

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

РЕКОМЕНДОВАНА

решением методического
совета

МАУДО ДЮЦ «Гармония»

протокол № 1

от 31 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Попова Е.А.

МКОУ СОШ №5

Киренская образовательная
школа №5

Название ОО

Попова Е.А.

подпись
31 августа 2021 г.

УТВЕРЖЕНА

Приказом МАУДО ДЮЦ

«Гармония»

№ 1

от 31 августа 2021 г.

Директор *С.Г. Гарматияс*

Дополнительная общеразвивающая программа
«Проектно-исследовательская деятельность
в зоологии»

Адресат программы: дети 8-12 лет
Срок реализации: 2 года обучения
Направленность: естественнонаучная
Форма обучения: очная
Разработчик/составитель программы:
Пахорукова Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

Киренск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Комплекс основных характеристик	6
3. Комплекс организационно-педагогических условий	10
4. Иные компоненты	18

1. Пояснительная записка

1.1. Информационные материалы по программе

Рабочая программа «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» разработана на основании дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «В мире животных» (Е. Д. Золотарева) и нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»
6. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел IV. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Локальные документы Учреждения:

1. Устав МАУДО ДЮОЦ «Гармония»;
2. Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Направленность программы – естественнонаучная

1.3. Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Программа «Зоологический кружок» рассчитана на детей, которым нравится содержать различных животных в домашних условиях. Изучаются способы наблюдения за животными, особенности поведения и образа жизни. Те ребята, которые по различным причинам не могут держать животных дома, имеют возможность общаться со своими питомцами в живом уголке. Организована проектная деятельность как залог успешного обучения.

Новизна данной программы заключается в: - использовании современных технологий, проектной, исследовательской, ИКТ-технологии, -изучении разнообразных живых организмов планеты, которые от микроскопических созданий до великанов приходится друг

другу близкими или дальними родственниками. - углубление и расширение знаний о взаимосвязи с окружающей средой, основами распределения животных с условиями их обитания, - расширение знаний о фауне Байкала.

1.4. Отличительные особенности программы

Развитие, формирование интереса к миру животных в природе; в их естественной среде обитания; в условиях зооуголка; в домашних условиях. Узнавая повадки животных, их внешний вид, среду обитания изменяется сам человек, формы и способы его мышления, личностные качества. Поэтому важно научить ребенка, ориентироваться в окружающем мире; формировать активную жизненную позицию; окружать ребенка атмосферой постоянных открытий. Формирование полноценной личности было и остается важной задачей дополнительного образования и предполагает гармоничное сочетание умственного и физического развития, стремление к поиску.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование гуманной позиции по отношению к живой природе, развитие познавательного интереса к окружающему миру посредством проектной (исследовательской) деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными видами и жизнью животных, с особенностями внутривидовых и межвидовых отношений;
- обучить практическим умениям исследовательской, проектной деятельности;
- привлечь внимание к проблемам исчезновения популяций животных;
- развивать творческие способности;
- формировать умение анализировать, сравнивать и делать выводы;
- воспитывать умение общаться в коллективе, воспитывать чувство толерантности, ораторские умения;
- воспитывать любовь и интерес к животным.

1.6. Адресат программы – учащиеся 8-12 лет

1.7. Срок освоения программы – 2 года

1.8. Форма обучения - очная

1.9. Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа, 1 час.

Общее количество часов в год - 108 часа (1 занятие – 40 минут), перерыв между занятиями 10 минут.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Программа "Проектно-исследовательская деятельность в зоологии" формирует знания, умения и навыки о мире животных, воспитывает бережное отношение к животному миру, углубляет изучение фауны Байкала, формирует навыки составления проектов, презентаций, исследовательских работ. Специфической особенностью организации образовательной деятельности является, то, что весь период обучения делится на два этапа.

Это даст возможность более эффективно организовать учебно-воспитательный процесс. Дать каждому ребенку основу знаний о животных и привить ему навыки исследовательской, проектной деятельности.

Каждый этап имеет свои особенности: I этап – этап вхождения в программу "Проектно-исследовательская деятельность в зоологии" через умение составлять презентации, проекты, экологические плакаты о животном мире. Умение представить свой "продукт". Это поможет обучающимся углубить знания о взаимосвязи организмов с окружающей средой, об их взаимном влиянии, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений. Полученные знания помогут обучающимся выбрать направление в дальнейшем изучении животных. II этап – поможет обучающимся расширить знания и представления о многообразии животных

Иркутской области, о связи животных со средой обитания, о необходимости охраны отдельных видов и целых сообществ живых организмов; выявление специфики отношений к среде обитания; экологии популяций; жизнь животных водной и наземно-воздушной среды; экология сообществ (биоценоз) и правила поведения в природе.

2. Комплекс основных характеристик

- 2.1. Объем программы – 205 часов, 1 год обучения – 108 часов, 2 год обучения – 108 часов.**
- 2.2. Содержание программы:**

1 год обучения

1. Вводная часть (3ч).

Организационные вопросы.(2ч)

Техника безопасности. (1ч)

2. Презентация как вид делового общения. Игровая презентация «Загадки малахитовой шкатулки» (21ч).

Знакомство с многообразием животного мира. (3ч)

Современный мир животных Земли. (3ч)

Зоология – наука о животных. (3ч)

Классификация животных. (3ч)

Роль животных в природе. Значение животных для человека. (3ч)

Закон об охране и использовании животного мира. (3ч)

Защита и представление своих презентаций. (3ч)

3. Составление экологических плакатов «Зимующие птицы», «Домашние любимцы» (12ч).

Экологический плакат. Правила составления. (3ч)

Понятие о физической и биологической среде обитания животных. (3ч)

Факторы внешней среды, регулирующие распространение животных. Морфологические и физиологические приспособления животных к различным условиям среды.

Покровительственная окраска, приспособления одних видов к другим. (3ч)

Защита и представление своих экологических газет. (3ч)

4. «Зоологическая» фотография - искусство получения фотоснимка животного (15ч).

Появление и развитие искусства съемки животных. (3ч)

Значения фотографирования животных. (2ч)

Съемка животных- история появления и развития фотографирования. (3ч)

Портреты степных зверей. (3ч)

Зоологические музеи. (3ч)

Конкурс и выставка фотографий. (3ч)

5. Города, названные в честь животных (12 ч.).

Составление списка городов, названных в честь животных, рыб, птиц. (6ч)

Показ таких городов на карте. *Составление шарад, кроссвордов, ребусов.* (6ч)

6. Проектно-исследовательские работы в зоологии. Этапы работы. Виды. (12 ч).

Этапы работы над исследовательской работой. . (3ч)

Формулирование целей и задач работы. Построение гипотезы. . (3ч)

Работа с литературными источниками, интернет-источниками. . (3ч)

Анализ данных, наблюдение, постановка выводов. . (3ч)

7. Социально-ориентированный проект «Зёрнышко» (9ч.).

Этапы работы над социальным проектом. Постановка задач. Выбор проблемы проекта. . (3ч)

Сбор информации. . (3ч)

Результаты проекта. Рефлексия. . (3ч)

8. Животные Сибири (9 ч).

Описание, виды, названия и особенности животных Сибири. . (3ч)

Приспособление к суровым условиям жизни. . (3ч)

Исчезающие виды сибирских животных. . (3ч)

9. Человек и животный мир. Охрана природы(6 ч).

История охраны природы в нашей стране. . (3ч)

Заповедники, заказники, национальные парки как форма сохранения отдельных участков нетронутой природы. . (3ч)

10. Промежуточная аттестация (3 ч.). Тестирование.

**Содержание программы
2 год обучения**

1. Вводное занятие (3ч).

Организационные вопросы. Техника безопасности. Экскурсия по СЮН. Знакомство с планом работы объединения. (1ч)

Обзор периодической печати: «Муравейник», «Свиристель», «Юный натуралист». Вводный мониторинг(2ч)

2. Систематический обзор животных(9 ч.).

Значение животных в природе и в жизни человека. (3ч)

Культурно – эстетическое значение животных. (3ч)

Эколого-систематический обзор животных Киренского района. (3ч)

3. «Четвероногие музы» (12ч).

Что такое «муза»? (3ч)

Животные композиторов и поэтов. (3ч)

День домашних животных. (3ч)

Четвероногие музы для художников. Картины, на которых запечатлены животные.(3ч)

4. Морфометрия как наука. Морфометрические характеристики животных (12ч).

Морфометрические параметры рыб, животных. (3ч)

Правила морфометрии (3ч)

Планктон-главный обитатель океана. (3ч)

Морфометрические условия. (3ч)

5. Фаунистический комплекс озера Байкал (15ч).

Священное озеро Байкал – жемчужина Сибири. (3ч)

Фаунистические виды Байкала. (3ч)

Ихтиофауна Байкала. Замечательные черты фауны Байкала и история ее происхождения.

Эндемики Байкала. (3ч)

Байкальский национальный заповедник. (3ч)

6. Исследовательский проект "Современное состояние основных видов фауны Байкала"(15ч).

Постановка целей и задач проекта. (3ч)

Гипотеза проекта (3ч)

Анализ, выводы. (3ч)

Защита и презентация проекта.(6ч)

7. Составление презентаций "Животные-рекордсмены", "Уникальные животные Байкала" и др. Самостоятельная работа над составлением презентаций(15ч).

Самые большие. Синий кит, китовая акула, тигровая акула. (3ч)

Самые высокие и длинные. Касатки. (3ч)

Самые быстрые. Гепард. (3ч)

Сокол сапсан. Парусник. (3ч)

Долгожители черепахи(3ч)

8. Проектная работа "Красная книга России" "Красная книга Иркутской области»(9ч).

Заказники, заповедники и национальные парки, как форма сохранения отдельных участков природы для научных, хозяйственных и воспитательных целей. (3ч)

Редкие и исчезающие животные. (3ч)

Разработка и защита собственных экопроектов.(3ч)

9. Государственный природный заказник регионального значения «Чайский» (6 ч).

Чайский заказник -объект культурного наследия Иркутской области. Местоположение. (3ч)

Флора, фауна заказника «Чайский».(3ч)

10. Итоговая аттестация.(3ч)

11. Праздник «Здравствуй, лето!» (3ч)

2.3. Планируемые результаты

Учащиеся будут знать :

- многообразие животного мира;
- среды обитания животных;
- правила составления презентации;
- правила фотографирования животных.
- систематику животных;
- наука морфометрия;
- фауну Байкала.

Уметь:

- составлять и представлять презентации;
- описывать животных;
- составлять проекты.
- давать морфометрическое описание животных ;
- определять по внешнему виду название животных;
- делать выводы на основании своих исследований;
- составлять сообщения на заданную тему;
- работать с определителями;
- вести дневники наблюдений.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретические занятия	Практические работы	
1.	Вводная часть	6	2	4	
2.	Презентация как вид делового общения. Игровая презентация «Загадки малахитовой шкатулки»	21	7	14	Защита и представление своих презентаций
3.	Составление экологических плакатов «Зимующие птицы», «Домашние любимцы» и др.	12	4	8	Защита и представление своих экологических газет
4.	«Зоологическая» фотография - искусство получения фотоснимка животного.	15	9	6	Выставка фотографий
5.	Города, названные в честь животных.	12	6	6	Составление шарад, кроссвордов, ребусов
6.	Проектно-исследовательские работы в зоологии. Этапы работы. Виды.	12	3	9	
7.	Социально-ориентированный проект «Зёрнышко»	12	6	6	Представление, защита
8.	Животные Сибири	9	3	6	Презентация и защита проектных работ
9.	Человек и животный мир. Охрана природы	6	4	2	
10.	Промежуточная аттестация	3	-	3	Тестирование
ИТОГО:		108	44	64	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации\контроля
			Теоретические занятия	Практические работы	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Беседа
2.	Систематический обзор животных	9	3	6	Викторина
3.	«Четвероногие музы»	12	4	8	
4.	Морфометрия как наука. Морфометрические характеристики животных.	12	4	8	
5.	Фаунистический комплекс озера Байкал	15	6	9	Просмотр тематического фильма
6.	Исследовательский проект "Современное состояние основных видов фауны Байкала"	15	6	9	Защита и презентация проекта
7.	Составление презентаций "Животные-рекордсмены", "Уникальные животные Байкала" и др. Самостоятельная работа над составлением презентаций.	18	6	12	Просмотр и защита презентаций
8.	Проектная работа "Красная книга России" "Красная книга Иркутской области"	12	5	7	Презентация и защита проектных работ
9.	Государственный природный заказник регионального значения «Чайский»	6	2	4	
10.	Итоговая аттестация	3	3	-	
11.	Праздник «Здравствуй, лето!»	3	-	3	
ИТОГО:		108	41	67	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 Название объединения «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии»
 Группа 1 (МКОУ СОШ № 5, 4-5 классы)

Месяц	сентябрь			октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель				май				июнь		
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7/8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37							
Кол-во часов	т	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	-	1	1	1	3	1	1	1							
	п	3	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	3	2	2	2	-	2	2	2							
Промежуточная аттестация тестирование		Промежуточная аттестация																												Итоговая аттестация олимпиада, конкурс														
Всего часов	9			9					15					12					12					12					12				12				3							
Объем 2021-2022 уч. год.	108 учебных часа																																											

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 Название объединения «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии»
 Группа 2 (МКОУ СОШ № 1. 4 класс)

Месяц	сентябрь			октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7/8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36							
Кол-во часов	т	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	-	1	1	1	1	1	1							
	п	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	3	2	2	2	2	2	2							
Промежуточная аттестация тестирование		Промежуточная аттестация																																	Итоговая аттестация олимпиада, конкурс								
Всего часов	9			12					15					12					12					12					12					12									
Объем 2021-2022 уч. год.	108 учебных часа																																										

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 Название объединения «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии»
 Группа 3 (МКОУ СОШ №1, 2 класс)

Месяц	сентябрь			октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7/8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36							
Кол-во часов	т	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	-	1	1	1	3	1	1								
	п	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	3	2	2	2	-	2	2								
Промежуточная аттестация тестирование		Промежуточная аттестация																																	Итоговая аттестация олимпиада, конкурс								
Всего часов	9			12					15					12					12					12					12					12									
Объем 2021-2022 уч. год.	108 учебных часа																																										

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название объединения «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии»

Группа 4 (МКОУ СОШ №5, 1 класс)

Месяц	сентябрь			октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель				май			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7/8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
Кол-во часов	т	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	-	1	1	1	3	1	1					
	п	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	3	2	2	2	-	2	2					
Промежуточная аттестация тестирование																																		Промежуточная аттестация				Итоговая аттестация олимпиада, конкурс			
Всего часов	9			12					15					12					12					12					12				12								
Объем 2021-2022 уч. год.	108 учебных часа																																								

3.3. Условия реализации программы

Успешной реализации программы способствует наличие постоянного рабочего помещения (кабинета) со всеми необходимыми материалами и оборудованием. Помещение должно быть светлым, просторным, хорошо проветриваемым.

3.4. Формы аттестации учащихся

Формы занятий: просмотр тематических фильмов, конкурсы экологических плакатов и рисунков, беседы, викторины, познавательные экологические игры, акции, экологические игры, изготовление экологических листовок, защита рефератов, проектов.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: тестирование

Форма итоговой аттестации: защита проектных, исследовательских работ.

Критерии оценки уровня подготовки:

1. Усвоение теоретических знаний, терминологии _____
2. Развитие исследовательских умений _____
3. Развитие специальных практических умений _____
4. Уровень развития творческих способностей, креативного мышления _____

Параметры оценивания:

Высокий уровень (оценивается в 3 б.), средний уровень (2 б.), низкий уровень (1 б.)

Уровень освоения программы:

Высокий уровень - 10-15б. (освоил программу)

Средний уровень – 6-9б. (освоил программу в необходимой степени)

Низкий уровень – ниже 6б. (не освоил программу)

Критерии оценки уровня сформированности УУД

Критерии оценки уровня сформированности УУД

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии;

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, таблицей, диаграммой.

Познавательные УУД:

Делать отбор источников информации, ориентироваться в справочной и энциклопедической литературе.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные УУД:

Умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

Слушать и понимать речь других;

Доказывать свою точку зрения.

3.5. Методические материалы

Материально-техническое обеспечение:

- телевизор;
- ноутбук;
- мультимедиа;

-канцелярские принадлежности (картон, цветная бумага, клей, ножницы, цветные карандаши, гуашь, акварельные краски и т. д.);

Методическое обеспечение:

- методические материалы для проведения теоретических занятий;
- методические разработки занятий;
- дидактический материал (карты, схемы, таблицы, инструктивные карточки и т.д.);
- раздаточный материал (тесты, карточки-задания, листы рабочих тетрадей и т.д.);
- наглядные пособия (плакаты, иллюстрации, репродукции, образцы природных материалов, гербарии т.д.);
- инструкции по охране труда и технике безопасности.

3.6. Список литературы

1. Аксенова М. Энциклопедия для детей. М.: Экология. Аванта, 2001
2. Антипов В. Животные леса. М.: Эгмонт, Россия, 2001
3. Бондарчук М. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. Учитель, Волгоград 2005
4. Братюха С. Болезни ваших питомцев. Киев. Альтер-пресс, 1999
5. Бровкина Е. Животные водоема и побережий. М.: Просвещение, 2000
6. Бровкина Е. Птицы леса. М.: Эгмонт Россия, 2002
7. Брэм А. Жизнь животных. 3 тома. М.: Терра, 1992
8. Воронов Г. Красная книга Сах. обл. Сахалин, Ю – Сахалинск, 2001
9. Горбачева Н. Породы кур. Искусство и мода.- М., 2001
10. Лиредит С. Хомячки. -РОС МЭН.- М., 2003
11. Дозье Т. Жизнь на коралловом рифе. Терра.- М., 1998
12. Дроздов Н. В мире животных. Колос.- М., 2000
13. Зверьки шиншиллы. Феникс. Ростов. 2002г. Ростов 2004
14. Зяблова Г. Собаки и кошки. Час пик. С-П .-1999

4. *Иные компоненты*

УТВЕРЖДЕН приказом по МАУ
ДО ДЮЦ «Гармония» №____
от «__» «_____» 202__ г.

Группа 1 (4а, 5а МКОУ СОШ №5), 2 год обучения

Разработчик/составитель:

Пахорукова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

Дата	Корректировка	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Форма текущего контроля и аттестации
			Теория	Практика	Всего	
		Вводная часть	2	1	3	
6.09.21		Организационные вопросы. Техника безопасности	2	-	2	Беседа
10.09.21		Вводный мониторинг	-	1	1	Беседа
		Систематический обзор животных	3	6	9	
13.09.21 17.09.21		Значение животных в природе и в жизни человека.	1	2	3	Презентации
20.09.21 24.09.21		Культурно – эстетическое значение животных.	1	2	3	Игра
27.09.21 1.10.21		Эколого-систематический обзор животных Киренского района.	1	2	3	Викторина
		«Четвероногие музы»	4	8	12	
4.10.21 8.10.21		Что такое «муза»?	1	2	3	Беседа
11.10.21 15.10.21		Животные композиторов и поэтов.	1	2	3	Беседа
18.10.21 22.10.21		День домашних животных	1	2	3	Беседа, игра
25.10.21 29.10.21		Четвероногие музы для художников. Картины, на которых запечатлены животные	1	2	3	Презентация
		Морфометрия как наука. Морфометрические характеристики животных	4	8	12	
1.11.21 8.11.21		Морфометрические параметры рыб, животных	1	2	3	Беседа
12.11.21 15.11.21		Правила морфометрии	1	2	3	Беседа
19.11.21 22.11.21		Морфометрические условия	1	2	3	Беседа

26.11.21 29.11.21		Планктон-главный обитатель океана	1	2	3	Презентация
		Фаунистический комплекс озера Байкал	6	9	15	
3.12.21 6.12.21		Священное озеро Байкал – жемчужина Сибири.	1	2	3	Виртуальная экскурсия
10.12.21 13.12.21		Фаунистические виды Байкала	2	1	3	Презентация
17.12.21 20.12.21		Ихтиофауна Байкала. Замечательные черты фауны Байкала и история ее происхождения.	1	2	3	Беседа
24.12.22 27.12.22		Эндемики Байкала	1	2	3	Презентация
10.01.22 13.01.22		Байкальский национальный заповедник	1	2	3	Виртуальная экскурсия
		Исследовательский проект "Современное состояние основных видов фауны Байкала"	6	9	15	
17.01.22 20.01.22		Постановка целей и задач проекта.	1	2	3	
24.01.22 27.01.22		Гипотеза проекта	1	2	3	
31.01.22 3.02.22		Анализ, выводы.	1	2	3	
7.02.22 10.02.22 14.02.22 17.02.22		<i>Защита и презентация проекта</i>	3	3	6	Представление работы
		Составление презентаций "Животные-рекордсмены", "Уникальные животные Байкала" и др. Самостоятельная работа над составлением презентаций	6	12	18	
21.02.22 24.02.22		Самые большие. Синий кит, китовая акула, тигровая акула.	1	2	3	
28.02.22 3.03.22		Самые высокие и длинные. Касатки	1	2	3	
10.03.22 14.03.22		Самые быстрые. Гепард.	1	2	3	
17.03.22 21.03.22		Сокол сапсан. Парусник.	1	2	3	
24.03.22 28.03.22		Долгожители черепахи	1	2	3	
31.03.22 4.04.22		Самое длинное путешествие полярной крачки.	1	2	3	

		Проектная работа "Красная книга России" "Красная книга Иркутской области»	5	7	12	
7.04.22 11.04.22		Заказники, заповедники и национальные парки, как форма сохранения отдельных участков природы для научных, хозяйственных и воспитательных целей.	1	2	3	Доклады
14.04.22 18.04.22		Редкие и исчезающие животные.	1	2	3	Беседа
21.04.22 24.04.22 28.04.22 2.05.22		<i>Разработка и защита собственных экопроектов</i>	3	3	6	Представление работ
		Государственный природный заказник регионального значения «Чайский»	2	4	6	
5.05.22 12.05.22		Чайский заказник -объект культурного наследия Иркутской области. Местоположение	1	2	3	Виртуальная экскурсия
16.05.22 19.05.22		Флора, фауна заказника «Чайский».	1	2	3	Презентация
23.05.22 26.05.22		Итоговая аттестация	3	-	3	
30.05.22 2.06.22		Праздник «Здравствуй, лето!»	-	3	3	
ОБЪЕМ программы:			41	67	108	

УТВЕРЖДЕН приказом по МАУ
ДО ДЮЦ «Гармония» №____
от «__» «_____» 202 г.

Группа 2 (4а, 4б МКОУ СОШ №1), 1 год обучения

Разработчик/составитель:

Пахорукова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

Дата	Корректировка	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Форма текущего контроля и аттестации
			Теория	Практика	Всего	
		Вводная часть	2	4	6	
8.09.21 9.09.21		Инструктаж по ТБ	1	2	3	Беседа
15.09.21 16.09.21		Организационные вопросы.	1	2	3	Беседа
		Презентация как вид делового общения. Игровая презентация «Загадки малахитовой шкатулки»	7	14	21	
22.09.21 23.09.21		Составление презентаций на тему "Животный мир"	1	2	3	Презентации
29.09.21 30.09.21		Игровая презентация "Загадки малахитовой шкатулки"	1	2	3	Игра
6.10.21 7.10.21		Знакомство с наукой "зоологией"	1	2	3	Беседа
13.10.21 14.10.21		Классификация животных	1	2	3	Беседа
20.10.21 21.10.21		Роль животных в природе. Значение животных для человека	1	2	3	Беседа
27.10.21 28.10.21		Закон об охране и использовании животного мира	1	2	3	Беседа
3.11.21 10.11.21		Защита и представление своих презентаций	1	2	3	
		Составление экологических плакатов «Зимующие птицы», «Домашние любимцы»	4	8	12	
11.11.21 17.11.21		Экологический плакат. Как составить?	1	2	3	Беседа
18.11.21 24.11.21		Сбор материала для плаката. Распределение ролей в группе.	1	2	3	Сбор материала
25.11.21 1.12.21		Составление экологических плакатов	1	2	3	Систематизация материала
2.12.21 8.12.21		Защита и представление экологических плакатов	1	2	3	Представление работ

		«Зоологическая» фотография - искусство получения фотоснимка животного	9	6	15	
9.12.21 15.12.21		Появление и развитие искусства съемки животных	2	1	3	Беседа
16.12.21 22.12.21		Съемка животных - история появления и развития фотографирования.	3	-	3	Презентация
23.12.21 29.12.21		Портреты степных зверей	2	1	3	Беседа
30.12.21 12.01.22		Зоологические музеи.	1	2	3	Виртуальная экскурсия
13.01.22 19.01.22		<i>Конкурс и выставка фотографий, рисунков о животных</i>	1	2	3	
		Города, названные в честь животных	6	6	12	
20.01.22 26.01.22 27.01.22 2.02.22		Составление списка городов, названных в честь животных, рыб, птиц. Показ таких городов на карте	3	3	6	Беседа
3.02.22 9.02.22 10.02.22 16.02.22		Составление шарад, кроссвордов, ребусов	3	3	6	Творческое задание
		Проектно-исследовательские работы в зоологии. Этапы работы. Виды	3	9	12	
17.02.22 24.02.22		Этапы работы над исследовательской работой	1	2	3	Беседа
2.03.22 3.03.22		Выбор темы исследовательской работы	1	2	3	
9.03.22 10.03.22		Разработка исследовательской работы	1	2	3	Сбор материала
16.03.22 17.03.22		Защита и презентация исследовательских работ	-	3	3	Представление работы
		Социально-ориентированный проект «Зёрнышко»	6	9	15	
23.03.22 24.03.22 30.03.22 31.03.22		Этапы работы над социальным проектом	3	3	6	Беседа
6.04.22 7.04.22 13.04.22 14.04.22		Организация работы над проектом	3	3	6	Сбор материала
20.04.22 21.04.22		Представление проекта	-	3	3	Защита проекта
		Животные Сибири				

			3	6	9	
27.04.22 28.04.22		Описание, виды, названия и особенности животных Сибири.	1	2	3	
4.05.22 5.05.22		Исчезающие виды сибирских животных	1	2	3	Доклады
11.05.22 12.05.22		Приспособление к суровым условиям жизни	1	2	3	Беседа
		Человек и животный мир. Охрана природы	3	2	5	
18.05.22 19.05.22		История охраны природы в нашей стране	3	-	3	Просмотр презентации
25.05.22		Заповедники, заказники, национальные парки России.	-	2	2	Виртуальная экскурсия
26.05.22		Промежуточная аттестация	1	-	1	
ОБЪЕМ программы:			45	61	108	

Группа 3 (2класс СОШ 1) 1 год обучения
Разработчик/составитель:
Пахорукова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

Дата	Корректировка	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Форма текущего контроля и аттестации
			Теория	Практика	Всего	
		Вводная часть	2	4	6	
7.09.21 8.09.21		Инструктаж по ТБ	1	2	3	Беседа
14.09.21 15.09.21		Организационные вопросы.	1	2	3	Беседа
		Презентация как вид делового общения. Игровая презентация «Загадки малахитовой шкатулки»	7	14	21	
21.09.21 22.09.21		Составление презентаций на тему "Животный мир"	1	2	3	Презентации
28.09.21 29.09.21		Игровая презентация "Загадки малахитовой шкатулки"	1	2	3	Игра
5.10.21 6.10.21		Знакомство с наукой "зоологией"	1	2	3	Беседа
12.10.21 13.10.21		Классификация животных	1	2	3	Беседа
19.10.21 20.10.21		Роль животных в природе. Значение животных для человека	1	2	3	Беседа
26.10.21 27.10.21		Закон об охране и использовании животного мира	1	2	3	Беседа
2.11.21 3.11.21		Защита и представление своих презентаций	1	2	3	
		Составление экологических плакатов «Зимующие птицы», «Домашние любимцы»	4	8	12	
9.11.21 10.11.21		Экологический плакат. Как составить?	1	2	3	Беседа
16.11.21 17.11.21		Сбор материала для плаката. Распределение ролей в группе.	1	2	3	Сбор материала
23.11.21 24.11.21		Составление экологических плакатов	1	2	3	Систематизация материала
30.11.21 1.12.21		Защита и представление экологических плакатов	1	2	3	Представление работ
		«Зоологическая» фотография - искусство получения фотоснимка животного	9	6	15	

7.12.21 8.12.21		Появление и развитие искусства съемки животных	2	1	3	Беседа
14.12.21 15.12.21		Съемка животных - история появления и развития фотографирования.	3	-	3	Презентация
21.12.21 22.12.21		Портреты степных зверей	2	1	3	Беседа
28.12.21 29.12.21		Зоологические музеи.	1	2	3	Виртуальная экскурсия
11.01.22 12.01.22		<i>Конкурс и выставка фотографий, рисунков о животных</i>	1	2	3	
		Города, названные в честь животных	6	6	12	
18.01.22 19.01.22 25.01.22 26.01.22		Составление списка городов, названных в честь животных, рыб, птиц. Показ таких городов на карте	3	3	6	Беседа
1.02.22 2.02.22 8.02.22 9.02.22		Составление шарад, кроссвордов, ребусов	3	3	6	Творческое задание
		Проектно-исследовательские работы в зоологии. Этапы работы. Виды	3	9	12	
15.02.22 16.02.22		Этапы работы над исследовательской работой	1	2	3	Беседа
22.02.22 1.03.22		Выбор темы исследовательской работы	1	2	3	
2.03.22 9.03.22		Разработка исследовательской работы	1	2	3	Сбор материала
15.03.22 16.03.22		Защита и презентация исследовательских работ	-	3	3	Представление работы
		Социально-ориентированный проект «Зёрнышко»	6	6	12	
22.03.22 23.03.22		Этапы работы над социальным проектом	3	3	6	Беседа
29.03.22 30.03.22		Организация работы над проектом	3	-	3	Сбор материала
5.04.22 6.04.22		Представление проекта	-	3	3	Защита проекта
		Животные Сибири	3	6	9	
12.04.22 13.04.22		Описание, виды, названия и особенности животных Сибири.	1	2	3	Доклады
19.04.22 20.04.22		Исчезающие виды сибирских животных	1	2	3	Беседа
26.04.22 27.04.22		Приспособление к суровым условиям жизни	1	2	3	
		Человек и животный мир. Охрана природы	4	2	6	Просмотр презентации
4.05.22 11.05.22		История охраны природы в нашей стране	3	-	3	Виртуальная экскурсия
17.05.22 18.05.22		Заповедники, заказники, национальные парки России.	1	2	3	

24.05.22 25.05.22		Промежуточная аттестация	3	-	3	
ОБЪЕМ программы:			47	61	108	

УТВЕРЖДЕН приказом по МАУ
ДО ДЮЦ «Гармония» №_____

Группа 4 (1 класс СОШ 5) 1 год обучения**Разработчик/составитель:****Пахорукова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования**

Дата	Корректировка	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Форма текущего контроля и аттестации
			Теория	Практика	Всего	
		Вводная часть	2	4	6	
8.09.21 9.09.21		Инструктаж по ТБ	1	2	3	Беседа
15.09.21 16.09.21		Организационные вопросы.	1	2	3	Беседа
		Презентация как вид делового общения. Игровая презентация «Загадки малахитовой шкатулки»	7	14	21	
22.09.21 23.09.21		Составление презентаций на тему "Животный мир"	1	2	3	Презентации
29.09.21 30.09.21		Игровая презентация "Загадки малахитовой шкатулки"	1	2	3	Игра
6.10.21 7.10.21		Знакомство с наукой "зоологией"	1	2	3	Беседа
13.10.21 14.10.21		Классификация животных	1	2	3	Беседа
20.10.21 21.10.21		Роль животных в природе. Значение животных для человека	1	2	3	Беседа
27.10.21 28.10.21		Закон об охране и использовании животного мира	1	2	3	Беседа
3.11.21 10.11.21		Защита и представление своих презентаций	1	2	3	
		Составление экологических плакатов «Зимующие птицы», «Домашние любимцы»	4	8	12	
11.11.21 17.11.21		Экологический плакат. Как составить?	1	2	3	Беседа
18.11.21 24.11.21		Сбор материала для плаката. Распределение ролей в группе.	1	2	3	Сбор материала
25.11.21 1.12.21		Составление экологических плакатов	1	2	3	Систематизация материала
2.12.21 8.12.21		Защита и представление экологических плакатов	1	2	3	Представление работ
		«Зоологическая» фотография - искусство получения фотоснимка животного	9	6	15	
9.12.21 15.12.21		Появление и развитие искусства съемки животных	2	1	3	Беседа

16.12.21 22.12.21		Съемка животных - история появления и развития фотографирования.	3	-	3	Презентация
23.12.21 29.12.21		Портреты степных зверей	2	1	3	Беседа
30.12.21 10.01.22		Зоологические музеи.	1	2	3	Виртуальная экскурсия
12.01.22 17.01.22		<i>Конкурс и выставка фотографий, рисунков о животных</i>	1	2	3	
		Города, названные в честь животных	6	6	12	
19.01.22 24.01.22 26.01.22 31.01.22		Составление списка городов, названных в честь животных, рыб, птиц. Показ таких городов на карте	3	3	6	Беседа
2.02.22 7.02.22 9.02.22 14.02.22		Составление шарад, кроссвордов, ребусов	3	3	6	Творческое задание
		Проектно-исследовательские работы в зоологии. Этапы работы. Виды	3	9	12	
16.02.22 21.02.22		Этапы работы над исследовательской работой	1	2	3	Беседа
28.02.22 2.03.22		Выбор темы исследовательской работы	1	2	3	
9.03.22 14.03.22		Разработка исследовательской работы	1	2	3	Сбор материала
16.03.22 21.03.22		Защита и презентация исследовательских работ	-	3	3	Представление работы
		Социально-ориентированный проект «Зёрнышко»	6	6	12	
23.03.22 28.03.22		Этапы работы над социальным проектом	3	3	6	Беседа
30.03.22 4.04.22		Организация работы над проектом	3	-	3	Сбор материала
6.04.22 11.04.22		Представление проекта	-	3	3	Защита проекта
		Животные Сибири	4	8	12	
13.04.22 18.04.22		Представители различных классов животных	1	2	3	Доклады
20.04.22 25.04.22		Описание, виды, названия и особенности животных Сибири.	1	2	3	
27.04.22 4.05.22		Исчезающие виды сибирских животных	1	2	3	Доклады
11.05.22 16.05.22		Приспособление к суровым условиям жизни	1	2	3	Беседа
		Человек и животный мир. Охрана природы	1	2	3	
18.05.22 23.05.22		История охраны природы в нашей стране	1	2	3	Просмотр презентации

25.05.22		Промежуточная аттестация	3	-	3	
30.05.22						
Объем программы:			45	63	108	