

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»
О.Л. Арбатская
Приказ № 50/3 от 20.07.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 11.12.06г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41; Письмо «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программа» от 14.04.2015 г. №75-370768/15, Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа письмо от 18 ноября 2015 г. №09-3242 Министерства образования РФ; Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов организации дополнительного образования.

1.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» (далее – Центр) - нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по конкретному предмету

(программе) учебного плана образовательной организации. Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа (далее Программа) определяет содержание дополнительного образования по направленностям и срокам обучения.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается в соответствии с возможностями, запросами и интересами детей, их возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, с учетом потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является основным документом педагогического работника, по которому осуществляется учебно-воспитательный процесс.

2. Содержание дополнительной (общеобразовательной) общеразвивающей программы.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы должны быть направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом совершенствовании; создание условий для повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов учащихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по определенным видам спорта; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования;
- направленности дополнительного образования (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая);
- образовательным технологиям, отраженным в принципах, формах и средствах образования, методах управления образовательным процессом.

2.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программы должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке.

3. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты;
- учебный план;
- содержание Программы;
- условия реализации Программы;
- оценочные материалы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам;
- рабочие программы.

3.2. Титульный лист содержит (Приложение 1):

- наименование учреждения;
- указание на то, где, когда и с кем согласована и утверждена Программа;
- название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- сведения об авторе-составителе (ях) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- срок реализации Программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

3.3. В *пояснительной записке* Программы указываются нормативно-правовые документы, локальные акты учреждения (Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах), на основе которых разработана Программа:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.12.06г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа письмо от 18 ноября 2015 г. №09-3242 Министерства образования РФ,
- ✓ Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программа» от 14.04.2015 г. №75-370768/15,
- ✓ «Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах» от 20 июля 2016 года, Приказ МАУДО ДЮЦ № 50/2.
 - новизна, актуальность, отличительные особенности от уже существующих образовательных программ;
 - цель, задачи (учебная, развивающая, воспитательная) Программы;
 - срок реализации Программы;
 - возраст обучающихся;
 - формы и режим занятий.

3.4. *Планируемые результаты* (обучающиеся должны знать, обучающиеся должны уметь);

3.5. *Учебный план* - структурный элемент дополнительной (общеобразовательной) общеразвивающей программы, составляется на каждый год обучения, содержит перечень разделов с указанием общего количества часов по каждому разделу, разделением часов на теоретические и практические занятия и *формы аттестация/ контроля*. Учебный план Программы тренера-преподавателя содержит сведения о распределении часов по разделам спортивной подготовки.

3.6. *Содержание* Программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.7. *Условия реализации Программы* (материально-технические, методическое обеспечение, список литературы, кадровые и иные условия).

- К материально-техническим условиям относятся требования учебному помещению, перечисление оборудования, инструментов и материалов и т.п.
- К методическому обеспечению следует отнести:
 - ✓ перечисление методических видов продукции (разработки занятий, бесед, конкурсов; рекомендации и т.д.), дидактических и лекционных материалов;
 - ✓ рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.
 - ✓ дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
 - ✓ рекомендуемые типы занятий;
 - ✓ рекомендуемые образовательные технологии;
 - ✓ особые требования для освоения Программы;
 - ✓ Список рекомендуемой литературы содержит перечень книг, пособий, электронных носителей, интернет-ресурсов, рекомендуемых

педагогическому работнику для преподавания предмета и обучающемуся для освоения дополнительной (общеобразовательной) общеразвивающей программы.

3.8. *Оценочные материалы*, система контроля качества освоения ОП:

- ✓ формы подведения итогов реализации Программы - тестирование, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, круглые столы);
- ✓ формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся (выставки, фестивали, концерты, соревнования, сдача контрольных нормативов, учебно-исследовательские конференции и другие);
- ✓ критерии оценки результатов освоения ОП.

3.9. *Календарный учебный график (далее КУГ)* - структурный элемент образовательной программы, составляется на каждый год обучения, содержит наименования разделов, тем занятий; деление их на теорию и практическую часть и *календарные сроки проведения занятия*, включает раздел по аттестации обучающихся. КУГ представляется в виде таблицы, утверждается директором ОУ.

3.10. *Аннотации к рабочим программам* (название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, возраст обучающихся, направленность программы, цель программы, новизна программы, по итогам обучения - *обучающийся должен уметь, обучающийся должен знать*).

3.11. *Рабочие программы*. Рабочая программа может включать следующие структурные элементы: пояснительную записку, планируемые результаты, учебный план, оценочные материалы. К рабочей программе можно приложить словарь основных терминов, методические рекомендации к занятиям, различные планы работ, тематику проектов, тематику экскурсий, программы индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг образовательных результатов и др.).

3.12. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе Word for Windows;
- формат А 4;
- шрифт Times New Roman;
- размер 10-12;
- страницы пронумерованы.

4. Порядок представления дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и проведения экспертизы

4.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа представляется в учебную часть, анализируется на предмет соответствия Образовательной программы учреждения, далее рассматривается на

заседании методического совета учреждения и рекомендуется к утверждению.

4.2. Главным критерием оценки Программы является позитивный результат реализации программы: все те "изюминки", что отражают авторскую оригинальность, – не самоцель, а средство. Поэтому принципиально важно, чтобы в пояснительной записке, отмеченные автором отличия существуют не сами по себе, а логически встроены в его систему образовательной деятельности.

4.3. Программа, успешно прошедшая апробацию и экспертизу всего образовательного курса (положительная динамика освоения Программы; результативное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней; участие Программы в конкурсных мероприятиях разных уровней) может претендовать на рассмотрение в экспертной комиссии вышестоящей структуры (например, муниципальный экспертный совет МКУ «Центр развития образования», ОГАОУ ДПО ИРО и другие).

5. Заключительные положения

5.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы и рабочих программ имеет несколько структурных элементов, поэтому при оформлении целесообразно после титульного листа поместить оглавление программы с указанием страниц (Приложение 2).

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»**

Принята:

На заседании методического совета МАУДО
ДЮЦ «Гармония»
Протокол № ___ от «__» 2016 г.

Утверждаю:

Директор МАОУДО
ДЮЦ «Гармония»
_____ О.Л.Арбатская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«НАШ ДОМ - РОССИЯ»**

Автор-составитель:

Иванова Е.М.,
педагог дополнительного образования. 1 к.к.

Направленность программы:

социально – педагогическая.

Уровень программы:

начальное образование.

Срок реализации:

1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	4
3. Учебный план.....	5
4. Содержание программы.....	5
5. Условия реализации программы (материально-технические, кадровые, методическое обеспечение, список литературы).....	6
6. Оценочные материалы (система контроля качества освоения ОП: виды и формы контроля, критерии оценки результатов освоения ОП, формы аттестации).....	7
7. Календарные учебные графики.....	8
8. Аннотации к рабочим программам.....	10
9. Рабочие программы.....	11
10. Рецензия.....	15