

Презентация результативности и качества реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» (разработчик Кобелева Ирина Геннадьевна)

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» (далее - Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность со сроком реализации – 8 лет.

Программа «Волейбол» реализуется с 2006 года, в новой редакции с изменениями нормативно-правовой части разработана в 2021 году и размещена на официальном сайте МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония». ([ДООП "Волейбол"](#)).

Актуальность данной программы связана с активным развитием и необходимостью создания стойкой системы подготовки спортсменов в соответствии с действующим законодательством, сохранением и укреплением здоровья подрастающего поколения.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Волейбол» направлена, в первую очередь, на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и координации) обучающихся, а также мотивации обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом.

Результативность реализации Программы отслеживается в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония».

Качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года в следующих формах:

- сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке для этапа начальной подготовки;
- сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке для тренировочного этапа.

По завершению изучения предметных областей в соответствии с этапом подготовки, обучающиеся, выполнившие контрольные нормативы и все требования изучаемого раздела, переводятся на следующий этап подготовки.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого этапа подготовки и определяет уровень сформированности теоретической и практической подготовки в соответствии с планируемыми результатами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится путём суммирования баллов, набранных ими по итогам выполнения тестовых заданий по теоретической подготовке, общей и специальной физической подготовке, технической подготовке.

Для фиксации результатов **промежуточной аттестации** обучающихся по практической подготовке разработаны диагностические листы, отражающие среднеарифметический балл, который свидетельствует об уровне освоения программы за учебный год ([Приложение 1](#) Пример программы промежуточной аттестации учебно-тренировочной группы 2 года обучения за 2023-2024 учебный год).

Для фиксации результатов **итоговой аттестации** обучающихся по теоретической и практической подготовке разработаны диагностические листы, отражающие среднеарифметический балл, который свидетельствует об уровне освоения программы на данном этапе подготовки. ([Приложение 2](#) Пример программы промежуточной аттестации группы начальной подготовки 2 года обучения за 2023-2024 учебный год).

По результатам мониторинга промежуточной/итоговой аттестации заполняется оценочный лист, отражающий 4 основных компонента: результативность выполнения образовательной программы, результаты итоговой аттестации, уровень сформированности универсальных учебных действий и сохранность состава детских объединений ([Приложение 3](#)).

Разработанные оценочные материалы по Программе позволяют выявить степень достижения планируемых результатов ([Контрольно-переводные испытания](#)).

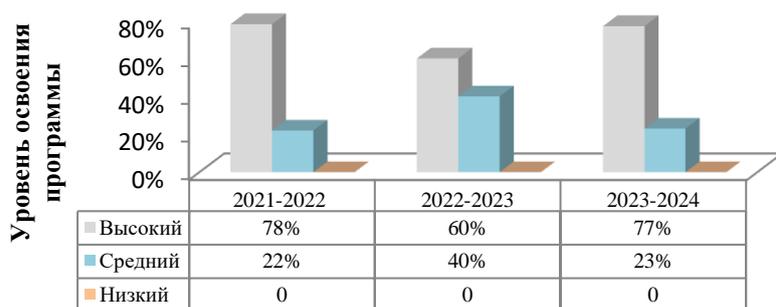


Рис. 1 Динамика эффективности образовательного процесса

Представленные статистические данные за 3 года обучения свидетельствуют о положительной динамике освоения программы. Незначительное снижение уровня освоения программы в 2022-2023 году связано с набором новой группы детей (Рис. 1).

Важным показателем освоения Программы является результативное участие в соревновательной деятельности муниципального и регионального уровня. Из представленной гистограммы видно, что результативное участие команд повышается как на муниципальном, так и на региональном уровне, несмотря на трудности с организацией выезда детей из отдаленной территории (Рис.2).

Достижения воспитанников опубликованы на сайте организации на личной странице тренера-преподавателя ([Кобелева Ирина Геннадьевна](#)).

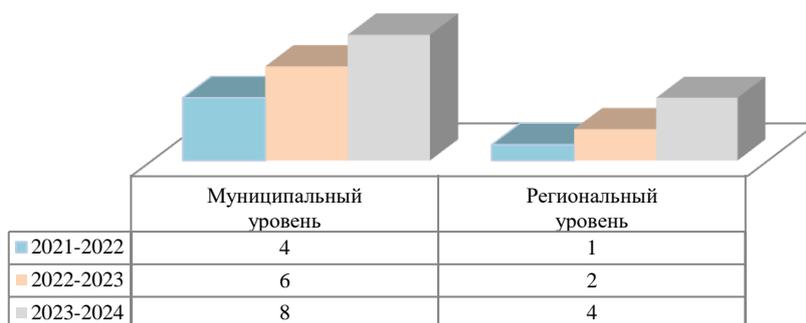


Рис. 2 Результативное участие в соревновательной деятельности

Одним из основных показателей качества реализации Программы является сохранность континента обучающихся. В детских объединениях по волейболу отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность континента - 98%. Это свидетельствует о большой мотивации детей к занятиям спортом.

Мониторинг результативности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол» свидетельствует об эффективности методов, приёмов и технологий, применяемых Кобелевой Ириной Геннадьевной при организации образовательного процесса, о высоком уровне сформированности профессиональных компетенций тренера-преподавателя.

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»



/ Т.А. Мерций /