

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония»



Утверждаю :

Директор МАУДО ДЮОЦ «Гармония»

Т.А. Мерций

от 29.03.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония»
за отчетный период с 01.01.2022 г. по 31.12. 2022 г.**

	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
2.	Оценка системы управления	6
3.	Оценка кадрового обеспечения	7
4.	Оценка образовательной деятельности	10
5.	Оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса	11
6.	Оценка результатов освоения реализуемых образовательных программ	15
7.	Оценка организации воспитательной работы	19
8.	Оценка качества учебно-методической работы	26
9.	Оценка организации платных образовательных услуг	29
10.	Оценка качества материально-технической базы	32
	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	
11.	Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию	33
12.	Заключение	36

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» (далее – МАУДО ДЮЦ «Гармония») проводилось в соответствии с законодательством «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196), внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Гармония» за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- контингент обучающихся;
- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты освоения реализуемых образовательных программ;
- воспитательная и организационно - массовая деятельность;
- методическая работа;
- организация платных образовательных услуг;
- материально- техническая база;
- проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Гармония» за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. в форме отчета рабочей комиссии в составе:

- руководитель комиссии - Мерший Т.А., директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»

- члены комиссии:

- Толстикова А.О., заместитель директора по УВР;
- Залуцкая О.В., педагог-организатор МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Филипова В.В., педагог дополнительного образования, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Кобелева И.Г., тренер - преподаватель, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
- Курганова А.И., педагог - психолог МАУДО ДЮЦ «Гармония».

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

1. Общие сведения об образовательном Учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония».
2. Дата создания: создано на основании постановления администрации Киренского муниципального района от 27.10.2011 г. № 679.
3. Устав утвержден постановлением
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 38 ЛО №00002680, регистрационный № 8296 от 3 сентября 2015 г.
5. Учредитель: администрация Киренского муниципального района.
6. Юридический адрес организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50.
7. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
666703 , Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50.
666703 , Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Алексеева, 1 «А»
8. Телефон (с указанием кода междугородней связи): 8(39568) 4-38-43.
9. Адрес электронной почты: e – mail: www.duc-garmoniya@yandex.ru

10. Директор: Мерций Татьяна Александровна.

11. Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности

Цель и основные задачи МАУДО ДЮЦ «Гармония» на 2022 учебный год

▪ **Основной целью:** Формирование мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; совершенствование физического, нравственного, культурного, экологического и эстетического развития личности; освоение обучающимися знаний и приемов, направленных на формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; создание оптимальных, качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, влияющей на качество дополнительного образования;
- внедрение новых форм обучения и воспитания;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения;
- развитие межрайонного, регионального, межрегионального и международного сотрудничества в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров;
- развитие ученического самоуправления и детского общественного, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в ДЮЦ, удовлетворяя интересы обучающихся и их родителей.
- создание социально открытого уклада жизни ДЮЦ, обеспечивающего развитие мотивационной сферы обучающихся.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования мотивации обучающихся к овладению знаниями в различных предметных областях, развитие интересов и способностей детей, развитие навыков конструктивного поведения.
- совершенствование совместной деятельности семьи и ДЮЦ, ориентированную на

развитие мотивации обучающихся и их позитивную социализацию.

2. Оценка системы управления

Органами управления Учреждения являются: учредитель Организации Управление образования администрации Киренского муниципального района. Администрация Учреждения: директор, назначенный учредителем, заместитель директора.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Комиссия по стимулирующим выплатам, Методические объединения, Совет обучающихся. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему на должном уровне вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Ежегодно Центр размещает в сети Интернет отчет об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности организации.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования обучающихся

3. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав Центра насчитывает 17 человек ,10 человек (59%) из них имеют высшее образование, в том числе 10 человек - высшее образование педагогического профиля, 7 работников (41%) – среднее профессиональное образование,7 человек-среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория- 13 человек (76 %), высшая кв. категория – 3 (18%), первая кв. категория – 10 (58%).

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Курганова А.И.	«ФЦ дополнительного образования и организации отдыха детей». Сертификат о прохождении онлайн-обучения по методике программы «Мы - твои друзья», 12 часов.
3.	Пахорукова С.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа
7.	Спиридонова Ю.Н.	ООО «Центр развития педагогики», «Декоративно-прикладное искусство: Содержание и методы преподавания в соответствии с ФГОС», 72 часа
8.	Егорова Ю.Г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов
9.	Кобелева И.Г.	Организация судейства по волейболу «Подготовка спортивных судей главной судейской

		коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО
10.	Ведерникова И.А.	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа.

Качество кадрового обеспечения

№ п\п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя	
			2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников	человек	18	17
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44%	10/59%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44%	10/59%
4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/56%	7/41%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/56%	7/41%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	13/72%	13/76%

	работников, в т. ч.:			
7.	высшая	человек/%	3/17%	3/18%
8.	первая	человек/%	10/55%	10/58%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10.	до 5 лет	человек/%	4/22%	3/18%
11.	свыше 30 лет	человек/%	1/5%	1/6%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/28%	4/24%
13.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17%	3/18%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/60%	24/70%

4. Оценка образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Гармония» работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеобразовательными программами.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических походов, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, работа на пришкольном участке, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Учебный год в ДЮЦ «Гармония» в 2022 году начался 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет от 30 до 40 учебных недель (40 учебных недель по 15 июня для групп физкультурно - спортивной направленности). Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, всем составом или индивидуально, в очной, очно - заочной форме, с использованием электронного обучения.

Контингент обучения

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов обучающихся в Центре в 2022 учебном году работало 54 объединения (103 группы), в которых занималось 1097 обучающихся по дополнительным программам 6 направленностей.

Год	Количество объединений	Количество обучающихся
2020	52	1054
2021	51	1395
2022	54	1097

5. Оценка программно - методического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» осуществляется по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- художественная – 21 программа;
- социально - гуманитарная – 11 программ;
- естественнонаучная – 5 программ;
- туристко - краеведческая – 2 программа;
- физкультурно - спортивная – 10 программ;

- техническая – 4 программы.

№	Наименование общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Срок реализации программы	Уровни общего образования			
			Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
1.	«Школа волонтеров»	1 год			+	
2.	«Мы - россияне»	1 год	+		+	
3.	«Проектная деятельность»	1 год			+	+
4.	«Будь активен с РДШ»	1 год			+	+
5.	«Школа пешеходных наук»	1 год	+	+		
6.	«Мой выбор»	1 год			+	+
7.	«Юный командир»	1 год			+	
8.	«Безопасное колесо»	1 год			+	
9.	«Юнармия»	1 год				+
10.	«Педагогический класс»	1 год				+
11.	«Мой выбор»	1 год			+	
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
1.	«Спортивно - оздоровительный туризм»	3 года		+		
2.	«Исток»	1 год		+	+	
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
1.	«Баскетбол»	8 лет			+	+
2.	«ОФП»	5 лет			+	+
3.	«Настольный теннис»	3 года				+
4.	«Волейбол»	8 лет		+	+	+
5.	«Лыжные гонки»	7 лет			+	+
6.	«Волейбол – первые шаги»	3 года	+	+		
7.	«Футбол»	7 лет		+	+	+
8.	«Спортивная карусель»	1 год	+			
9.	«Юный олимпиец»	1 год		+		

10.	«Королевство шахмат»	1 год	+			
11.	«Обучение игре в шахматы»	1 год		+	+	+
12.	«Школа мяча»	1 год	+			
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
1.	«Мы – твои друзья»	1 год		+	+	
2.	«В мире растений»	1 год		+	+	
3.	«Хочу все знать»	1 год			+	
4.	«Занимательная экология»	1 год		+	+	
5.	«Лаборатория юных экологов»	1 год		+	+	
<i>Художественная направленность</i>						
1.	«Музыка»	3 года		+	+	+
2.	«Музыкальная палитра»	2 года	+			
3.	«Эстрадный вокал-сольное пение»	3 года			+	+
4.	«Зеленая мастерская»	3 года		+	+	
5.	«Зеленая мастерская для самых маленьких»	1 год	+			
6.	«Косоплетение»	1 год			+	+
7.	«Пирография»	2 года		+		
8.	«Ручное ковроделие»	1 год		+	+	
9.	«Юные мастера»	2 года		+		
10.	« Прекрасный мир танца »	1 год	+	+		
11.	«Современный танец»	1 год			+	+
12.	«Ритмика и танец»	1 год	+			
13.	«Хореография»	4 года	+	+		
14.	«Сувенир»	2 года		+		
15.	«Кудесники»	1 год		+		
16.	«Выдумщица»	1 год			+	+
17.	«Наш дом - театр»	1 год	+			
18.	«Музыкальная палитра»	1 год	+			
19.	«Театр – студия «Улыбка»	1 год	+			
20.	«Голосок»	1 год	+			

21.	«Мастерская «Бусинка»	1 год		+		
Техническая направленность						
1.	«Робототехника»	1 год			+	
2.	«ФотошколаPhotoPIX EL»	1 год				+
3.	«ЛЕГО – конструирование - робототехника»	1 год		+		
4.	«Робототехника»	1 год			+	

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по сроку реализации:

- 1 год обучения - 39
- 2 года обучения - 3
- 3 года обучения - 6
- 4 года обучения - 1
- 5 лет и более - 5

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню общего образования:

- Дошкольное образование - 15
- Начальное общее образование - 23
- Основное общее образование - 29
- Среднее общее образование - 18

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы разработаны в соответствии с учетом нормативно - правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»
6. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Локальные документы Учреждения:

1. Устав МАУДО ДЮЦ «Гармония» в новой редакции 2021 года;
2. Положение о дополнительных общеразвивающих программах, утверждённое приказом директора МАУДО ДЮЦ «Гармония» от 31.08. 2021 г № 71

Программы рассматриваются на Методическом совете, утверждаются директором МАУДО ДЮЦ «Гармония». К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальным и дифференцированным подходом к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и др.).

6. Оценка результатов освоения реализуемых образовательных программ

Для проверки знаний, умений, навыков и уровня сформированности личностных качеств обучающихся, в отдельных детских объединениях – УУД по образовательным программам педагоги использовали различные формы подведения итогов:

- конкурсы различных уровней;
- концертные программы;
- сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке;
- сдача контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовке;
- открытые занятия;
- тестирование;
- выставки творческих работ;
- туристический поход;
- итоговое занятие;

Содержание программы промежуточной (итоговой) аттестации определялась педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее ожидаемыми результатами. Программа содержала методику проверки знаний, практических умений, навыков обучающихся; результаты аттестации фиксировались в протоколе (промежуточной) итоговой аттестации обучающихся объединения.

Всего аттестовано: 1097 обучающихся.

По результатам итоговой (промежуточной) аттестации:

- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «высоком уровне» - 987 (90%);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «среднем уровне» - 96 (9 %);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «низком уровне» - 14 (1%).

Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях в 2022 уч. году

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призы	Кол-во участников	ПДО
На муниципальном уровне				
1	Районная фото-выставка «Урожай-2022»	ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 2 место	9	Пахорукова С.Н.
		ДО «Экомир» - Сертификат участника	10	Пахорукова С.Н.
		ДО «я-волшебник» - Грамота-1 место	1	Курганова А.И.
2	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала»	ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 2 место	3	Пахорукова С.Н.
		ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Грамота 3 место	2	Пахорукова С.Н.
		ДО «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии» - Сертификат участника	12	Пахорукова С.Н.
3	Районный конкурс «Символ года-2022»	ДО «Экомир» - Диплом 2 место	1	Пахорукова С.Н.

4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Я-волшебник» - Грамота 1 место	1	Курганова А.И.
----------	---	---------------------------------	---	----------------

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус	ФИО тренера
Муниципальный уровень				
1	Мемориальный турнир по футболу памяти М.И. Тюрнёва	56	5-8 кл. Победители – 8	Потапов В.А.
			9-11 кл. Победители -6, Призеры -6	Потапов В.А.
			5-8 кл. Призеры - 7	Стефанков В.Д.
2	Традиционный мемориальный турнир по футболу памяти Садовникова Е.Б.	91	1-2 кл. Победители – 6 3-4 кл. Победители -6 Призеры -5 5-6 кл. Победители -5 Призеры -7 7-8 кл. Победители – Призеры -6 9-11 кл. Победители -6	Потапов В.А.
			3-4 кл. Призеры -5 7-8 кл. Призеры - 5	Стефанков В.Д.
3	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Конституции	60	Победители - 6	Кобелева И.Г.
	Итого		84	

Художественная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призеры	Кол-во участников	ЦДО
--------------	--	---------------------------------------	--------------------------	------------

<i>На муниципальном уровне</i>				
1	Районный творческий конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященный Всероссийскому Дню матери	ДО «Творчество без границ» - Грамота 2 место	1	Егорова Ю.Г.
2	Районный творческий конкурс коллажей «Мой папа самый лучший», посвященный празднованию Дня отца	«Сувенир»-Грамота 1 место	1	Филипова В.В.
		ДО «Музыка» - грамота 3 место	1	Касимова Д.М.
		ДО «Зеленая мастерская» -грамота 2 место	1	Лаврова Н.Г.
5	Районный фотоконкурс «Мой любимый учитель»	ДО «Будь активен с РДШ» - дипломы 1, 2 места	2	Егорова Ю.Г.
7	Районный конкурс – фотовыставка «Урожай 2021»	ДО «Сувенир» - дипломы 1,2 места	2	Филипова В.В.
8	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала»	ДО «Сувенир» - дипломы 2 места	12	Филипова В.В.

Социально - гуманитарная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призеры		
Муниципальные мероприятия				
1.	Районный конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»	ДО «Школа волонтеров» - Грамота 3 место	3	Филипова В.В.
2.	Районная викторина «Мы вместе», посвященная Дню волонтера	ДО «Школа волонтеров»-Дипломы 1, 2 места	8	Филипова В.В.
3.	Районный фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала»	ДО «Будь активен с РДШ» - диплом 1 место	1	Егорова Ю.Г.

Количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило в 2022 году 155 человек.

7. Оценка организации воспитательной работы

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Целью массовых мероприятий МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», проводимых в 2022 году являлось:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены следующие задачи:

- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Среди муниципальных мероприятий высоким уровнем подготовки и проведения отличались такие творческие проекты: районный фестиваль – конкурс детских театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп», конференция «Первые шаги в науку», районная конференция декоративно-прикладного творчества, научно – исследовательские конференции, районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России», военно-патриотические игры: «Зарница», «Зарничка».

Наши обучающиеся приняли активное участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях, конкурсах, таких как:

- Международный конкурс творческих рисунков «В Вихре красок», Быков Владислав, обучающийся ДО «Мастерская Бусинка». Диплом 1 степени, руководитель М.А. Вахитова.
- Байкальский Международный АРТ-Фестиваль «Виват, Талант - 2022», хореографический коллектив «Серпантин». Диплом 3 степени. Руководитель Ю.И. Слупская. Романова Елизавета, Попова Анна, обучающиеся ОД «Вокал». Диплом 3 степени, руководитель Д.М. Касимова.
- Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе», хореографический коллектив «Серпантин», руководитель Ю.И. Слупская. Дипломы 1, 2, 3 степени;
- II Международный конкурс искусств «Я в искусстве», хореографический коллектив «Серпантин», руководитель Ю.И. Слупская. Диплом 1, 2 степени;
- XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022», Конкурс «Эко-объектив», 3 обучающихся ДО «Школа волонтеров». Диплом Лауреата. Руководитель В.В. Филипова;
- Всероссийский конкурс стихов и песен о космосе, Карпова Анна, обучающаяся ДО «Вокал». Диплом 1 степени, руководитель Д.М. Касимова;
- Областной конкурс социальной рекламы «Прибайкалье без коррупции», Сорокова Софья, обучающаяся ДО «Кудесники», Грамота 1 место, руководитель Филипова В.В.;
- Обучающиеся детского объединения «Российское движение школьников», руководитель Ю.Г. Егорова, «Бисероплетение», руководитель М.А. Вахитова,

«Пирография», руководитель Ю.Н. Спиридонова, приняли активное участие во Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ». Были награждены благодарностями.

- XXVII региональная научно-практическая конференция «Исследователь природы Восточной Сибири», Бобрякова Оксана, обучающаяся ДО «Проектная деятельность». Секция «Экология человека и его здоровье». Диплом за 3 место. Руководитель О.В. Залуцкая.

- Кобелева Ирина Геннадьевна стала Победителем XIV областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» в номинации: «Специалисты физической культуры и спорта образовательных организаций дополнительного образования детей и общественных физкультурно-спортивных объединений».

МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» на протяжении 2022 года организовал и провел 36 мероприятий.

Традиционная Районная конференция декоративно-прикладного творчества для воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования, в ней приняло участие 23 обучающихся из образовательных учреждений г. Киренска и Киренского района. Работы были представлены в возрастных категориях: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 и 10 – 11 классы. Все работы были представлены в номинации «Народные промыслы и национальные традиции».

Работы участников были самыми разнообразными, для их создания использовались всем известные техники декоративно-прикладного творчества: «Макраме», «Картины из соломы», «Куклы обереги» и т.п.

С каждым годом уверенность в защите работ растёт, дети стараются выполнить все требования при докладе и с особым удовольствием отвечают на возникшие вопросы жюри и других участников.

24 марта 2022 года прошел «Единый день безопасности юных пешеходов» в рамках акции «Безопасные каникулы». Данные мероприятия проходят в преддверии весенних каникул, с целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Иркутской области проводился информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасные каникулы». Организаторами выступили сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Киренский», совместно с педагогами МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония»: Ю.Г. Егоровой; В.В. Филиповой; О.В. Залуцкой. В акции приняли активное участие лидеры Российского движения школьников (детское объединение «Будь активен с РДШ»), волонтеры (детское объединение «Школа волонтеров»).

2 апреля 2022 года, по инициативе Управления образования администрации Киренского муниципального района, состоялась военно-спортивная игра «Зарница» для педагогов и воспитателей Киренского района. На подготовку был дан один месяц. Определили и место проведения – территория МКОУ НОШ с. Кривошапкино. Всё строго, чётко, ясно.

Для участия в игре заявки подали девять образовательных организаций: «Гром» (Управление образования), «Вездеходы» (МКОУ СОШ № 1 г. Киренска), «Победа» (МКОУ СОШ № 3 г. Киренска), «Броня» (МКОУ СОШ № 5 г. Киренска), «Патриоты» (МКДОУ № 8 г. Киренска), «Виват, Россия!» (МКОУ НОШ с. Кривошапкино), команды школ № 6 г. Киренска, с. Кривая Лука и МКДОУ № 9 г. Киренска.

Каждая команда проходила конкурсные испытания на этапах:

Этап «Мозговой штурм», «Снайперы», «Санитары», «Подносчики боеприпасов», «Взрыв огневой точки», «Сапёры», «Минное поле», «Командная эстафета», «Сюрприз».

Команды, набравшие наибольшее количество баллов, были награждены Дипломами за 1, 2, 3 место. А также все команды награждены грамотами за хорошие результаты на этапах.

10 апреля 2022 года в спортивном комплексе «Путеец» прошел традиционный турнир по баскетболу среди мужских команд, посвященный дню Космонавтики.

В турнире приняло участие 4 команды, игры проходили по круговой системе. Игры были напряженными, захватывающими.

В итоге места распределились следующим образом: 1 место – команда «Трудовые резервы», капитан Тетерин Алексей. 2 место – команда «Путеец», капитан Потапов Эдуард. 3 место – команда ДЮОЦ «Гармония», капитан Кобелев Денис, 4 место – команда СОШ №3, капитан Унжаков Лев.

По результатам всех игр самым результативным игроком признан Щерба Василий, ДЮОЦ «Гармония», «Лучший защитник» — Агафонов Иван, «Путеец», «Лучший игрок» — Потапов Владимир, «Трудовые резервы».

18 апреля 2022 года в гостеприимной школе с. Кривошапкино состоялся районный Слёт лидеров детских общественных организаций «Россия начинается с тебя!». В слёте приняли участие активисты из разных уголков города и района: СОШ п. Юбилейный, с. Алымовка, с. Макарово, №1, №3, №5, №6 и ООШ №9 г. Киренска.

С ребятами велась работа по волонтерской деятельности. Все дружно, с большим удовольствием проводили акции различной направленности. Это акция «Мы за здоровый образ жизни!», акция «Никто не забыт и ничто не забыто», а также акция по уборке памятника в селе «Вы в битвах пали, чтобы Родина жила» в память погибшим в Великой Отечественной войне. Трудовой десант по уборке территории вокруг школы тоже прошел хорошо, во время уборки ребята успевали не только потрудиться, но и весело провести время на свежем воздухе.

Была проведена большая работа по линии Российского движения школьников, знакомство с основными направлениями РДШ, проектами и с сайтом «Корпоративный университет РДШ». Участники создавали свои проекты по выбранным темам: «Газировка, вред или польза», «Гаджеты в жизни школьников» и «Влияние зубной пасты на состояние зубов».

В вечернее время проходили мероприятия различного характера, это «Игротека» — игры народов мира, Квест-игры, «Киномания», Спортивные соревнования и дискотеки.

25 апреля на Станции юных натуралистов прошла квиз-игра «Эколята молодые защитники природы» посвященная Всероссийскому «Дню Эколят». Между собой соревновались команды из детских объединений «Экомир» и «Проектно-исследовательская деятельность в зоологии». На игре присутствовали сказочные друзья-защитники природы (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка). На каждом этапе участникам игры сказочные персонажи предлагали свои испытания: «Узнать растение», «Отсортировать мусор», «Определить погоду по приметам». Все вместе повторили правила друзей природы и нарисовали плакат «Эколята-молодые защитники природы». Со всеми заданиями ребята справились успешно. Всё мероприятие прошло в атмосфере дружбы и веселья.

Традиционным мероприятием считается районная военно-спортивная игра. 22 и 23 сентября 2022 года на участке трассы д. Коммуны – с. Кривошапкино, в бору проходили 1 этап игры для ребят 2 — 4 классов – «Зарничка», для 6 — 10 классов – «Зарница». Всё началось с самых маленьких юнармейцев, которые, прибыв в положенное место, расположили свои лагеря, разместили биваки и приготовились к общему построению. 10 команд из школ №1, 3, 5, 6, 9, с. Макарово, Кривой Луки, с. Кривошапкино, п. Алексеевск и

п. Юбилейный приступили к жеребьевке, которая определяла с какого этапа отряд стартует и проходит всю дистанцию согласно карте, которую получил каждый командир отряда вместе с зачетной книжкой.

На «Зарнице» же участвовали команды из тех же школ, кроме ООШ №9 и с. Кривошапкино. А присоединилась к участникам команда юнармейцев из с. Алымовка.

Хочется отметить, что не смотря на погодные условия ребята с большим удовольствием приняли активное участие в военно-спортивной игре. Ведь дождь и ветер сменялся солнцем в течении двух дней, но это никак не помешало нам провести эту замечательную игру, направленную на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки и, конечно же, игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно проводить такие мероприятия.

В каждом соревновании есть победители и те, кому не хватило немного до призового места, так как участников у нас большое количество. Итак, результаты I этапа «Сбор» игр:

«Зарничка»

I место – Команда юнармейцев МКОУ СОШ №3 г. Киренска;

II место – Команда юнармейцев МКОУ СОШ №5 г. Киренска;

III место – Команда юнармейцев МКОУ СОШ п. Алексеевск.

«Зарница»

I место – Команда юнармейцев МКОУ СОШ п. Алексеевск;

II место – Команда юнармейцев МКОУ СОШ №3 г. Киренска;

III место – Команда юнармейцев МКОУ СОШ п. Юбилейный.

В Киренском районе становится традицией — проведение детских театральных фестивалей – конкурсов. На таких мероприятиях юные артисты раскрывают свои таланты, получают колоссальный опыт и стремятся к успеху.

29 октября в ЦКР «Современник» состоялся районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп», организаторами которого были: Управление образование администрации Киренского муниципального района совместно и МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

На фестивале собрались коллективы из 7 дошкольных учреждений города и района вместе с руководителями, родителями и неравнодушными зрителями. В зале царил атмосфера праздника, ведь у каждого присутствующего была колоссальная возможность встретиться с любимыми сказками.

Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями.

С 24 сентября по 21 ноября проводились районные конкурсы по правилам дорожного движения.

В конкурсе макетов «Дорога без опасностей» принимали участие воспитатели, дети и родители старших возрастных групп МКДОУ города и района. В данном конкурсе приняли участие 14 макетов из МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад с. Макарово» и МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука».

Все работы сделаны из картона, цветной бумаги и других безопасных материалов. Надо отметить, что все участники очень творчески подошли к конкурсу старались сделать своими руками дома, машины, дорожные знаки. Лучшей работой члены жюри посчитали макет, выполненный подготовительной группой МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска», руководитель Суханова Анжелика Александровна. Ребята вместе с руководителем сделали макет набережной микрорайона Мельничный, где изобразили на полотне название улиц, дома под номерами, дорожные знаки. Данный макет, несомненно, занял 1 место.

Все макеты будут использоваться в детских садах для изучения правил дорожного движения, знакомства с дорожными знаками, дорожной разметкой, сигналами светофора.

23 ноября в гостеприимном зале КДЦ «Современник» состоялась районная интеллектуальная игра «МОЗГОМАНИЯ», посвященная Дню рождения РДШ. В мероприятии приняли участия 4 команды активистов Российского движения школьников из школ №1, №5, №6 и с. Макарово. Само мероприятие состояло из двух частей.

Первая – «Классная встреча» в рамках Всероссийского проекта, в которой участникам представилась возможность задать интересующие нынешнюю молодёжь вопросы уважаемым гостям. Ими стали: О.П. Звягинцева, начальник управления образования администрации Киренского муниципального района, Н.С. Гильдеева, руководитель аппарата Киренского городского поселения, Т.А. Мерций, директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и Е.А. Агафонова, методист «Центра развития образования». Ребята интересовали вопросы по строительству Технопарка в городе, специализированных баскетбольных площадок, а также рассматривались вопросы по здоровому образу жизни. От будущей выпускницы школы прозвучало предложение об организации единого «Выпускного балла» на набережной города. Все участники встречи с большим удовольствием поддержали данное предложение и наметили о создании инициативной группы по воплощению мечты в реальность.

Вторая часть – интеллектуальная игра, в которой были вопросы из разных направлений. На протяжении семи раундов команды старались заработать максимальное количество баллов. По итогам команда «Новое поколение XXI века» СОШ №1 награждена Дипломом участника, команда «Новое поколение» СОШ №6 – Дипломом 3 степени, команда СОШ с. Макарово – Диплом 2 степени и почетное 1 место заняла команда «Пятёрочка» СОШ №5. По традиции все исполнили Гимн РДШ, а также станцевали флешмоб.

18 ноября 2022 года в Киренском районе состоялся районный конкурс «Лучший ученик года — 2022», где собрались самые талантливые ребята из школ: СОШ №1 – Фролов Илья, обучающийся 9 класса; СОШ №3 – Алёшина Евгения, обучающаяся 10 класса; СОШ №5 – Любец Сергей, обучающийся 11 класса; СОШ №6 – Самофалова Елизавета, обучающаяся 10 класса; СОШ с. Макарово – Поздняков Алексей, обучающийся 9 класса и СОШ с. Алымовка – Терновых Софья, обучающаяся 9 класса.

Конкурс проходил в несколько этапов. Домашним заданием для участников было создание «виртуальной экскурсии «Мой край — место, где я живу». Конкурсантам разрешалось использовать информационные материалы по истории Иркутской области, истории муниципального образования, фото и видеоматериалы. Экскурсия разрабатывалась в виде видео-ролика.

Конкурсное задание «Визитка» заключалось в демонстрации личных достижений и творческой инициативы конкурсанта в рамках заявленной номинации. Ребята творчески подошли к данному заданию.

Самым значимым было написание «ЭССЕ» по теме: «Мир, в котором я хочу жить», на написание которого отводилось 60 минут. Критериями оценки были: полнота раскрытия темы, лаконичность работы, грамотность изложения, оригинальность. Все участники в полной мере раскрыли данную тему в своем ЭССЕ.

На конкурсном задании «Решение кейсов» участники раскрывали решение проблемной ситуации: «Отсутствие пространства для взаимодействия молодежи вне школы». Ребятами было предложено создание клубов по интересам, игровых клубов, обучающих и т.п.

Самым ярким было конкурсное задание «Мастер-класс» на котором участники демонстрировали свое увлечение или хобби, а также привлекали остальных. Ребята пробовали себя в игре на гитаре, синтезаторе, в создании открыток, обработке фотографий, а также учились накладывать хирургические швы на банане. Самым вкусным мастер-классом было приготовление фруктовых смузи.

Конкурс прошел, определены победители. Почетное первое место получил обучающийся СОШ с. Макарово – Поздняков Алексей. Второе место у обучающейся СОШ

№6 – Самофаловой Елизаветы. И третье место получила обучающаяся СОШ с. Алымовка – Терновых Софья.

Всем участникам конкурса были вручены сертификаты участников, а руководителям – Благодарности. Победитель конкурса будет представлять наше муниципальное образование на региональном конкурсе «Лучший ученик года».

Воспитанники ДЮЦ «Гармония» в течении года не только принимали активное участие в акциях, но и сами организовывали их.

Акции: «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасность на воде», «Покормите птиц зимой», «Снежный десант», «Красота спасет мир», «Доброе сердце», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Синяя ленточка», «День борьбы с курением», «Мы за ЗОЖ», «Подари книгу», «Сохраним лес от пожара», и т.п.

Участие детей и взрослых в массовых мероприятиях 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Районный интеллектуальный конкурс по окружающему миру, биологии, экологии и естествознанию «Знатоки природы», среди 3-11 классов	72
2.	Районная конференция декоративно-прикладного творчества	23
3.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» 1 этап (6-10 классы) II этап строевая подготовка	90
4.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка» 1 этап (1-4 классы) II этап строевая подготовка	50
5.	Районный конкурс рисунков «Растения Красной книги Иркутской области»	138
6.	Межрайонный фестиваль – конкурс хореографических коллективов «Таланты России»	85
7.	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников (1-11 классы)	33
8.	Районный конкурс «Юннат года», среди 1-11 классов	134
9.	Районный фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Театральные огни»	61
10.	Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	28
11.	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала»	112
12.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» для команд работников образовательных организаций	90
13.	Районный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022»	121
14.	Районный слёт лидеров детских общественных организаций «Россия начинается с тебя»	25
15.	Районный конкурс коллажей «Байкал. Ангара. Енисей»	6
16.	Районный конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	14
17.	Выпускной вечер «Овации – 2022»	18
18.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» 1 этап (6-10 классы) I этап операция «СБОР»	100
19.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка» 1 этап (1-4 классы) I этап операция «СБОР»	110
20.	Районный фото - конкурс «Чудо - огородное»	107
21.	Районный конкурс коллажей «Откуда и куда бежит Ангара»	15

22.	Районный конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвящённый празднованию Всемирного Дня учителя	11
23.	Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа - моя гордость»(МКДОУ с 5-7 лет, МКОУ СОШ 1-11 кл.)	143
24.	Районная интеллектуальная игра Мозгомания, посвящённая дню рождения РДШ	28
25.	Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	72
26.	Мастер – класс «Ангарские бусы»	35
27.	Районный конкурс «Лучший ученик года - 2022»	6
28.	Районный конкурс макетов по ПДД «Дорога без опасностей» для воспитанников МКДОУ ((5-7 лет)	14
29.	Районный конкурс рисунков для обучающихся с 1-5 класс «правила дорожного движения глазами детей»	173
30.	Районная конференция исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений «Первые шаги в науку – 2021»	10
31.	Районный экологический фото - конкурс «Мой домашний питомец»	513
32.	Районная онлайн - викторина «Я- волонтер», посвящённая Дню волонтера в России	95
33.	Районный фотоконкурс «Сердце матери», посвящённый празднованию Всероссийского Дня Матери	248
34.	Конкурс поделок «Дочь Байкала Ангара»	28
35.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний топиарий» (МКДОУ, 5-7 лет)	16
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	157

**Сравнительно-сводная таблица
по количеству проведенных массовых мероприятий**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	17	31	36
2.	На муниципальном уровне	11	31	36
3.	На региональном уровне	0	0	0
4.	На межрегиональном уровне (межрайонном)	6	3	0
5.	На федеральном уровне	0	0	0
6.	На международном уровне	0	0	0

8. Оценка качества учебно-методической работы

Создавая условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов и их развития, использовать в своей деятельности новейшие педагогические технологии была определена методическая тема «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения профессиональной компетентности педагога».

Целью методической работы методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и рост профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Для ее реализации были поставлены следующие задачи:

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- Методическое сопровождение инновационной деятельности;
- Поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию;
- Пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Работа педагогического совета Центра.
- Работа методического совета Центра.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Работа с молодыми специалистами и только принятыми педагогами дополнительного образования.
- Диагностико - аналитическая работа и мониторинг.
- Создание и пополнение информационно-методического банка Центра.

Для решения и реализации поставленных задач использовались разнообразные формы методической деятельности:

- творческая группа;
- проектная группа;
- выступление и доклад;
- методический совет;
- педагогический совет;
- заседания молодых специалистов и начинающих педагогов ;
- мастер-классы;
- открытое занятие и мероприятие.

*Методическая работа МО
Естественнонаучной направленности*

№ п/п	Темы заседаний	Сроки
1	Заседание 1: «Методические приемы использования дистанционных занятий естественнонаучной направленности»	Октябрь
2	Заседание 2: «Планирование организация совместной проектной работы как одно из условий развития личности»	Февраль

	ребёнка на учебно-опытническом участке»	
3	Заседание 3. «Творческие отчёты педагогов МО по темам самообразования» (по плану работы над темой самообразования)	Май

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок
Пахорукова С.Н.	«Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у младших школьников».	3 года
Вахитова М.А.	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы «Лаборатория юного эколога».	1 год
Курганова А.И.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе «МЫ-твои друзья»	2 года

Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Трансляция педагогического опыта	Результат
1	Пахорукова С.Н. Районный конкурс методических разработок для молодых педагогов «Время стремлений»	Диплом победителя
2	Пахорукова С.Н Районный конкурс «Педагогическое портфолио» в рамках Недели молодых педагогов Киренского района «Творчество. Компетенция. Инициатива»	Сертификат участника
3	Пахорукова С.Н Участие в деловой игре для молодых педагогов и наставников «Педагогический КВИЗ»	Сертификат участника
4	Курганова А.И. Участие в деловой игре для молодых педагогов и наставников «Педагогический КВИЗ»	Сертификат участника
5	Вахитова М.А. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом 3 место

*Методическая работа МО
Физкультурно - спортивной направленности*

№	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1	1. Анализ работы ФСО за первое полугодие 2021-2022 у. г. 2. Оценка работы по наставничеству над молодыми специалистами.	Январь	Кобелева И.Г. Тренеры-преподаватели

	<p>3. Обобщение опыта работы педагогов по дистанционному обучению.</p> <p>4. Знакомство педагогов с образовательными площадками для реализации дистанционного обучения физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>5. Районный конкурс методических разработок педагогов ФК и тренеров-преподавателей.</p> <p>6. Проведение комплекса ГТО.</p>		
2	<p>1. Творческие презентации педагогов по темам самообразования.</p> <p>2. Круглый стол «Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>Выявление затруднений в предметной области и методике преподавания.</p>	Март	Кобелева И.Г. Тренеры-преподаватели
3	<p>1. Активизация инновационной деятельности педагогов. Новые технологии в обучении.</p> <p>2. Анализ спортивно-массовой работы ФСО за 2021-2022 у.г.</p> <p>2. Анализ сдачи контрольно-переводных испытаний.</p> <p>3. Перевод обучающихся согласно контрольно-переводным нормативам на последующие этапы обучения.</p> <p>4. Подготовка календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 у.г.</p> <p>5. Оформление спортивных разрядов, документов на выпускников.</p>	Май	Кобелева И.Г. Тренеры-преподаватели
4	<p>1. План работы МО на 2022-2023 у.г.</p> <p>2. План спортивно-массовой работы на год.</p> <p>3. Сдача учебной документации на новый учебный год.</p> <p>4. Формирование новых групп обучающихся</p>	Сентябрь	Кобелева И.Г. Тренеры-преподаватели
2	<p>РМО учителей ФК и тренеров-преподавателей</p> <p>1. Семинар « Наставничество как инструмент повышения качества образования.».</p>	Ноябрь	Тренеры-преподаватели Учителя ФК

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Кобелева И.Г.	Психологическая подготовка волейболистов к соревновательной деятельности
Ведерникова И.А.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях как один из приемов формирования профессиональных компетенций
Потапов В.А.	Дифференцированный подход в обучении на тренировочных занятиях по мини-футболу»

Стефанков В.А.	«Дифференцированный подход в обучении игре в настольный теннис»
Житов И.М.	
Галичин Д.А.	
Марков А.А.	
Карнопольцев А.Н.	Инновационный подход в шахматной педагогике: использование компьютерных программ для обучения шахматам в начальной школе

Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Результат участия
1	Марков А.А.	Мастер-класс «Подводящие упражнения для обучения броска в движении»	РМО Сертификат
		Организация и судейство соревнований по баскетболу	РМО Сертификат
2	Ведерникова И.А.	Презентация «Организация и проведение спортивных праздников ко Дню защитника Отечества»	РМО Сертификат
3	Потапов В.А.	Мастер-класс: «Организация и судейство соревнований по футболу»	РМО Сертификат
		Мастер-класс «.....»	Диплом Управления образования в рамках Форума образования-2022
		Участие в деловой игре для молодых педагогов и наставников «Педагогический КВИЗ»	Сертификат участника
4	Стефанков В.Д.	Мастер-класс «.....»	Диплом Управления образования в рамках Форума образования-2022
		Участие в деловой игре для молодых педагогов и наставников «Педагогический КВИЗ»	Сертификат участника
5	Кобелева И.Г.	Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования при обучении игре в волейбол»	Диплом Управления образования в рамках Форума образования-2022
		Выступление «Система наставничества молодых педагогов в учреждении дополнительного образования»	
		Мастер-класс: «Организация и судейство соревнований по волейболу»	РМО Сертификат
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Арктур-2022»	Сертификат участника

		Участие в деловой игре для молодых педагогов и наставников «Педагогический КВИЗ»	Сертификат участника
	Гоян Е.В.	Мастер-класс «.....»	РМО Сертификат

*Методическая работа МО
Художественной направленности*

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки проведения
1.	Заседание 1: Анализ и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год.	Сентябрь
2.	Заседание 2: Расширение программно-методического обеспечения.	Декабрь
3.	Заседание 3: «Анализ результативности и качества образовательной и воспитательной деятельности в художественно-эстетическом направлении»	Май

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Филипова В.В.	Формирование компетенций личностного самосовершенствования как основа учебно-воспитательного процесса по программе «Сувенир» (3 год).
Вахитова М.А.	Развитие мелкой моторики на занятиях бисероплетением (1 год)
Касимова Д.М.	Развитие музыкального слуха у детей дошкольного возраста (2 год)
Слупская Ю.И.	Развитие хореографических навыков у младших школьников (2 год)
Спиридонова Ю.Н.	Развитие творческих способностей через занятия «Художественная обработка древесины» (3 год).

Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Трансляция педагогического опыта	Результат
1	Филипова В.В., распространение передового педагогического опыта дистанционным способом	Благодарность
2	Филипова В.В., за проведение учебного занятия «Подарок для папы», в рамках муниципального форума образования – 2022 «Киренское образование: время новых инициатив»	Диплом

9. Оценка организации платных образовательных услуг

Занятия в школе раннего развития начались с 1 октября 2022 года. С сентября производился набор детей.

В этой школе были запущены три программы:

- «АРТ - терапия», 2 часа в неделю, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Залуцкая Ольга Васильевна;
- «Спортивная карусель», 2 часа в неделю тренер – преподаватель МАУДО ДЮЦ «Гармония» Потапов Владимир Андреевич;
- «Роботёнок», 2 часа в неделю педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Пахорукова Светлана Николаевна.

При приёме на обучение проводится на основании заявления родителей (законных представителей ребёнка). Принимаются все желающие без предварительного отбора. Учащиеся имеют разные знания и умения, поэтому в данной программе большое внимание уделяется индивидуальному подходу в работе.

Программа «АРТ - терапия» - программа рассчитана на учащихся 4-6 лет, имеющих различные интеллектуальные, художественные и творческие способности и обладающие минимальными знаниями в области художественно – эстетической направленности.

В этом году по данной программе активно использовались такие техники декоративно прикладного творчества, как бумага - пластика, рисование пластилином, торцевание, аппликации, рисование по шаблону, ниткография, были введены элементы техники «Кинусайга» (ребятам очень понравилось работать с тканью и пенопластом), и мн. др. Каждое занятие начиналось с 15 минутки, где ребятам предлагалась игра по пескотерапии. Для этого специально были приобретены столы для работы с пеком, комплекты цветного песка, разные мелкие игрушки животных, машинки, знаки дорожного движения, которые помогали ребятам реализовать свои фантазии. В этом году была приобретена детская мебель для занятий 4 стола, 8 стульев (вся мебель регулируется под рост ребёнка), так же приобретена передвижная двухсторонняя магнитная доска.

При реализации программы в конце года будут оформлена выставка работ детей, которая способствует формированию гармоничного развития личности ребёнка.

Количество детей в группе 10 человек, здесь надо отметить, что данная программа пользуется спросом среди ребят дошкольного возраста. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа. В течение года обучающиеся учились организовывать своё рабочее место, знакомились с правилами техники безопасности, закрепляли навыки работы с разнообразными художественными материалами. Педагог каждое занятие фотографирует результат занятия, от чего дети очень довольны, а родители могут посмотреть своих детей на выставке «МЫ И ТВОРЧЕСТВО».

Программа «Спортивная карусель». Данная программа представляет собой систему комплексных занятий на основе спортивных методик с использованием современных оздоровительных технологий.

Каждое занятие начинается с разминки, затем в игровой форме проходит основная силовая часть тренировки, выполняются упражнения на поддержание осанки, укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие координации, упражнение на релаксацию. Для творческого развития даются специальные задания на придумывание игр и упражнений.

Для занятий спортивной направленности был приобретён спортивный стеллаж, куда входят: мячи, обручи разных диаметров, разборные обручи, кегли, модульный коврик для плоскостопия, гимнастические палки, скакалки, теннисные ракетки, и многое другое. Весь этот инвентарь активно используется на занятиях.

В этом учебном году эту программу посещали 9 ребят. В начале года была хорошая посещаемость, но с января ходить ребята стали плохо. Расписание менялось два раза с пятницы на воскресенье, и затем назад поменяли день занятий на пятницу. Причина плохого посещения это частые отмены занятий тренера – преподавателя. Будем надеяться, что в следующем году таких проблем не будет.

Программа «Роботёнок». С этого учебного года данную программу взяла молодой педагог МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Пахорукова Светлана Николаевна. Её группа состояла из пяти ребят, которые посещали данную программу в прошлом учебном году, для того чтобы более подробно познакомиться с наборами конструктора, а так же узнать на что способны ребята.

Все модели доделываются на каждом занятии до конца, т.е. новое занятие начинается с конструирования новой модели. С большим интересом ребята доделывают свои модели и демонстрируют свой результат друг другу и родителям. Педагог очень ответственно подходит к своей работе. Каждый набор конструктора она перебирает и разлаживает все детали так, чтобы дети с лёгкостью отыскивали ту или иную деталь. С помощью компьютера показывает карты схемы по сборке моделей. С помощью этой программы у ребят идёт развитие мелкой моторики пальцев рук, а так же повышается их активность и самостоятельность, способствующие умственному и речевому развитию. Остаётся надеяться, что ребята посещающие данные занятия, найдут своё призвание в дальнейшей жизни.

По родительской оплате: со всеми родителями был заключен договор, в котором чётко расписаны все требования и права потребителей. Цена одного занятия составляет **100 рублей**. Все деньги переводились на счёт организации, в отчёт об уплате родители предоставляли в виде чеков. За одного мальчика оплата не производилась, так как он является ребёнком участника СВО.

Школу раннего развития дети посещают с большим желанием, родители оставляют положительные отзывы и рекомендуют своим знакомым.

На следующий учебный год будет планироваться открытие дополнительной программы «Подготовка к школе».

В начале апреля была составлена смета расходов на приобретение необходимую канцелярию на программу «АРТ - терапия», а значит материальная база хорошо пополнится различным материалом (клей – карандаш, бумага цветная, бархатная, ножницы пластилин, фломастеры, цветные карандаши, картон и многое другое).

В мае, как итог работы данной школы, будут оформлены фото – выставки по всем трём программам, на которых родители и все желающие смогут посмотреть чем же занимаются у нас ребята на занятиях.

В период с июля по август через газету «Ленские зори», а так же через информационные стенды МКДОУ, на которых будут расположены рекламные листы по набору на новый учебный год. В первые дни сентября планируется провести родительское собрание по организации «Школы раннего развития», а так же будет оформлен стенд для родителей по всем интересующим вопросам.

10. Оценка качества материально-технической базы

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» имеет соответствующую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Некоторая часть помещений, в которых проходят занятия с использованием ТСО и спортивного инвентаря, принадлежат

общеобразовательным учреждениям, учреждениям культуры г. Киренска, Киренского района и используется согласно договорам безвозмездного пользования.

Центр имеет в оперативном управлении, 2 здания:

- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Алексеева, д. 1А (общая полезная
- площадь помещения: 112,1 кв. м., год постройки 1958, состояние удовлетворительное);
- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Ленина, стр. 31 (общая полезная
- площадь помещения: 8236,8 кв. м., год постройки 1964, капитальный ремонт 2019 год, состояние удовлетворительное);
- 1 земельный участок общей площадью 615 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свою внутреннюю локальную сеть. Учебные кабинеты Центра оснащены учебным оборудованием, спортивным инвентарём. Однако, материальная база устаревает, требует заметного обновления; необходимо пополнение библиотечного фонда, научно-методической и образовательной литературы. Все вышеперечисленное в достаточной степени оказывает влияние на спектр оказываемых образовательных услуг, в т.ч. платных.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

11. Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию в 2022 г.

№ п\п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, с учетом учащихся на платной основе		1097
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	человек	147
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	538
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	304
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	108
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	26
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	человек/%	359/32 %

	учащихся (* для ДШИ - учащиеся, обучающиеся на двух отделениях)		
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	0
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	155/14%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	155/14%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне (межрайонный уровень)	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	человек/%	51/4%

	проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:		
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	51/4%
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне		0
1.10.4.	На федеральном уровне		0
1.10.5.	На международном уровне		0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	единиц	36
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	36
1.11.2.	На региональном уровне		0
1.11.3.	На межрегиональном уровне		0
1.11.4.	На федеральном уровне		0
1.11.5.	На международном уровне		0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/59 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/59 %
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/41%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/41%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	13/76%
1.17.1	высшая	человек/%	3/18%
1.17.2.	первая	человек/%	10/58%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	человек/%	3/18%
1.18.2.	свыше 30 лет	человек/%	1/6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/24%
1.20.	педагогических работников в общей численности	человек/%	3/18%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/70%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (ввиду отсутствия ставки методиста организацией методической работы занимаются заместитель директора по УВР, руководители методическими объединениями)		4/22%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1.	за 3 года	единиц	215
1.23.2.	за отчетный период	единиц	63
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	единиц	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.4.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:		Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Нет

	переносных компьютеров		
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/сек.) в общей численности учащихся	человек/%	0

12. Заключение. Общие выводы по итогам анализа всех позиций.

На основании полученного анализа деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Гармония» можно сделать следующие выводы.

Наблюдается стабильный спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей.

Наряду с этим, следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ.

Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Продолжить развитие инфраструктуры учреждения для данной категории учащихся, обеспечивая доступность.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в творческих объединениях МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония», обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Следует продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности обучающихся.

Продолжить работы по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).

В рамках работы МОЦ, реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников

учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

На современном этапе основной задачей методической работы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной работы.

Активизировать деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Система управления учреждением действует эффективно, в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

Таким образом, стратегической целью муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

Исп.: ЗДУВР МАУДО ДЮЦ «Гармония»
А.О. Толстикова, конт. тел. 8 (39568) 4-38-43.