**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»**

**РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДЕНА**

решением методического совета приказом МАУДО ДЮЦ «Гармония»

МАУДО ДЮЦ «Гармония» № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_г.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Школа лидера»**

|  |
| --- |
| **Адресат программы**: дети 7-13 лет  **Срок реализации:** 1 смена (21 день)  **Направленность:** комплексная программа  **Форма обучения**: очная  **Разработчик/составитель программы:**  Филипова Валентина Валерьевна, педагог дополнительного образования,  Егорова Юлия Георгиевна, педагог-организатор,  Залуцкая Ольга Васильевна, педагог-организатор. |

г. Киренск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Пояснительная записка 3](#_TOC_250013)
   1. [Информационные материалы о программе 3](#_TOC_250012)
   2. Направленность программы 3
   3. Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы 3
   4. Отличительные особенности программы 4
   5. Цели и задачи программы 4
   6. [Адресат программы 4](#_TOC_250011)
   7. Срок освоения программы 4
   8. Форма обучения 4
   9. [Работа смен лагеря 4](#_TOC_250010)
   10. [Режим занятий 4](#_TOC_250009)
   11. [Особенности организации образовательной деятельности 4](#_TOC_250008)
2. [Комплекс основных характеристик 5](#_TOC_250007)
   1. Объем программы 5
   2. [Содержание программы 5](#_TOC_250006)
   3. [Планируемые результаты 10](#_TOC_250005)
3. [Комплекс организационно-педагогических условий 11](#_TOC_250004)
   1. [Учебный план 11](#_TOC_250003)
   2. [Условия реализации программы 14](#_TOC_250002)
   3. [Критерии эффективности реализации программы 14](#_TOC_250001)
   4. [Методические материалы 14](#_TOC_250000)
   5. Список литературы 15
4. Иные компоненты 16

Приложение 1 «Режим лагеря» 16

Приложение 2 «ПЛАН-СЕТКА летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«ШКОЛА ЛИДЕРА» 17

# Пояснительная записка.

## Информационные материалы о программе:

Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа Лидера» является авторской и разработана в соответствии с:

* + - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
    - Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
    - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция);
    - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.;
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г.

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»;

* + - Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
    - Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
    - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
    - ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления;
    - Приказ Министерства образования и науки РФ №656 от 1.08.2017 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
    - Закон «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей В Иркутской области (принят постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 16 ноября 2011 года N 37/14-ЗС).
    - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
    - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел IV. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

Локальные документы Учреждения:

* + - Устав МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
    - Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ.
  1. ***Направленность программы*** – комплексная программа
  2. ***Актуальность дополнительной общеразвивающей программы****:* Каникулярное время — это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием

досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.
  1. ***Отличительной особенностью*** программы «Школа Лидера» является воспитание через деятельность. Дети включены в разнообразную деятельность социального характера: познавательную, ценностно-ориентировочную, эстетическую. Каждый участник лагеря имеет право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам.

## Цель и задачи программы

**Цель** программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина.

# Задачи:

* Создать условия для организованного отдыха детей;
* Пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
* Формировать интерес к различным видам деятельности;
* Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
* Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
* Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
* Развитие навыков трудовой деятельности.
* Укрепить психическое и физическое здоровье ребенка;

## Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа Лидера» адресована детям 7-13 лет, разработана в соответствии с возрастными психологическими способностями детей данных возрастных групп.

Общее количество отрядов – 6.

Общее количество участников - 80 человек (одного или разных возрастов).

Прием в группы осуществляется в системе «Навигатор дополнительного образования».

* 1. ***Срок освоения программы* –** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).
  2. ***Форма обучения:*** очная.

## Работа смен лагеря:

**1** смена – с 23.06.2025 г. по 11.07.2025 г.

## Режим занятий:

Занятия по направленностям проводятся по 1 часу (1 час – 40 минут) с каждым отрядом.

*Тип программы* – общеразвивающая.

*Уровень освоения программы:* общекультурный/ базовый.

## Особенности организации образовательной деятельности -

образовательная деятельность организована в традиционной форме.

Формы проведения занятий: групповые

При реализации программы используются различные образовательные технологии: развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

## Комплекс основных характеристик

* 1. ***Объем программы:*** 1 смена – 75 часов.

## Содержание программы:

***ОБЪЕМ И СОДЕРЖНИЕ ПРОГРАММЫ***

# Занятия декоративно-прикладным творчеством (теория – 4,5 часа, практика – 10,5 часов).

*«Отрядный уголок»*

Теория (0,3 часа): Беседа, обсуждение, идеи, мысли. Практика (0,7 часов): Изготовление плакатов.

*«Давайте жить дружно!»*

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа.

Практика (0,7 часов): Рисование конкурсных работ с использованием разных техник.

*Агитплакаты «Мир - это важно!»*

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, идеи. Практика (0,7 часов): Изготовление агиток. *Визитка*

Теория (0,3 часа): Обсуждение, беседа, идеи. Практика (0,7 часов): Создание визитки.

*Изготовление бумажных журавлей*

Теория (0,3 часа): Беседа, идеи.

Практика (0,7 часов): Изготовление оригами.

*Дидактическая игра «Военный транспорт»*

Теория (0,3 часа): Беседа, рассказ.

Практика (0,7 часов): Проведение игры.

*Аппликация «Моя планета, мой дом!»*

Теория (0,3 часа): Беседа, обсуждение предстоящей работы. Практика (0,7 часов): Выполнение аппликации.

*Лепка «Танк»*

Теория (0,3 часа): Тренинг, беседа.

Практика (0,7 часов): Изготовление изделий.

*Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»*

Теория (0,3 часа): Обсуждение предстоящей работы.

Практика (0,7 часов): Проведение игры.

*Рисование «Солдат на посту»*

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа.

Практика (0,7 часов): Выполнение конкурсных работ с использованием разных техник.

*Творческая работа «Звезда героя!»*

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, составление плана. Практика (0,7 часов): Работа над проектом.

*«Рисуем Салют Победы»*

Теория (0,3 часа): Беседа, идеи.

Практика (0,7 часов): Рисование нетрадиционными техниками.

*«Письмо солдату»*

Теория (0,3 часа): Дискуссия.

Практика (0,7 часов): Написание и оформление писем.

*Презентация «Давайте познакомимся поближе!»*

Теория (0,3 часа): Беседа, составление плана. Практика (0,7 часов): Работа над презентацией. *Сувенир «Мы помним!»*

Теория (0,3 часа): Идеи, наброски.

Практика (0,7 часов): Изготовление сувенира. Выставка работ.

# Занятия хореографией (теория – 4,5 часа, практика – 10,5 часов).

*Флешмоб на сплочение «Танцуют все!»*

Теория (0,3 часа): Правила поведения в хореографическом зале. ТБ.

Практика (0,7 часов): Выполнение элементов флешмоба на знакомство.

*Музыкальное мероприятие «Песни военных лет»*

Теория (0,3 часа): Беседа, тренинг.

Практика (0,7 часов): Проведение мероприятия.

*«Танец Победы»*

Теория (0,3 часа): История становления танца.

Практика (0,7 часа): Разучивание базовых движений.

*«Танец Победы»*

Практика (1 час): Разучивание танца.

*«Танец Победы»*

Практика (1 час): Разучивание танца.

*Флешмоб РДШ «Гори, гори ясно»*

Теория (0,3 часа): Правила выполнения элементов танца.

Практика (0,7 часов): Знакомство с рисунком танца РДШ «Гори, гори ясно», с движениями. Отработка флешмоба.

*Флешмоб РДШ «Гори, гори ясно»*

Теория (1 час): Отработка основных элементов флешмоба.

*Флешмоб РДШ «Гори, гори ясно»*

Теория (1 час): Отработка основных элементов флешмоба.

*Музыкальный спектакль «Письмо памяти»*

Теория (0,3 часа): Знакомство с сценарием. Распределение ролей.

Практика (0,7 часов): Разучивание.

*Музыкальный спектакль «Письмо памяти»*

Практика (1 час): Репетиция.

*Музыкальный спектакль «Письмо памяти»*

Практика (1 час): Представление спектакля.

*Тематическое музыкальное занятие «Сталинградская битва»*

Теория (1 час): Беседа, просмотр видеофильма.

*Фестиваль «Когда-нибудь мы вспомним это…»*

Теория (0,3 часа): Обсуждение идей.

Практика (0,7 часов): Разучивание первой части фестиваля. Отработка элементов.

*Фестиваль «Когда-нибудь мы вспомним это…»*

Теория (0,3 часа): Обсуждение идей.

Практика (0,7 часов): Разучивание второй части фестиваля. Отработка элементов.

*Фестиваль «Когда-нибудь мы вспомним это…»*

Практика (1 час): Проведение фестиваля. Выступление.

# Занятия социально-гуманитарной направленности (теория – 3,9 часов, практика – 11,1 часа).

*Квест «В поисках военного пакета»*

Теория (0,3 часа): Правила поведения, правила техники безопасности.

Практика (0,7 часов): Проведение игры.

*Беседа с детьми «Что такое война? Что такое мир?», «Есть такая профессия Родину защищать»*

Теория (0,3 часа): Беседа, дискуссия.

Практика (0,7 часов): Просмотр видеоролика «Есть такая профессия: родину защищать»

*Тренинг «Кейс успешного лидера»*

Теория (0,3 часа): Презентация на тему «Смелость»

Практика (0,7 часов): Тренинг «Повышение уверенности в себе». Выполнений упражнений.

*Просмотр видеофильма «Была война, была Победа»*

Теория (0,3 часа): Обсуждение, беседа.

Практика (0,7 часов): Просмотр видеофильма.

*Акция «Дети рисуют войну»*

Теория (0,3 часа): Обсуждение, выбор техники выполнения рисунка.

Практика (0,7 часов): Выполнение рисунка. Выставка работ.

*Час общения «Герой войны в моей семье»*

Теория (0,3 часа): Тренинг «Моя семья». Обсуждение.

Практика (0,7 часов): Игровое упражнение «Добрый поступок», «Закончи предложение»,

«Хорошо – плохо» и т.п.

*Уроки мужества «Героями не рождаются…», посвященный советскому разведчику Рихарду Зорге*

Теория (0,3 часа): Познакомить с героем разведчиком Р. Зорге, расширить знания детей о ВОВ.

Практика (0,7 часов): Игра «Угадай профессию», «Бюро находок».

*Уроки доброты*

Теория (0,3 часа): Интерактивная беседа по теме «Что такое доброта?». Демонстрация

«Добрые поступки и дела».

Практика (0,7 часов): Трудовая деятельность. Добрые дела.

*В мире профессий*

Теория (0,3 часа): Беседа о многообразии профессий.

Практика (0,7 часов): Дидактическая игра «Моя будущая профессия»

*Презентация «Города-герои»*

Теория (0,3 часа): Беседа с отрядом на тему «Что значит города-герои?»

Практика (0,7 часов): Викторина, конкурс «Знаете ли вы?».

*«Вселенная разума»*

Теория (0,3 часа): Активизация представлений о себе в будущем, осознание своих желаний.

Практика (0,7 часов): упражнения с элементами тренинга «Что такое хорошо, что такое плохо?».

*Конкурс рисунков «Спасибо тебе солдат»*

Теория (0,3 часа): Обсуждение, выбор техники выполнения рисунка.

Практика (0,7 часов): Выполнение рисунка. Выставка работ.

*Акция «Читаем детям о войне»*

Практика (1 час): Чтение по ролям. Обсуждение.

*«Я в будущем»*

Теория (0,3 часа): Анкетирование «Кто ты?»

Практика (0,7 часов): Сочинение на тему «Я через 20 лет».

*Оформление стендовой композиции плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»*

Практика (2 часа): Оформление стенда. Выставка работ.

# Занятия физической культурой (теория – 4,5 часа, практика – 10,5 часов).

*«Подвижные игры на сплочение отрядов»*

Теория (0,3 часа): Техника безопасности на спортивных мероприятиях.

Практика (0,7 часов): Выполнение комплекса упражнений «Здоровье – главнее всего!».

*Дворовые игры наших дедов.*

Теория (0,3 часа): Рассказ о особенностях игр наших предков.

Практика (0,7 часов): Проведение игр «Резиночка», «Лапта», Казаки-разбойники» и т.п.

*Спортивная диагностика «Я – спортсмен»*

Теория (0,3 часа): Беседа «Основные этапы начальной диагностики».

Практика (0,7 часов): Выполнение нормативов согласно возрастной категории детей.

*«Статен в строю, силен в бою»*

Теория (0,3 часа): Правила выполнения строевой подготовки.

Практика (0,7 часов): Выполнение элементов строевой подготовки к вечернему мероприятию.

*Спортивная эстафета*

Теория (0,3 часа): Условия участия в спортивной эстафете.

Практика (0,7 часов): Выполнение этапов эстафеты «Скакалка, обруч и я – дружная семья».

*Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца»*

Теория (0,5 часа): Оружие молодого бойца и особенности обращения с ним. Лидерские навыки.

Практика (0,5 часа): Практические упражнения по курсу молодого бойца.

*Легкая атлетика.*

Теория (0,3 часа): Правила безопасности на стадионе.

Практика (0,7 часов): Выполнение упражнений: «Бег на короткой (длинной) дистанции»,

«Метание мяча (ядра)».

*Спортивный праздник «Мы будущие защитники»*

Практика (1 час): Проведение праздника.

*«Этих дней не смолкнет слава» спортивная разминка*

Теория (0,3 часа): Основные правила разминки. ТБ.

Практика (0,7 часов): Тренировка. Разминка.

*«Волейбол»*

Теория (0,3 часа): Правила игры в волейбол. ТБ. Практика (0,7 часов): Игра в волейбол по отрядам.

*«Пионербол»*

Теория (0,3 часа): Правила игры в пионербол. ТБ. Практика (0,7 часов): Игра в пионербол по отрядам. *Спортивный час «Солдатское дело, воевать храбро и смело!»*

Теория (0,3 часа): Ознакомление участников с условиями игры. Повторение правил ТБ.

Практика (0,7 часов): Проведение игры.

*Физкультура против стресса.*

Практика (1 час): Выполнение упражнений на управление своими эмоциями: «Радость»

«Пульс», «Лабиринт».

*Спортивная диагностика «Я – спортсмен»*

Теория (0,3 часа): Беседа «Основные этапы итоговой диагностики».

Практика (0,7 часов): Выполнение нормативов согласно возрастной категории детей. Подведение итогов оздоровления.

*«Веселая эстафета»*

Практика (1 час): Прохождение командной эстафеты.

# Тематические массовые мероприятия (теория – 4,5 часа, 10,5 часов).

*«Здравствуйте это мы!»*

Теория (0,3 часа): Беседа «Мои желания», «Мои мечты».

Практика (0,7 часов): Конкурсная программа «Дружная команда!».

*Акция «Свеча памяти».*

Теория (0,3 часа): Видео-урок на тему Великой Отечественной войне. Практика (0,7 часов): Проведение акции «Свеча памяти».

*Патриотический квест «Подвигу жить в веках»*

Теория (0,3 часа): Техника безопасности при вождении велосипеда.

Практика (0,7 часов): Соревнование по отрядам.

*Военно-патриотическая игра «Зарничка»*

Теория (0,3 часа): Правила поведения на военно-патриотической игре.

Практика (0,7 часов): Конкурсная программа «Зарничка». Выполнение заданий.

*Медиагостиная ко Дню памяти и скорби «Нам не забыть июньский этот день»*

Теория (0,3 часа): Условия участия в акции.

Практика (0,7 часов): Просмотр видеофильма. Проведение акции.

*Интеллектуальный конкурс «Эрудит-шоу».*

Теория (0,3 часа): Основные этапы конкурса и правила.

Практика (0,7 часов): Соревнование между отрядами. Выполнение интеллектуальных заданий.

*Акция «Чистый берег»*

Теория (0,3 часа): Беседа на тему «Чистые реки, чистые берега».

Практика (0,7 часов): Очистка берегов водоемов в местах массового отдыха населения на водных объектах.

*Познавательное шоу «Всё обо всём»*

Теория (0,3 часа): Правила шоу. ТБ.

Практика (0,7 часов): Проведение игровой программы. Подведение итогов. Награждение.

*Турнир по теннису.*

Теория (0,3 часа): Изучение правил игры в настольный теннис. Практика (0,7 часов): Проведение турнира. Награждение.

*Праздничный концерт «Институт благородных детей».*

Теория (0,3 часа): Беседа о воспитании, благородстве..

Практика (0,7 часов): Концертная программа. Подведение итогов. Награждение.

*Квест «Мы дети Байкала».*

Теория (0,3 часа): Видеоролик на тему «Экология». Беседа по видеоролику.

Практика (0,7 часов): Проведение квест-игры.

*Спектакль «Помним те года…»*

Теория (0,3 часа): Ознакомление участников с программой спектакля. Повторение правил «Театральный этикет».

Практика (0,7 часов): Проведение спектакля.

*Мастер-класс «Голуби мира!»*

Теория (0,3 часа): Ознакомление участников с техникой выполнения изделия. ТБ.

Практика (0,7 часов): Реализация мастер-класса.

*Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам*

Теория (0,3 часа): Правила поведения.

Практика (0,7 часов): Проведение акции.

*Концерт «Вожатые тоже плачут»*

Теория (0,3 часа): Ознакомление с программой концерта.

Практика (0,7 часов): Проведение концерта.

## Планируемые результаты

***Метапредметные:***

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* активное использование информационно-коммуникационных средств в решении познавательных, творческих и коммуникативных задач;
* готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

## Личностные:

* сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
* понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
* наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

## Предметные:

* умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
* умение разрабатывать и представлять на мероприятия творческие продукты, соответствующие требованиям.

## Комплекс организационно-педагогических условий

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Групповые занятия отрядов декоративно-прикладным творчеством.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Формы контроля, промежуточной и**  **итоговой аттестации** |
| теория | практика | всего |
| 1. | «Отрядный уголок» | 0,3 | 0,7 | 1 | Тестирование |
| 2. | «Давайте жить дружно!» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 3. | Агитплакаты «МИР — это  Важно!» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 4. | Визитка | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 5. | Изготовление бумажных журавликов | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 6. | Дидактическая игра «Военный транспорт» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 7. | Аппликация «Моя планета, мой дом!» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 8. | Лепка «Танк» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 9. | Сюжетно – ролевая игра «Мы – военные» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 10. | Рисование «Солдат на посту» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 11. | Творческая работа «Звезда героя» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 12. | Рисуем «Салют Победы», рисование нетрадиционным способом | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 13. | Письмо солдату | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 14. | Презентация «Давайте познакомимся поближе» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 15. | Сувенир «Мы помним…» | 0,3 | 0,7 | 1 | Выставка работ |
|  | **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** | **4,5** | **10,5** | **15** |  |

Групповые занятия хореографическим искусством

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Формы контроля, промежуточной и итоговой**  **аттестации** |
| теория | практика | всего |
| 1. | Флешмоб на сплочение «Танцуют все» | 0,3 | 0,7 | 1 | Тестирование |
| 2. | Музыкальное мероприятие «Песни военных лет» | 1 | - | 1 |  |
| 3. | «Танец Победы» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 4. | «Танец Победы» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 5. | «Танец Победы» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 6. | Флешмоб РДШ «Гори, гори  ясно» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 7. | Флешмоб РДШ «Гори, гори  ясно» | - | 1 | 1 |  |
| 8. | Флешмоб РДШ «Гори, гори  ясно» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 9. | Музыкальный спектакль «Письмо памяти» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 10. | Музыкальный спектакль «Письмо памяти» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Музыкальный спектакль «Письмо памяти» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 12. | Тематическое музыкальное занятие «Сталинградская битва» | - | 1 | 1 |  |
| 13. | Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это» | - | 1 | 1 |  |
| 14. | Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 15. | Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это» | - | 1 | 1 | Выступление |
|  | **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** | **4** | **11** | **15** |  |

Групповые занятия отрядов социально-гуманитарной направленности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Формы контроля, промежуточной и итоговой**  **аттестации** |
| теория | практика | всего |
| 1. | Квест «В поисках военного пакета» | 0,3 | 0,7 | 1 | Тестирование |
| 2. | Беседа с детьми: «Что такое война, что такое мир»,  «Есть такая профессия: Родину защищать» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 3. | Просмотр видеофильма «Была война, была Победа» с обсуждением | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 4. | Акция «Дети рисуют войну» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 5. | Час общения «Герой войны в моей семье» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 6. | Уроки мужества «Героями не рождаются…», посвященный советскому разведчику Рихарду Зорге. | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 7. | «Уроки доброты» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 8. | В мире профессий | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 9. | Презентация «Города-герои». | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 10. | «Вселенная разума» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 11. | Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!». | - | 1 | 1 |  |
| 12. | Акция «Читаем детям о войне». | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 13. | Я – в будущем | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 14. | Оформление стендовой композиции плакатов и рисунков    «Этих дней не смолкнет слава» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 15. | Оформление стендовой композиции плакатов и рисунков    «Этих дней не смолкнет слава» | - | 1 | 1 | Выставка |
|  | **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** | **3,9** | **11,1** | **15** |  |

Занятия физической культурой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Формы контроля, промежуточной и итоговой**  **аттестации** |
| теория | практика | всего |
| 1. | Подвижные игры на  сплочение отрядов. | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 2. | Дворовые игры наших дедов | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 3. | Спортивная диагностика «Я -  спортсмен» | 0,3 | 0,7 | 1 | Диагностика |
| 4. | «Статен в строю, силен в бою» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 5. | Спортивная эстафета | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 6. | Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца» | 0,5 | 0,5 | 1 |  |
| 7. | Легкая атлетика | 0,3 | 0,7 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Спортивный праздник "Мы будущие защитники!" | - | 1 | 1 |  |
| 9. | «Этих дней не смолкнет слава!» спортивная разминка | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 10. | «Волейбол» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 11. | «Пионербол» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 12. | Спортивный час «Солдатское дело, воевать храбро и смело!» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 13. | Физкультура против стресса | - | 1 | 1 |  |
| 14. | Спортивная диагностика «Я -  спортсмен» | 0,3 | 0,7 | 1 | Тестирование |
| 15. | Эстафета «Весёлые старты» | - | 1 | 1 |  |
|  | **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** | **3,8** | **11,2** | **15** |  |

Тематические мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Формы контроля, промежуточной и**  **итоговой аттестации** |
| теория | практика | всего |
| 1. | Здравствуйте это «Мы» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 2. | Акция «Свеча памяти» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 3. | Патриотический квест «Подвигу жить в веках» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 4. | Военно-патриотическая игра  «Зарничка» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 5. | Медиагостиная ко Дню памяти и скорби «Нам не забыть июньский этот день» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 6. | Интеллектуальный конкурс  «Эрудит – шоу» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 7. | Акция «Чистый берег» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 8. | Познавательное шоу «Всё обо  всём» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 9. | Турнир по теннису | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 10. | Праздничный концерт  «Институт благородных детей» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 11. | Квест «Мы дети Байкала» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 12. | Спектакль «Помним те года…» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 13. | Мастер – класс «Голуби мира» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 14. | Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
| 15. | Концерт «Вожатые тоже  плачут» | 0,3 | 0,7 | 1 |  |
|  | **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** | **4,5** | **10,5** | **15** |  |

## Условия реализации программы:

* **Материально-техническое обеспечение:** кабинеты для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование, доска, спортзал, волейбольная площадка, стадион.
* **Информационное обеспечение учебного процесса:** аудио-, видео-, фотоматериалы, интернет – ресурсы.

# Кадровое обеспечение:

Директор лагеря – создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности педагогов и детей; координирует деятельность образовательного процесса по оздоровлению детей.

Педагог-организатор – организовывает воспитательную работу по деятельности волонтерского движения, координирует деятельность дополнительного образования.

Вожатые – педагоги дополнительного образования, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

## Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

## Методические материалы:

***Методическое обеспечение программы*** построено на основе нижеперечисленных документов:

* Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

В процессе реализации программы проводится ***педагогическая диагностика***: входная (в начале лагерной смены) и итоговая (в конце лагерной смены, по итогам освоения полного курса программы).

# Дидактические материалы:

* Бланки анкет;
* Инструкции по обработке анкет и тестов;
* Инструктаж по ТБ;
* Рисунки, картинки, карты, атласы.
* Конспекты занятий декоративно-прикладным творчеством, спортивного часа, по социально-гуманитарному направлению, разработки акций, конкурсов, тематических мероприятий, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.
  1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования»

- Волгоград, 2009 г.

1. Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М., 1997г.
2. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.
3. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.
4. Сартан Г.Н., Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
5. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря»

- М., 1998 г.

1. Фопель К., Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. [https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-](https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-shik-shkola-interesnyh-kanikul) [shik-shkola-interesnyh-kanikul](https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-shik-shkola-interesnyh-kanikul)
2. [https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-](https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2019.pdf) [летнего-отдыха-2019.pdf](https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2019.pdf)
3. <https://infourok.ru/klassniy-chas-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-1683837.html>
4. <https://infourok.ru/programma-lagerya-nauchnoe-leto-2021-5208530.html>
5. <https://multiurok.ru/files/intielliektual-naia-ighra-ighry-razuma.html>
6. [https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/mietodichieskaia-razrabotka-dlia-raboty-s-](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/mietodichieskaia-razrabotka-dlia-raboty-s-lidierami-dietskikh-obshchiestviennykh-obiedinienii) [lidierami-dietskikh-obshchiestviennykh-obiedinienii](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/mietodichieskaia-razrabotka-dlia-raboty-s-lidierami-dietskikh-obshchiestviennykh-obiedinienii)

Приложение 1

## Режим лагеря:

## 1 смена

8:30-9:00 ч. – Встреча детей. 9:00-9:15 ч. – Утренняя линейка. 9:15-9:30 ч. Зарядка.

9:30-10:00 ч. – Завтрак.

10:00-12:00 ч. – Работа по плану отрядов. Общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12:00-13:30 ч. – Спортивный час. 13:30-14:00 ч. – Обед.

14:00-15:00 ч. – Тематическое мероприятие. 15:00-15:15 ч. – Закрытие смены.

Приложение 2.

ПЛАН-СЕТКА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ШКОЛА ЛИДЕРА»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | воскресенье |
| 23-06 | 24-06 | 25-06 | 26-06 | 27-06 | 28-06 | 29-06 |
| *Заезд в лагерь, открытие смены.*   * Отрядные линейки.   Экскурсии по лагерю;   * Оформление отрядных уголков; * Здравствуйте это   «Мы»;   * Отрядные огоньки | *«День памяти и скорби»*   * Экскурсия к обелиску; * Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!»; * Акция «Свеча памяти» | *«Олимпийский день»*   * Спортивный час   «Спортивная диагностика»;   * Квест «Проще простого»; * Спортивная игра   «Безопасное колесо» | *«День парада Победы 1945 года»*   * Смотр песни и строя «По дорогам войны»; * Патриотическая игра «Зарница» | *«Наши малые друзья»*   * Экскурсия на станцию юных натуралистов; * Конкурс блогеров на лучшую фотографию или видео своего отряда; * Развлекательная программа   «Форт-Боярд» | выходной | выходной |
| 30-06 | 01-07 | 02-07 | 03-07 | 04-07 | 05-07 | 06-07 |
| *«Мы за безопасность»*   * Классная встреча с   сотрудниками ГИМС, МЧС;   * «Эрудит – шоу» интеллектуальный конкурс | *«Край родной»*   * «Юный астроном»; * Экскурсия в историко- краеведческий музей; * Акция «Чистый берег» | *«Я и моя будущая профессия»*   * Смотр – конкурс   «Профессия моих родителей»;   * Познавательно е шоу «Всё обо всём» | *«День Здоровья»*   * Спортивная эстафета «Будь здоров»; * Викторина   «Вкусные витамины»;   * Турнир по теннису | *День открытых дверей*  *«Родители и дети»*   * Конкурс   «Лучшая открытка»;   * Интеллектуальн ый турнир   «Вселенная разума»;   * Праздничный концерт   «Институт благородных детей» | выходной | выходной |
| 07-07 | 08-07 | 09-07 | 10-07 | 11-07 |  |  |
| *«Байкал – жемчужина Сибири»*   * Квиз-игра «50   вопросов о Байкале»;   * Квест «Мы дети Байкала» | *«Осторожно на дорогах»*   * Акция «Будь осторожен на дороге»; * Спортивная эстафета по правилам ПДД | *«Лига ораторов»*   * Творческий конкурс «Кто во что горазд»; * Конкурсная программа   «Лига ораторов» | *«Миссис и Мистер лагеря»*   * Творческий час   «Юный модельер»;   * Конкурс «Леди и джентльмены» * Дискотека | *Закрытие смены*   * Концерт   «Вожатые тоже плачут»;   * Закрытие смены; * Выезд из лагеря | выходной | выходной |