделами с учётом нормативно –правовых документов.

Законодательно – нормативное обеспечение программы:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»

6. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные документы Учреждения:

1. Устав МАУДО ДЮЦ «Гармония»;

2. Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность программы

Основным направлением программы является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений, воспитание чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и вырос, к родному краю. В программе распределено содержание работы по ознакомлению с ближайшим и природным окружением, краеведению, формированию нравственно-патриотических чувств, семейной и гражданской принадлежности.

1.2. Значимость(актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Актуальность заключается в подготовке детей дошкольного возраста к самостоятельной жизни, необходимости научить детей быть честными, справедливыми и успешными во всех делах, помочь детям с раннего детства полюбить свою Родину. Познакомить дошкольников с историческим, национальным, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края, потому что любовь к Отечеству начинается с любви к своему родному краю и городу.

Родина, Отечество...

В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что в наше столь сложное нестабильное политическое время положение страны требует особого внимания к вопросу привития чувства патриотизма и гражданственности среди подрастающего поколения.

Основу программы составляют базовые ценности:

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, воспитание готовности следовать им, формирование духовно-богатой личности ребёнка.

Формирование любви к родной земле, правильного отношения к обществу, людям труда, своим обязанностям.

Задачи

Образовательные

- знакомство детей с символами государства, и республики в которой живут дети (*герб, флаг, гимн*);
- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как столице России;

Воспитательные

- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыки, изобразительной деятельности, художественного слова;
- Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.

Развивающие

- развитие интереса к русским традициям и промыслам,
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны

1.6. Адресат программы

Набор детей осуществляется в начале учебного года. 16 человек для 1-го года обучения. Возраст детей 1 года обучения - 5-6 лет, 16 человек для 2-го года обучения. Возраст детей 2 года обучения - 6-7 лет,

1.7. Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год.

1.8. Форма обучения очная

1.9. Режим занятий

72 часов в год, 2 академических часа в неделю.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

При реализации программы предусмотрены групповые и индивидуальные занятия. Выполнение коллективных работ позволяют участвовать детям разных возрастов. Каждый выполняет свою часть проекта, задания подбираются в зависимости от возможностей ребенка. Внедрение метода проекта в образовательный процесс мотивирует детей к активной творческой деятельности. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Формы занятий: беседы, дидактические игры, создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию: патриотических, тематических уголков в ДОУ; организация целевых прогулок, экскурсий по достопримечательностям родного города, края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, семейные викторины) изготовление тематических альбомов; проведение тематических занятий, целенаправленных игр; проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры: (экологические занятия, часы, викторины, игры, акции); трудовые десанты по благоустройству группы, участка ДОУ, беседы-рассуждения о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях; чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей;

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности педагога с детьми, так как воспитание чувств – процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности широко используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности – игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность включаются беседы о родном городе, городах России, животных, родного края и т.д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций организацию выставок предметов детского творчества.

2. Комплекс основных характеристик

1.1. Адресат программы

Набор детей осуществляется в начале учебного года. 16 человек для 1-го года обучения. Возраст детей 1 года обучения - 5-6 лет. 16 человек для 2-го года обучения. Возраст детей 1 года обучения - 6-7 лет.

1.2. Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года.

1.3. Форма обучения очная

1.4. Объем программы 72 часа в год

2.1 Объем и содержание программы

Содержание 1 года обучения

- 1. Наблюдение за общением детей в группе, выявление первичных знаний по программе. 2 часа.**

2. блок «Родной город» занятия: Зачем нужна деревня? Что такое поселок? Что такое город? Города России. Здания поселка. Моя улица. Дома бывают разные. Наша река – Лена. Наземный, воздушный, водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Путешествие на почту.

Практика: дидактические игры «Город – деревня», «Кто живет в деревне», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я живу на улице...», «Из чего построен дом», «Жилое – нежилое». «Кто чем управляет», «Пассажирский транспорт», «Закончи строчку», «На чем едем, летим, плаваем»; Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад». **Сюжетно-ролевые игры** на дорожной разметке в группе детского сада. «На почте», «Отправим письмо», «Телефон», «Самолет». «На корабле», «Поезд»

Подвижные игры «Ручеек», «Клубочек»

Рисование: «Деревенский дом», «Моё любимое место в поселке», «Транспорт», «Кем я стану, когда вырасту». «Теплоход на реке».

аппликация «Автобус»

3. блок «Родная природа» занятия: «Золотая осень», «Животный мир родного края», «Растительный мир родного края», «Лекарственные растения родного края», «Жаворонки»

Практика: Составление осеннего букета в группе. **Дидактические игры:** «Когда это бывает», «С какого дерева листок», «Что нам осень принесла», «У кого какой домик», «Узнай по описанию». «У кого какой домик», «Узнай по описанию», «Какие растут деревья», «Какие бываю кустарники», «С какого дерева листок», «Зелёная аптека». Выставка детских рисунков «В окно повеяло весною».

4. блок «Родная страна» занятия: «Мы – россияне», «Россия – наша Родина», «Государственные символы России: герб, флаг, гимн», «Москва – столица нашей Родины», «День защитников Отечества», «Город – герой Москва», «Великие Реки России», «Знаменитые театры», «Священный Байкал», «9 Мая – День Победы»

Практика: выставка рисунков «Моя родина». Аппликация «Наш флаг». Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», Фотовыставка «Моя Москва», Утренник для родителей и детей «День защитников Отечества». разучивание стихов, песен, инсценировок, изготовление подарков для пап и дедушек. Выставка рисунков «Москва во время войны». Пластилинография «Священный Байкал».

5. блок «Родная культура» занятия: «Мама – первое слово», «Книжкин дом», «О творчестве А.С.Пушкина», Новый год у ворот. Народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха. Декоративно –прикладное искусство

Практика: Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику, фотоальбома «Вот такие мамы». Дидактическая игра «Какая моя мама». Составление рассказов о любимых книгах, трудовые навыки. Рассматривание репродукций портретов А.С.Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина». Рисование по теме Декоративно – прикладное искусство.

1. Планируемые результаты:

Планируемые результаты 1 года обучения

Обучающиеся будут знать:

- Название своего поселка.
- Название реки.
- Домашний адрес.
- Название профессий родителей.
- Достопримечательности поселка.
- Транспорт поселка.
- Названия времен года, приметы сезонных изменений в родном поселке.
- Названия диких животных родного края, их повадки, жилища.

- Названия зимующих и перелётных птиц родного края.
- Названия лекарственных растений родного края.

- Названия растительности родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды.
 - Название нашей страны – Россия.
 - Узнавать государственный флаг и герб РФ среди других.
 - Знание символического значения цветов флага и герба.
 - Знание правил поведения во время звучания государственного гимна.
 - Знание, что столица России – Москва.
 - Знание имен знаменитых соотечественников.
 - Знание названий крупных городов и рек России.
 - Знание русских народных сказок.
 - Знание русских народных пословиц и поговорок о Родине.
 - Знание предметов декоративно-прикладного искусства(гжель, хохлома, дымка, богородская игрушка).
 - Знание народных праздников и их назначение
- Уметь:*
- Определять диких животных родного края, их повадки, жилища;
 - Определять зимующих и перелётных птиц родного края;
 - Определять растительность родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды;
 - Определять государственную символику РФ среди других, символическое значение цветов флага и герба;

Планируемые результаты 2 года обучения

Обучающиеся будут знать:

- Дает название родного города, реки, жителей
- Символ города - флаг. Знание символического значения цветов флага.
- Символ города - герб. Знание символического значения герба.
- Называет народы, населяющие родной город.
- Называет животных, птиц и растений родного края.
- Называет название страны и столицы: Россия, Москва.
- Знает русских былинных богатырей.
- Определяет русские народные промыслы: дымковские, жостовские подносы, посадскую матрешку, хохломская роспись.
- Знает климатические зоны России.
- Называет народы, населяющие РФ.
- Знает символические значения государственных символов РФ.
- Называет достопримечательности Московского кремля и Москвы.
- Называет растения, животных и птиц средней полосы России.
- Называет растения, животных и птиц тундры.
- Называет растения, животных и птиц юга России.
- Объясняет назначение заповедников, красной книги РФ.
- Знает народные традиции людей разных национальностей, населяющих РФ
- Определяет предметы декоративно-прикладного искусства: дымковские игрушки, филимоновские игрушки, гжель, хохлома, жостовские подносы,

палехские шкатулки, матрешка.

- Называет имена знаменитых деятелей искусства РФ: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, В. Васнецов, К. Брюлов, П.И. Чайковский, С. Рахманинов, М. Глинка и т.д.
- Знает народные приметы о природе.
- Знает народные праздники и их назначение: Рождество, Масленица, Пасха и т.д.

Уметь:

- Определять русские народные промыслы: дымковские, жостовские подносы, посадскую матрешку, хохломская роспись;
- Объяснять символические значения государственных символов РФ;
- Описывать достопримечательности Московского кремля и Москвы;
- Объясняет назначение заповедников, красной книги РФ;
- Описывать народные традиции людей разных национальностей, населяющих РФ;
- Определяет предметы декоративно-прикладного искусства: дымковские игрушки, филимоновские игрушки, гжель, хохлома, жостовские подносы, палехские шкатулки, матрешка.

6. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Учебный план 1 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наблюдение за общением детей в группе, выявление первичных знаний по программе.	2			
2	блок «Родной город»	22	10	12	
3	блок «Родная природа»	12	5	7	
4	блок «Родная страна»	20	10	10	
5	блок «Родная культура»	10	4	6	
6	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	2		2	
7	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	2			Итоговая диагностика
8	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	2			Итоговая диагностика
	Итого	72			

2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наблюдение за общением детей в группе, выявление первичных знаний по программе.	2			
2	блок «Родной город»	22	10	12	
3	блок «Родная природа»	12	5	7	
4	блок «Родная страна»	20	10	10	
5	блок «Родная культура»	10	4	6	
6	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	2		2	
7	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	2			Итоговая диагностика
8	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	2			Итоговая диагностика
	Итого	72			

5. Календарный учебный график
Название объединения «Мы россияне»,
дополнительная общеразвивающая программа «Мы россияне»
Составитель Попова Оксана Геннадьевна.

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					январь			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Количество	Т.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
часов	Пр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Промежуточная аттестация													Промежуточная аттестация								
Всего часов	8				8				8				10					6			
месяц	февраль				март					апрель				май							
Недели обучения	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
Количество	Т.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Часов	Пр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Промежуточная аттестация														Итоговая аттестация							
Всего часов	8				10					8				6							
Объем программы 2021 – 2022 учебного года	72 часа Теория часов 36, практика 36 часов																				

6. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Помещение – группа. Комплект мебели, иллюстрации по теме, альбомы, краски, фломастеры, кисточки, ножницы, цветная бумага, картон, мяч, атрибуты для игры «Светофор», глобус, карта Киренского района, карта России, макеты герба и флага России, игрушечные телефоны, конверт, ручка, игрушечный почтовый ящик, спортивный инвентарь, медали для награждения победителей, пустые консервные банки, портрет А.С.Пушкина, иллюстрации к сказкам Пушкина; ноутбук.

6.1. Методические материалы

Информационный материал по темам разделов, подборки стихов, пословиц и поговорок.

Разработки игр: развивающие игры, подвижные игры для физкультминуток, дидактические игры. Фотоальбом мероприятий, папка с лучшими работами. Дидактический материал: наглядные пособия по темам программы.

Раздаточный материал по темам. Опросники для диагностики.

Литература для педагога.

Кадровое обеспечение

Занятия организует педагог дополнительного образования со средним профессиональным образованием. Педагог должен обладать основами знаний по экологии, учитывать возрастные, психологические индивидуальные, умственные особенности детей.

6.2 Формы аттестации учащихся

Формы подведения итогов реализации Программы: наблюдение, контрольный опрос, выставки, дидактическая игра, практическое задание, творческая работа, конкурсы. Разработаны критерии уровня подготовки детей. Важное место в реализации программы занимает педагогическая диагностика.

6.3 Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы, 1 год обучения

Параметры оценивания:

Высокий уровень (оценивается в 3б.),

Средний уровень (оценивается в 2 б.),

Низкий уровень (оценивается в 1 балл)

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родной город»

№	Ф. И ребенка	Название родного города	Название реки	Домашний адрес	Название профессий родителей	Название почты, библиотеки, школы, аптеки, больницы, детского сада, других достопримечательностей родного города	Транспорт родного города: название, назначение городского, воздушного, железнодорожного, речного транспорта. Название транспортных профессий

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родная природа»

№	Ф.И ребенка	Название времен года, приметы сезонных изменений в родном городе	Название диких животных родного края, их повадки, жилища	Название зимующих и перелетных птиц родного края	Название лекарственных растений родного края	Название растительности родного края: деревья, кустарника, ягоды, грибы
---	-------------	--	--	--	--	---

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родная страна»

№	Ф.И ребенка	Знание названий нашей страны - Россия	Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других	Знание символического значения цветов флага и герба	Знание правил поведения во время звучания государственного гимна	Знание, что столица России – Москва	Знание имен знаменитых соотечественников	Знание названия крупных городов и рек России
---	-------------	---------------------------------------	---	---	--	-------------------------------------	--	--

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родная культура»

№	Ф.И ребенка	Знание русских народных сказок	Знание русских народных пословиц и поговорок о Родине	Знание предметов декоративно-прикладного искусства				Знание народных праздников и их назначение		
				Гжель	Хохлома	Дымковские игрушки	Богородские игрушки	Рождество	Масленица	Пасха

Критерии оценки уровня освоения программы, 2 года обучения

Высокий уровень - от 10-12 баллов (полностью сформирован)

Средний уровень – от 6-9 (частично сформирован)

Низкий уровень – ниже 6 баллов (не сформирован)

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родной город»

№	Ф.И ребенка	Название родного города, реки, жителей.	Символ города – флаг. Значение символического о значения цветов флага	Символ города – герб. Знание символического значения герба	Знание народов, населяющих родной город: русские, чуваша, мордва, татары и т.д.	Знание животных. Птиц и растительного края
---	-------------	---	---	--	---	--

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родная природа»

№	Ф.И ребенка	Название растений, животных и птиц средней полосы России: дуб, береза, клен, сосна, осина; медведь, белка, заяц, кабан. Лось и др.	Название растений, животных и птиц тундры: снежный лютик, карликовая береза, лишайник; тюлень, олень, куропатка, сова и др.	Название растений, животных и птиц тайги: сосна, ель, кедр; куница, рысь, соболь и др.	Название растений, животных и птиц юга России: коваль, кипарис, олеандр; бурундук, змея, суслик и др.	Умение объяснять назначение заповедников Красной книги РФ
---	-------------	--	---	--	---	---

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родная страна»

№	Ф.И ребенка	Название страны и столицы.	Знание русских былинных богатырей	Знание образцов русских народных костюмов: дымковские,	Знание климатических зон РФ: север, юг, средняя	Знание народов, населяющих РФ:	Знание символического	Знания о столице России – Москва.
---	-------------	----------------------------	-----------------------------------	--	---	--------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

	Россия, Москва		богородские, филимоновские, калининские, каргопольские игрушки	полоса. Знание крупных городов и рек России	русские, чуваши, татары, мордва, чукчи т.д.	значен ия госуда рствен ных символ ов России	Знание истории возникнове ния Московского Кремля, достопримеча тельности Москвы
--	-------------------	--	--	---	--	---	---

Уровень усвоения программы по тематическому блоку «Родная культура»

№	Ф.И ребенка	Знания народных традиций людей разных национальнос тей, населяющих РФ: чувашей, русских. Татар, мордвы, чукчей	Знание народных промыслов: богородские, филимоновские, каргопольские, дымковские игрушки, жестовские подносы, палехские шкатулки, хохломяская роспись	Знание имен знаменитых деятели искусства РФ: А. Пушкин, Л. Толстой В. Васнецов, К. Брюллов, П. Чайковский. С. Рахманинов, М. Глинка и др.	Знание народных примет о природе	Знание народных праздников: Рождество, Масленица. Жаворонки, пасха и др.
---	----------------	--	--	---	-------------------------------------	---

7.Список литературы

Список литературы для педагога

- 1.«Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(старшая группа) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012 год,
- 2.Нравственное воспитание в детском саду (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.: Мозаика-Синтез, 2006
3. Мое Отечество – Россия. Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Богачева В.И. и другие. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004
4. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 40. С днем Великой победы! Тематический сценарий и картинный материал.
- 5.День Победы. Наглядно-дидактическое пособие. Для детей 3-7 лет (набор карточек)
6. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. Автор: Г. Александрова
7. Дошкольнику - об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» Данилина Г.Н. М.: АРКТИ,2005
8. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Князева О.Л., Маханева М.Д. СПб: АКЦИДЕНТ,1997

9. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.

10. «Моя маленькая Родина» сборник стихов и рассказов Г.А Бобенко, г.Киренск, 2008 г.

11. «Стихи о временах года и игры» дидактические материалы по развитию речи детей 5-6 лет, авторы: Г.Н.Соломатина, О.Е.Громова, Н.П.Савинова, «Творческий центр Сфера», Москва, 2005 г.

8.Иные компоненты

8.1 Календарно-тематический план

по ДОП «Мы - россияне»

Разработчик/составитель

Попова Оксана Геннадьевна, воспитатель старшей группы.

№ п/п	Название раздела, темы	Все го	Теория	Прак тика	Дата	Корр ектир овка	Форма контроля
1	Наблюдение за общением детей в группе, выявление первичных знаний по программе	2		2	9.09		
2	Золотая осень	2	1	1	16.09		
3	Зачем нужна деревня?	2	1	1	23.09		
4	Что такое поселок?	2	1	1	30.09		
5	Что такое город? Города России.	2	1	1	7.10		
6	Здания поселка.	2	1	1	14.10		
7	Животный мир родного края.	2	1	1	21.10		
8	Растительный мир родного края	2	1	1	28.10		
9	Лекарственные растения родного края.	2	1	1	6.11		
10	Моя улица.	2	1	1	11.11		
11	Дома бывают разные.	2	1	1	18.11		
12	Наша река – Лена.	2	1	1	25.11		
13	Наземный, воздушный, водный транспорт.	2	1	1	2.12		
14	Путешествие на почту.	2	1	1	9.12		
15	Железнодорожный транспорт	2	1	1	16.12		
16	Новый год у ворот. Рождество	2	1	1	23.12		
17	Родной посёлок (итог)	2	1	1	30.12		итог
18	Мы – россияне.	2	1	1	20.01		
19	Россия – наша Родина.	2	1	1	27.01		
20	Государственные символы России: герб, флаг, гимн	2	1	1	3.02		
21	Москва – столица нашей Родины	2	1	1	10.02		
22	День защитников Отечества	2	1	1	17.02		
23	Город – герой Москва	2	1	1	24.02		
24	Мама – первое слово	2	1	1	3.03		
25	Великие Реки России.	2	1	1	10.03		
26	«Жаворонки»	2	1	1	17.03		
27	Народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха.	2	1	1	24.03		

28	Декоративно – прикладное искусство	2	1	1	31.03		
29	Книжкин дом	2	1	1	7.04		
30	О творчестве А.С.Пушкина	2	1	1	14.04		
31	«На кого я похож»	2	1	1	21.04		
32	Священный Байкал.	2	1	1	28.04		
33	9 Мая – День Победы	2	1	1	5.05		
34	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	2	1	1	12.05		Итоговая викторина
35	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	2	1	1	19.05		диагностика
36	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	2	1	1	21.05		диагностика
	Итого:	72	35	37			