

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»»

РЕКОМЕНДОВАНА

решением методического совета
МАУДО ДЮЦ «Гармония»
протокол № 1

от 31 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая МКДОУ
«Детский сад № 12 г. Киренска»

Название ОО
Романова Л. В. 
ФИО Л. В. Романова подпись
2021 г.

2021 г.

2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАУДО ДЮЦ
«Гармония»

№ 31 августа 2021 г.
от 31 августа 2021 г.
Директор 

2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школа пешеходных наук»**

Адресат программы: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Направленность: социально-гуманитарная

Форма обучения: очная

Разработчик/составитель программы:

Волнина Валерия Витальевна,

педагог дополнительного образования

г. Киренск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	3
2. Комплекс основных характеристик.....	5
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
4. Иные компоненты.....	12

1. Пояснительная записка

1.1 Информационные материалы о программе

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа пешеходных наук» разработана на основе программы «Мигалочки» автора по Е.А. Козловской, С.А. Козловскому, дополнена новыми разделами с учетом нормативно-правовых документов: Законодательно-нормативное обеспечение программы:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»
6. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Локальные документы Учреждения:

1. Устав МАУДО ДЮЦ «Гармония» в новой редакции 2021 года;
2. Положение о дополнительных общеразвивающих программ, утверждённое приказом директора МАУДО ДЮЦ «Гармония» от 31.08. 2021 г № 71

1.2 Направленность программы - социально - гуманитарная.

1.3 Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно

поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа «Школа пешеходных наук» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Школа пешеходных наук» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

1.4 Отличительные особенности программы

Программа «Школа пешеходных наук» - это возможность доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до него смысл опасности несоблюдения правил, научить навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Новизна программы заключается в разработке и использовании таких педагогических технологий, которые обеспечат эффективное усвоение содержания установленного объема знаний и формирование устойчивых практических навыков у детей.

Основу программы составляют базовые ценности:

- Ребенок – пешеход.
- Ребенок – пассажир городского транспорта.
- Ребенок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат, коньки).

1.5 Цель и задачи программы

Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.
- Обучить основным правилам дорожного движения.

Воспитательные

- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Развивающие

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

1.6 Адресат программы

Набор обучающихся осуществляется в начале учебного года. В группе 12-15 человек. Возраст детей – дошкольники 5-7 лет (старшая и подготовительная группа).

1.7 Срок реализации программы – 1 год обучения - 108 учебных часов, 36 недель.

1.8 Форма обучения - очная

1.9 Режим занятий: 108 часов в год, 3 академических часа в неделю. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (25-30 минут).

1.10 Особенности организации образовательной деятельности

При реализации программы предусмотрены групповые занятия. Большое внимание уделяется творческим заданиям и упражнениям, игровой деятельности в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Формы занятий: дидактическая игра, экскурсия, рассказы взрослых и самих детей; обсуждение ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр мультфильмов, сюжетно-ролевых игр, развлечения.

Методика проведения занятий предусматривает беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, дидактических и подвижных игр. Запланирована экскурсия, культурно-досуговая деятельность.

Необходимой частью занятий являются физкультминутки с использованием художественного слова.

2. Комплекс основных характеристик

2.1 Объем программы - 108 часов в год

2.2 Содержание программы

1. «Участники дорожного движения». 12 часов

Теория (7 часов)

Беседа «Кто такие участники дорожного движения» (1 час). Беседа «Кто такие пешеходы?» (1 час). Беседа «О правилах движения пешеходов по тротуару» (1 час). Чтение Б. Мойсе «Маша – пешеход» (1 час). Беседа «Кто такие водители?» (1 час). Беседа «Безопасность на дорогах». (1 час). Беседа «Кто такие пассажиры» (1 час).

Практика (5 часов)

Рисование «Я – пешеход!» (1 час). Игры с макетом улицы(1 час). Подвижные игры «Автомобили», «Цветные автомобили» (1 час). Рисование «Я - пассажир», Прогулка «Знакомство с дорогой» (2 часа).

2. «Виды пешеходных переходов». 12 часов

Теория (8 часов)

Беседа «Виды пешеходных переходов» (1 час). Беседа «Подземный пешеходный переход» (1 час). Беседа «Пешеходный переход» (1 час). Беседа «Надземный пешеходный переход» (1 час). Беседа «Пешеходная дорожка» (1 час). Беседа «Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода» (1 час). Беседа о полосатой «Зебре» и дорожном знаке (1 час). Игровая ситуация «Как переходить улицу по пешеходному переходу» (1 час).

Практика (4 часа)

Аппликация «Пешеходный переход» (1 час). Рисование «Я иду по тротуару, и движение соблюдаю» (1 час). Дидактические игры: «Наша улица»; «Поставь дорожный знак» (1 час). Целевая прогулка. «Знакомство с ближайшей улицей» (1 час).

3. «Средства регулирования дорожного движения: светофор, дорожные знаки». 12 часов

Теория (4 часа)

Беседа «Что такое светофор» (1 час). Чтение: М. Пляцковский «Светофор» (1 час). Беседа «Какие дорожные знаки помогают регулировать дорожное движение» (1 час). Беседа «Светофор для пешехода» (1 час).

Практика (8 часов)

Игра «Светофор» (1 час). Рассматривание макета светофора (1 час). Аппликация «Светофор» (1 час). Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Светофор» (1 час). Дидактическая игра «Наш друг светофор», «Собери светофор», «Найди такого цвета, как сигнал светофора» (1 час). Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» (1 час). Развлечение «Светофорик добрый друг» (1 час). Загадки о светофоре (1 час).

4. «Умелый пешеход». 12 часов

Практика (12 часов)

Дидактические игры «Автомульты», «Автошкола» (1 час). Подвижные игры «Самый быстрый», «К своим флажкам» (1 час). Дидактические игры «Безопасный город», «Большая прогулка» (1 час).

Подвижные игры «Бегущий светофор», «Умелый пешеход» (1 час). Дидактические игры «Верно - неверно», «Весёлый жезл» (1 час). Подвижные игры «К своим знакам», «Передай жезл» (1 час). Дидактические игры «Водители», «Вопросы и ответы» (1 час). Подвижные игры «Сигналы светофора», «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» (1 час). Дидактические игры «Выполни поручение», «Где мое место?» (1 час). Подвижные игры «Зебра», «Автоинспектор и водители» (1 час). Дидактические игры «Говорящие дорожные знаки», «Да, нет» (1 час). Подвижные игры «Будь внимательным», «Внимание, пешеход» (1 час).

5. «Дорожные знаки для водителей» 12 часов

Теория (7 часов)

Беседа «Дорожные знаки» (1 час). Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?» (1 час). Беседа «Предупреждающие дорожные знаки для пешеходов» (2 часа). Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения» (1 час). Беседа «Запрещающие дорожные знаки» (2 часа).

Практика (5 часов)

Дидактическая игра «Правила дорожного движения» (1 час). Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки» (1 час). Рисование «Предупреждающие знаки» (1 час). Развлечение «Незнайка у нас в гостях» (1 час). Аппликация «Запрещающие дорожные знаки» (1 час).

6. «Работа ГИБДД». 12 часов

Теория (8 часов)

Беседа «Знакомство с внешним видом регулировщика, с его работой» (1 час). Беседа «Чем занимается ГИБДД» (1 час). Беседа «Правила дорожные вы совсем не сложные» (1 час). Беседа «Работа сотрудника ГИБДД» (1 час). Сюжетно-ролевая игра «Мы-пешеходы» (1 час). Беседа «Какой бывает транспорт» (1 час). Сюжетно-ролевые игры «Автомобили», «Автобус» (1 час). Рассматривание картинок «Виды транспорта» (1 час).

Практика (4 часа)

Рисование «Сотрудник ГИБДД» (1 час). Просмотр мультфильма «Дядя Степа - постовой» (1 час). Раскрашивание «Грузовой, легковой автомобиль» (1 час). Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» (1 час).

7. «Как избежать беды?». 12 часов

Теория (6 часов)

Беседа «Не попади в беду» (1 час). Беседа «Профессия-водитель» (1 час). Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» (1 час). Викторина «Будь внимательным!» (1 час). Беседа: «Безопасная улица» (1 час). Беседа «Путешествие на метро» (1 час).

Практика (6 часов)

Прогулка по улице(1 час). Рисование «Водитель автобуса» (1 час). Рассматривание сюжетных картинок «Правила на дороге» (1 час). Игровая ситуация «Лунтик-пешеход» (1 час). Дидактическая игра «Мы пассажиры» (1 час). Загадки о транспорте (1 час).

8. «Правила – наши помощники». 12 часов

Теория (5 часов)

Беседа с детьми «Где можно играть?» (1 час). Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» (1 час). «Конспект беседы по картине «перекресток» (1 час). Рассматривание иллюстраций дорожных знаков (1 час). Беседа: «О правилах дорожного движения» (1 час).

Практика (7 часов)

Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (1 час). Подвижная игра «Пешеходы и автомобили», «Грузовики» (1 час). Дидактические игры «Собери дорожный знак», «Узнай по описанию» (1 час). Рисование «Я знаю что означает этот дорожный знак» (1 час). Прогулка «Наблюдение за машинами и пешеходами» (1 час). Подвижные игры «Будь внимательным», «Веселый трамвайчик» (1 час). Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» (1 час).

9. «Правила передвижения на велосипеде». 12 часов

Теория (6 часов)

Беседа «Дети на тротуаре» (1 час). Беседа «Правила езды на велосипеде» (1 час). Беседа: «Железнодорожный транспорт и его опасность» (1 час). Беседа «Дорожные знаки в треугольнике» (1 час). Беседа «Дети на тротуаре» (1 час). Беседа «Полезные знаки» (1 час).

Практика (6 часов)

Рассматривание дорожных знаков для велосипедистов(1 час). Рисование «Я знаю правила езды на велосипеде» (1 час). КВН по ПДД «Что? Где? Когда?» (1 час). Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» (1 час). Рисование «Впереди опасность» (1 час). Развлечение «Страна Светофория» (1 час).

2.3 Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- Правильное поведение на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.
- Основные правила дорожного движения.
- Устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

уметь:

- Ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Сознательно выполнять правила дорожного движения;
- Принимать правильные решения в дорожных ситуациях.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Участники дорожного движения»	12	7	5
2	«Виды пешеходных переходов»	12	8	4
3	«Средства регулирования дорожного движения: светофор, дорожные знаки»	12	4	8
4	«Умелый пешеход»	12		12
5	«Дорожные знаки для водителей»	12	7	5
6	«Работа ГИБДД»	12	8	4
7	«Как избежать беды?»	12	6	6
8	«Правила – наши помощники»	12	5	7
9	«Правила передвижения на велосипеде»	12	6	6
	Итого	108	51	57

3.2. Календарный учебный график
Название объединения «Школа пешеходных наук»,
дополнительная общеразвивающая программа «Школа пешеходных наук»
 Составитель Волнина Валерия Витальевна

месяц		сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь		
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество часов	Т. Пр.	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1						2	3	2
Промежуточная аттестация			2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2
Промежуточная аттестация															Промежуточная аттестация						
Всего часов		12				15					11				10				12		
месяц		февраль				март					апрель				май						
Недели обучения		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Количество часов	Т. Пр.	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2				
Часов			1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1				
Промежуточная аттестация															Итоговая аттестация						
Всего часов		12				15					12				9						
Объем программы 2020 – 2021 учебного года		108 часов Теория 51 часов, практика 57 часов																			

3.3. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы «Юный пешеход» необходимо чтоб занятия проводились в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы; Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки.

Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.). Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей).

Плакаты.

Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; задания с «дорожными ловушками» на дороге.

Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);

Дорожные знаки.

Методические материалы

Дидактические игры: «Наша улица»; «Поставь дорожный знак»; «Угадай, какой знак»; «Улица города»; «Собери светофор»; «О чём говорят знаки?». Литература для детей и педагога.

Кадровое обеспечение

Занятия организует педагог дополнительного образования со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием. Педагог должен обладать основами знаний по безопасности, учитывать возрастные, психологические индивидуальные, умственные особенности детей.

3.4 Формы аттестации учащихся

Формы подведения итогов реализации Программы: развлечения, викторины. Дети должны показать свои знания.

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Изучение Правил дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ДОУ. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма. Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД. Проверка знаний по усвоению воспитанниками ПДД проходит с помощью мониторинга

№ п\п	Критерии оценивания	Ф.И. ребёнка									
1.	Что такое дорога?										
2.	Виды транспорта										
3.	Виды перехода										
4.	Правила перехода дороги										
5.	Дорожные знаки										
6.	Правила поведения на дороге										
7.	Владение основными понятиями и терминами										
Итог:											

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Мониторинг проводится два раза в год:

1 - вводная диагностика (сентябрь)

2 - итоговая диагностика (май).

См. Приложение 1.

3.6. Список литературы

Список литературы для педагога

- [http://www.guoeu.ru/userfiles/image010\(67\).jpg](http://www.guoeu.ru/userfiles/image010(67).jpg) –уголок пдд
- http://www.solnet.ee/holidays/s6_43.html -выпуск
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
- Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.

- Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
- Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
- Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
- Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г.Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года);
- Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Список литературы для детей

- «Добрая Дорога Детства» (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП – газета». М., 2000 – 2012года;
- «Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода)».
- Амос Д. «Катя потерялась», – Петрушка, 1997.
- Бедарев О. «Если бы ...»;
- Берестов В. «Про машины»;
- Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
- Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
- Дорохов А. «Пассажир»;
- Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге);
- Лешкевич И. «Гололёд»;
- Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987.
- Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
- Носов Н. «Автомобиль».
- Носов Н. «Автомобиль»;
- Огнецвет Э. «Кто начинает день».

4. *Иные компоненты*

4.1 Календарно-тематический план по ДОП «Школа пешеходных наук»

Разработчик/составитель

Волнина Валерия Витальевна, педагог дополнительного образования

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Дата	Корректировка	Форма контроля
1	«Участники дорожного движения»	12	7	5			
	Беседа «Кто такие участники дорожного движения».	1	1		6.09		
	Беседа «Кто такие пешеходы?».	1	1		8.09		
	Рисование «Я – пешеход!».	1		1	10.09		
	Беседа «О правилах движения пешеходов по тротуару».	1	1		13.09		
	Чтение Б.Мойсе «Маша – пешеход».	1	1		15.09		
	Игры с макетом улицы.	1		1	17.09		
	Беседа «Кто такие водители?».	1	1		20.09		
	Подвижные игры «Автомобили», «Цветные автомобили».	1		1	22.09		
	Беседа «Безопасность на дорогах».	1	1		24.09		
	Беседа «Кто такие пассажиры».	1	1		27.09		
	Рисование «Я - пассажир». Прогулка «Знакомство с дорогой».	2		2	29.09		
2	«Виды пешеходных переходов».	12	8	4			
	Беседа «Виды пешеходных переходов».	1	1		1.10		
	Беседа «Подземный пешеходный переход».	1	1		4.10		
	Беседа «Пешеходный переход».	1	1		6.10		

	Аппликация «Пешеходный переход»	1		1	8.10		
	Беседа «Надземный пешеходный переход».	1	1		11.10		
	Беседа «Пешеходная дорожка».	1	1		13.10		
	Рисование «Я иду по тротуару, и движение соблюдаю»	1		1	15.10		
	Беседа «Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода».	1	1		18.10		
	Беседа о полосатой «Зебре» и дорожном знаке.	1	1		20.10		
	Дидактические игры: «Наша улица»; «Поставь дорожный знак».	1		1	22.10		
	Игровая ситуация «Как переходить улицу по пешеходному переходу».	1	1		25.10		
	Целевая прогулка. «Знакомство с ближайшей улицей».	1		1	27.10		
3	«Средства регулирования дорожного движения: светофор, дорожные знаки».	12	4	8			
	Беседа «Что такое светофор».	1	1		1.11		
	Чтение: М .Пляцковский «Светофор».	1	1		3.11		
	Игра «Светофор».	1		1	8.11		
	Рассматривание макета светофора.	1		1	10.11		
	Аппликация «Светофор».	1		1	12.11		
	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Светофор».	1		1	15.11		
	Дидактическая игра «Наш друг светофор», «Собери светофор», «Найди такого цвета, как сигнал светофора».	1		1	17.11		
	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности».	1		1	19.11		
	Рисование «Светофор»	1		1	22.11		
	Загадки о светофоре.	1		1	24.11		
	Беседа «Какие дорожные знаки помогают регулировать дорожное движение».	1	1		26.11		
	Беседа «Светофор для пешехода».	1	1		29.11		
4	«Умелый пешеход».	12		12			
	Дидактические игры «Автомульты», «Автошкола».	1		1	1.12		

	Подвижные игры «Самый быстрый», «К своим флажкам».	1		1	3.12		
	Дидактические игры «Безопасный город», «Большая прогулка».	1		1	6.12		
	Подвижные игры «Бегущий светофор», «Умелый пешеход».	1		1	8.12		
	Дидактические игры «Верно - неверно», «Весёлый жезл».	1		1	10.12		
	Подвижные игры «К своим знакам», «Передай жезл».	1		1	13.12		
	Дидактические игры «Водители», «Вопросы и ответы».	1		1	15.12		
	Подвижные игры «Сигналы светофора», «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем».	1		1	17.12		
	Дидактические игры «Выполни поручение», «Где мое место?».	1		1	20.12		
	Подвижные игры «Зебра», «Автоинспектор и водители».	1		1	22.12		
	Дидактические игры «Говорящие дорожные знаки», «Да, нет».	1		1	24.12		
	Подвижные игры «Будь внимательным», «Внимание, пешеход».	1		1	27.12		Развлечение
5	«Дорожные знаки для водителей и пешеходов».	12	7	5			
	Беседа «Дорожные знаки».	1	1		10.01		
	Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?».	1	1		12.01		
	Дидактическая игра «Правила дорожного движения».	1		1	12.01		
	Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки».	1		1	17.01		
	Беседа «Предупреждающие дорожные знаки для пешеходов».	2	2		19.01		
	Рисование «Предупреждающие знаки».	1		1	21.01		
	Развлечение «Незнайка у нас в гостях»	1		1	24.01		
	Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения».	1	1		26.01		
	Беседа «Запрещающие дорожные знаки»	2	2		28.01		
	Аппликация «Запрещающие дорожные знаки».	1		1	31.01		
6	«Работа ГИБДД»	12	8	4			

	Беседа «знакомство с внешним видом регулировщика, с его работой».	1	1		2.02		
	Беседа «Чем занимается ГИБДД».	1	1		4.02		
	Беседа «Правила дорожные вы совсем не сложные».	1	1		7.02		
	Беседа «Работа сотрудника ГИБДД».	1	1		9.02		
	Рисование «Сотрудник ГИБДД»	1		1	11.02		
	Просмотр мультфильма «Дядя Степа - постовой».	1		1	14.02		
	Сюжетно-ролевая игра «Мы-пешеходы».	1	1		16.02		
	Беседа «Какой бывает транспорт».	1	1		18.02		
	Сюжетно-ролевые игры «Автомобили», «Автобус».	1	1		21.02		
	Рассматривание картинок «Виды транспорта».	1	1		25.02		
	Раскрашивание «Грузовой, легковой автомобиль». Разучивание стихотворение А. Барто «Грузовик».	2		2	28.02		
7	«Как избежать беды?»	12	6	6			
	Беседа «Не попади в беду».	1	1		2.03		
	Прогулка по улице.	1		1	4.03		
	Беседа «Профессия-водитель».	1	1		7.03		
	Рисование «Водитель автобуса».	1		1	9.03		
	Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения».	1	1		11.03		
	Рассматривание сюжетных картинок «Правила на дороге».	1		1	14.03		
	Игровая ситуация «Лунтик пешеход».	1		1	16.03		
	Викторина «Будь внимательным!».	1	1		18.03		
	Беседа: «Безопасная улица».	1	1		21.03		
	Загадки о транспорте.	1	1		23.03		
	Дидактическая игра «Мы пассажиры»	1		1	25.03		
	Беседа: «Путешествие на метро».	1		1	28.03		
8	«Правила – наши помощники»	12	5	7			
	Беседа с детьми «Где можно играть?»	1	1		1.04		
	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».	1	1		4.04		

	Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	1		1	6.04	
	«Конспект беседы по картине «перекресток».	1	1		8.04	
	Рассматривание иллюстраций дорожных знаков.	1	1		11.04	
	Подвижная игра «Пешеходы и автомобили», «Грузовики».	1		1	13.04	
	Беседа: «О правилах дорожного движения».	1	1		15.04	
	Дидактические игры «Собери дорожный знак», «Узнай по описанию».	1		1	18.04	
	Рисование «Я знаю что означает этот дорожный знак».	1		1	20.04	
	Прогулка «Наблюдение за машинами и пешеходами».	1		1	22.04	
	Подвижные игры «Будь внимательным», «Веселый трамвайчик».	1		1	25.04	
	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности».	1		1	27.04	
9	«Правила передвижения на велосипеде»	12	6	6		
	Беседа «Дети на тротуаре»	1	1		4.05	
	Беседа «Правила езды на велосипеде».	1	1		6.05	
	Рассматривание дорожных знаков для велосипедистов.	1		1	9.05	
	Рисование «Я знаю правила езды на велосипеде».	1		1	11.05	
	Подвижная игра «Пешеходы и автомобили».	1		1	13.05	
	КВН по ПДД «Что? Где? Когда?».	1		1	16.05	КВН по ПДД «Что? Где? Когда?».
	Беседа: «Железнодорожный транспорт и его опасность».	1	1		18.05	
	Беседа «Дорожные знаки в треугольнике».	1	1		20.05	
	Беседа «Дети на тротуаре»	1	1		23.05	
	Рисование «Впереди опасность».	1		1	25.05	
	Развлечение «Страна Светофория».	1		1	27.05	
	Беседа «Полезные знаки».	1	1		30.05	
	Итого	108	51	57		

Приложение 1.

**Вопросы для проверки знаний ПДД
(младшая, средняя, старшая группа)**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет

	что означает каждый сигнал?	загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и Правила дорожного движения. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

**Вопросы для проверки знаний ПДД
(подготовительная группа)**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы для проверки знаний по правилам поведения на дорогах и вблизи проезжей части (старшая и подготовительная группа)

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок , не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Оно находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивное движение, и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол

		в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

Приложение 2.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Я и мой ребенок на улицах города».

Уважаемые родители! Мы просим ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, насколько ваши дети знают и умеют пользоваться правилами дорожного движения.

1. Знает ли ребенок свой домашний адрес?

- Знает полностью: название улицы, номер дома и квартиры
- Допускает ошибки
- Не знает

2. Как Вы добираетесь с ребенком из детского сада?

- пешком
- на общественном транспорте
- на личном транспорте
- бывает по-разному

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком?

- Переходите дорогу всегда по пешеходной дорожке, смотрите на сигнал светофора
- Могу перейти по пешеходной дорожке на красный свет, если нет машин
- Перехожу дорогу там, где удобно

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?
- Различает
 - путает
 - не знает, что существует транспортный и пешеходный светофоры
5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения, и может рассказать, что они означают?
- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
6. Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они означают?
- Постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу
 - Достаточно давно
 - Не помню
7. Знает ли Ваш ребенок виды городского транспорта (подчеркните названия)?
- автобус
 - такси
 - личный транспорт
 - грузовой транспорт
 - машины специального назначения (скорая помощь и др.)
8. Правильно ли ведет себя Ваш ребенок в общественном транспорте?
- Да
 - Как правило, да
 - Зачастую ведет себя неправильно: толкает пассажиров, требует место, говорит громко, высовывается из окна
9. Считаете ли Вы, что даете ребенку необходимые знания в полном объеме?
- Да
 - Не уверен, знания недостаточные, даются от случая к случаю
 - Нет, не хватает времени давать ребенку знания на эту тему
10. Достаточно ли знаний о правилах дорожного движения получает Ваш ребенок в детском учреждении
- Да, достаточно
 - Нет, недостаточно
 - Затрудняюсь ответить

Приложение 3.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Взрослые и дети на улицах города»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания в вопросах безопасности дорожного движения. Поставьте знак «+» в Вашем ответе.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребенок?

- Много
- Некоторые из них
- Не знает вообще

2. Хорошо ли знает Ваш ребенок дорогу домой и в детский сад?

- Хорошо
- Не очень хорошо
- Плохо

3. Вы идете с ребенком по улице. При этом:

- Всегда соблюдаете правила безопасного поведения
- Иногда нарушаете правила безопасного поведения
- Ходите так, как вам кажется удобным

4. Умеет ли ребенок правильно переходить улицу?

- Ребенок знает и соблюдает правила перехода улицы
 - Ребенок не всегда правильно переходит улицу
 - Не умеет
5. Знает ли ребенок сигналы светофора?
- Ребенок знает сигналы светофора
 - Ребенок иногда путает сигналы светофора
 - Ребенок не знает сигналов светофора
6. Обращаете ли вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?
- Делаю это постоянно
 - Делаю это иногда
 - Не обращаю
7. Как ребенок ведет себя в городском транспорте и на остановках?
- Ребенок ведет себя правильно и спокойно
 - Ребенок ведет себя беспокойно на остановке: бегают, и суетиться, в салоне транспорта иногда ведет себя неправильно
 - Ребенка опасно брать в поездку
8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения?
- Да, я часто объясняю ребенку правила безопасного поведения
 - Я иногда уделяю внимание этому вопросу
 - Очень редко

Приложение 4.

План работы с родителями

1. Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки? »;
2. Конкурс рисунков «Берегись автомобиля». Создание альбома.
Конкурс рисунков «Наши друзья – дорожные знаки»
3. Занятие-викторина «Школа пешехода»;
4. Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения;
5. Консультация «Ребенок и дорога»;
Консультация «Автокресло»;
Консультация «Световозвращающие элементы на вашей одежде»
Консультация «Что почитать детям о ПДД»
6. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;
7. Привлечь родителей к пополнению групп материалами по ПДД; 8. Оформление стенда «По дороге в детский сад»;
9. Конкурс книжек – самоделок «Азбука безопасности»;
10. Конкурс макетов «Транспорт нашего города».