

Управление образования Киренского муниципального района

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»



«Согласовано»
Начальник Управления образования
Киренского муниципального района
О.П. Сурова

2025 г.

Обсуждена
на заседании педагогического
совета
МАУДО ДЮЦ "Гармония"
(протокол № 3
« 02 » сентября 2025 г.)
Председатель педагогического
совета

Т.А. Мерший Т.А. Мерший

Утверждена
Директором МАУДО ДЮЦ "Гармония"
(приказ № 18 « 02 » сентября 2025 г.)
Директор
Т.А. Мерший Т.А. Мерший



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»
(МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»)
на период 2025 – 2030 гг.

Авторский коллектив:
Мерший Т.А., директор,
Толстикова А.О., зам. директора по УВР.

г. Киренск 2025 г.

**Содержание
программы развития**

Паспорт программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на 2025-2030 годы.....	3
Раздел I. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала новой программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на 2025-2030 годы	5
2.1 Информационная справка о деятельности учреждения.....	5
2.2 Кадровое обеспечение.....	6
2.3 Материально-техническая база.....	7
2.4 Программно-методическая деятельность.....	8
2.5 Образовательная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.....	8
2.6 Учебные и творческие достижения обучающихся.....	10
2.7 Взаимодействие с социумом.....	11
Раздел II. SWOT – анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на 2025-2030 годы.....	11
Раздел III. Концептуальные положения Программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на 2025-2030 годы.....	13
3.1 Миссия МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».....	13
3.2 Цель и задачи Программы развития.....	13
3.3 Этапы реализации Программы развития.....	14
Раздел IV. Направления реализации Программы развития.....	14
4.1 Проект 1 «Доступность и качество»	
4.2 Проект 2 «Движение вверх»	
4.3 Проект 3 «Мы вместе»	
4.4 Проект 4 «Совершенствование материально-технической базы»	
Раздел V. Показатели эффективности реализации Программы развития	
Приложение 1. Перечень программных мероприятий	

Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> — Конвенция о правах ребенка (Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.). — Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012). — Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (№124 от 24.07.1998). — Стратегия развития воспитания РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). — Федеральный проект «Молодежь и дети» нацпроекта «Образование». — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» — Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ – «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями) — Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». — Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. —Национальный проект «Образование» (Паспорт проекта, утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16). —Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). —Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. —Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. —Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел 6) «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». — Устав МАУДО ДЮОЦ "Гармония".
Государственные заказчики программы	Управление образования Киренского муниципального района Родительская общественность. Социальные партнеры. Обучающиеся.
Разработчики Программы	Рабочая группа: Т.А. Мерший, директор учреждения А.О. Толстикова, зам. директора по УВР
Исполнитель Программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»
Цель программы	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» на рынке дополнительных образовательных услуг.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание образования на основе проведенных мониторингов потребности среди обучающихся школ и дошкольных ОО; 2. Обеспечить рост профессиональных компетенций педагогического состава; 3. Обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личностному росту и профессиональной ориентации;

	4. Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе в рамках цифровизации образования.
Приоритетные направления (проекты) программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Доступность и качество!» 2. «Движение вверх » 3. «Мы вместе » 4. «Совершенствование материально-технической базы»
Сроки и этапы выполнения программы	2025-2030 гг. Первый этап (сентябрь-декабрь 2025 г.) – аналитико-проектировочный Второй этап (2026-2029 гг.) – реализующий Третий этап (2030 г.) – аналитико-обобщающий
Ожидаемые результаты	<p>Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет – не менее 78%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования – да; - Количество дополнительных общеразвивающих программ технической (не менее 5) и туристско-краеведческой (не менее 4) направленностей; - Количество дистанционных и краткосрочных программ – не менее 15; - Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности – 85 %; - Доля победителей и призеров, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятий – 70%; - Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей – да; - Количество победителей и призеров конкурса профессионального мастерства – 60%; - Количество педагогов, имеющих первую и высшую кв. категории – 90%; - Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей – да; - Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности – 95%; - Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности Центра - 90%; - Широкий спектр социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности Центра – да; - Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период Проведение летней оздоровительной кампании – 500 чел; - Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся – да; - Проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, турслетов, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся – да; - Наличие взаимодействия с родительской общественностью – да; - Активное социальное партнёрство с учреждениями образования, культуры и другими межведомственными структурами района – да; - Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями – да; - Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий – да;
Финансовый план реализации программы	Многоканальное финансирование: региональный бюджет, муниципальный бюджет, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования, гранты. Финансовые источники всех привлеченных средств обеспечивают эффективность и прозрачность их расходования, своевременную отчетность.
Система контроля реализации	Программа развития реализуется во взаимодействии ее заказчиков с администрацией ДЮЦ и педагогическим коллективом на основе договоров и соглашений о взаимодействии. Заказчики программы с учетом выделяемых на реализацию финансовых

программы	<p>средств ежегодно уточняют мероприятия программы, механизм реализации и состав исполнителей.</p> <p>Организацию и управление всем комплексом мероприятий по реализации программы осуществляет Педагогический совет.</p> <p>Методический совет координирует действия коллектива ДЮОЦ по выполнению основных задач программы; обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогов по выполнению программы; утверждает диагностические материалы в соответствии с критериями и показателями достижения результатов программы.</p> <p>Методические объединения педагогов обеспечивают обновление содержания образования с учетом цели и задач программы.</p>
------------------	--

**Раздел 1. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития.
Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития
МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» на 2025-2030 годы**

2.1 Информационная справка о деятельности учреждения

3 ноября 1940 года в районном центре Киренского района Иркутской области г. Киренске был открыт Дом пионеров. В 1992 году он переименован в Дом детского творчества, с основной задачей – организация внеурочного времени детей по их интересам.

Кроме того, с августа 1966 года в Киренске существовала детская спортивная школа. Воспитанники школы неоднократно являлись победителями спортивных соревнований как районного, так и регионального уровня, среди них есть и свои звёзды. Лёгкая атлетика, лыжи, хоккей, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы всегда являлись зрелищными и массовыми видами спорта.

С целью воспитания у детей и подростков Киренского района любви к природе и бережному использованию природных богатств родного края в апреле 1977 года открыта Станция юных натуралистов. Неоднократно деятельность СЮН отмечалась грамотами Киренского района и Иркутской области, а в 1988 году получило медаль ВДНХ за работу по теме «Сортоиспытание томатов и получение высокого урожая в северных условиях».

Таким образом, дополнительное образование детей в Киренском районе до 2008 года было представлено тремя учреждениями: МОУ ДОД «Станция юных натуралистов г. Киренска», МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Киренска», МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа г. Киренска».

В 2008 году по решению Учредителя они были объединены в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». ДЮОЦ продолжило старые, добрые традиции учреждений-предшественников с введением новшеств в систему дополнительного образования детей.

В 2012 году учреждение сменило правовой статус, став автономным, с целью улучшения качества образовательного процесса.

В настоящее время МАУ ДО ДЮОЦ "Гармония" - это многопрофильное учреждение с интересными и давними традициями. Опираясь на многолетний опыт, Центр постоянно развивается, разрабатывая и осуществляя новые проекты, идеи, замыслы, становясь при этом привлекательным, авторитетным и доступным для всех желающих детей и родителей.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» (МАУДО ДЮОЦ "Гармония")
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Организационно - правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Учредитель	Управление образования Киренского муниципального района
Дата основания	27. 12. 2008 г.
Юридический адрес	666703, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, мкр. Центральный, ул. Ленина, строение 50. Муниципальная Экостанция: 666703, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, мкр. Центральный, ул. Алексеева, дом 1А
Телефон/факс	(839568) 4-38-43
Адрес электронной почты	duc-garmoniya@yandex.ru
Сайт УДОД	http://garmoniya.org.ru
Ф.И.О. руководителя	Мерщий Татьяна Александровна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от 3 сентября 2015 г. №8296, серия 38ЛО1 регистрационный номер 0002680. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
---	---

Органами управления Учреждения являются: учредитель Организации Управление образования администрации Киренского муниципального района. Администрация Учреждения: директор, назначенный учредителем, заместитель директора.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Комиссия по стимулирующим выплатам, Методические объединения, Совет обучающихся. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему на должном уровне вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Ежегодно Центр размещает в сети Интернет отчет об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности организации.

Основными показателями эффективности системы управления – качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, коллективные и личные достижения обучающихся, сохранность детского контингента, стабильность кадрового состава, психологический климат в коллективе, имидж учреждения в социальной среде, выполнение планов Центра.

2.2. Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» образовательную деятельность в центре осуществляют 36 педагогов дополнительного образования. Из них 17 человек (47,2%) составляют основные работники, 19 человек (52,8%) – совместители.

Количество педагогических работников (основных)	Высшая квалификационная категория	первая	Высшее профессиональное образования	Среднее	Педагогический стаж		
					До 10 лет	10-12 лет	Свыше 20 лет
17	3	8	9	8	6	3	

За время реализации предыдущей программы развития возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования. Педагоги активно осваивали и внедряли в образовательную деятельность новые технологии, формы и методы обучения.

Широкое распространение приобрели технологии совместного творчества и проектной деятельности. Активное участие педагоги принимали в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях, форумах и других педагогических мероприятиях.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогических работников.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» принимал активное участие в работе педагогических и методических мероприятиях: семинарах, круглых столах, мастер-классах для педагогов, принимал участие в качестве состава жюри районных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Педагоги Центра имеют большое количество дипломов, грамот и благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, лауреатов, дипломантов и призеров конкурсов различных уровней, а так же за помощь в организации и проведении культурно - массовых и спортивно - массовых мероприятий.

2.3. Материально - техническая база

МАУДО ДЮЦ «Гармония» имеет материально-техническую базу, которая способствует реализации образовательных программ. Некоторая часть помещений, в которых проходят занятия с использованием ТСО и спортивного инвентаря, принадлежат общеобразовательным учреждениям, учреждениям культуры г. Киренска, Киренского района и используется согласно договоров безвозмездного пользования и сетевого взаимодействия.

ДЮЦ имеет в оперативном управлении 1 здание:

■ г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Алексева, д. 1А (общая полезная площадь помещения: 112,1 кв. м., год постройки 1958, состояние удовлетворительное);

- 1 земельный участок общей площадью 615 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.
- На праве безвозмездного пользования спортивный зал СК «Путеец», г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Каландарашвили, д.19 (общая полезная площадь помещения: 1172,2 кв. м., год постройки 1987, состояние удовлетворительное).

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет внутреннюю локальную сеть. Учебные кабинеты Центра оснащены учебным оборудованием, спортивным инвентарём. Однако, материальная база устаревает, требует заметного обновления; необходимо пополнение библиотечного фонда, научно-методической и образовательной литературы. Все вышеперечисленное в достаточной степени оказывает влияние на спектр оказываемых образовательных услуг, в т.ч. платных.

№ п/п	Наименование	Количество
Машины и оборудование		
1.	Компьютер	4
2.	Швейная машина	1
3.	Проектор	1
4.	Компьютер	1
Спортивный инвентарь		
1.	Гранаты для метания	28
2.	Доска шахматная большая	1
3.	Конь гимнастический	1
4.	Коньки	15
5.	Коньки хоккейные	45
6.	Лыжи взрослые	17
7.	Лыжи подростковые	35
8.	Мат гимнастический	4
9.	Мини беговая детская дорожка	5
10.	Мостик гимнастический	3
11.	Набор спортивного инвентаря для шахмат	1
12.	Комплект тренажеров	1
Хозяйственное оборудование		
1.	Кресла офисные	7
2.	Кровати деревянные	28
3.	Кухонный гарнитур	1
4.	Стеллаж книжный	4
5.	Стол компьютерный	8
6.	Стол письменный	3
7.	Стол рабочий (кух.)	9
8.	Стол разделочный	2
9.	Стол ученический	6
10.	Стол ученический 2-х местный	13
11.	Титан	1
12.	Холодильник «Бирюса»	2
13.	Цифровой фотоаппарат	1
14.	Шкаф плательный	1
15.	Шкаф для инструментов	3
16.	Шкаф-раздевалка	1
17.	Электропечь «Лысьва»	2
18.	Магнитофон	2
19.	Видеомагнитофон «Акай»	1
20.	Телевизор «Вестел»	1
21.	Телевизор «Фунай»	1
22.	Баян «Этюд»	1
23.	Музыкальный центр	1
24.	Печь промышленная	1
25.	Диспенсер D16E	1
26.	Библиотечный фонд	3
27.	Стенка мебельная	1
28.	Стулья	90
29.	Железный шкаф	2

В ДЮЦ имеются учебные кабинеты для проведения занятий, которые укомплектованы мебелью и необходимым минимумом оборудования, соответствующим санитарным нормам и требованиям техники безопасности. Учебные кабинеты уютные, чистые, освещенные, теплые, оснащены учебной, методической литературой, техническими средствами обучения и дидактическим материалом. В разные смены в кабинетах занимаются разные группы детских объединений.

2.4. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МАУ ДО ДЛЮЦ «Гармония».

Программно-методическая работа направлена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся через:

- Изучение способов формирования у обучающихся ключевых компетенций, соответствующих современным социально-экономическим условиям;
 - Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
 - Разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации.
- В МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:
- Организация работы методического совета;
 - Организация работы 4 методических объединений по направлениям деятельности;
 - Повышение профессиональной компетенции педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - Обобщение и организация распространения передового педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования;
 - Организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских и т.д.;
 - Организация участия в педагогических мероприятиях (конкурсов педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах и т.д.);
 - Методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам.

2.5. Образовательная, культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность

МАУДО ДЮЦ «Гармония» работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеобразовательными программами.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

МАУДО ДЮЦ «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических походов, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, работа на пришкольном участке, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы, клубы и т.п.

Учебный год в ДЮЦ «Гармония» составляет от 30 до 40 учебных недель (40 учебных недель по 15 июня для групп физкультурно - спортивной направленности). Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, всем составом или индивидуально, в очной, очно - заочной форме, с использованием электронного обучения.

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и разрабатывается с учетом соблюдения норм СанПиН:

- занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 ч., а заканчиваются – не позднее 21.00 ч.;
- продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни не превышает более 3 часов; в выходные и каникулярные дни – не более 4 часов;
- максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 12 академических часов в неделю.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся (дети от 2 до 18 лет, взрослое население), их родители (законные представители) и педагогические работники Учреждения. Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется с учётом принципов организации дополнительного образования: массовости, добровольности, свободного выбора видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

На базе Центра образовано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет ОУ дополнительного образования, школы района, детские сады. Дополнительное образование получали 1214 воспитанника Киренского района. В структуре Центра зарегистрировано 58 детских объединений, из них 50 % организованы на базе образовательных учреждений города и района.

Прием обучающихся в объединения ДЮЦ производится преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей (законных представителей), через АИС «Навигатор».

В течение 3-х лет реализовывалась программа персонализированного финансирования дополнительного образования.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению. Возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. Сохранность контингента учащихся составляет 85-90%.

Контроль за реализацией качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Механизм аттестации включает в себя проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений учащихся.

Педагогический коллектив ориентирован на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума, личностного развития, формирования общих культурных ценностей, укрепления здоровья, физического развития. Благодаря данным ориентирам и установкам все детские объединения Центра в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывает официальный сайт образовательной организации, а также страница в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм, Сферум.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью массовых мероприятий, проводимых в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» является: создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены следующие задачи:

- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм; воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Среди муниципальных мероприятий высоким уровнем подготовки и проведения отличались такие творческие проекты: районная конференция декоративно-прикладного творчества для воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования, районная конференция исследовательских, реферативных и проектных работ, районная конференция дошкольников «Первые шаги в науку», районный фестиваль – конкурс детских театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп», районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России», районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театральные огни», районные военно-спортивные игры: «Зарница», «Зарничка», районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», районный вокальный фестиваль-конкурс «Споемте, друзья», районный конкурс «пластилинографии», посвященный Всемирному дню животных и другие.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства.

Также они направлены на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства и самореализацию в творческой деятельности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук, развитие социальной одарённости и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире, развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественно-научной направленности ориентированы на формирование у обучающихся научной картины мира, освоение методов познания мира.

Также они направлены на удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, развитие исследовательской активности, экологическое воспитание и приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, выявление и отбор наиболее мотивированных и одарённых обучающихся, получение начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности ориентированы на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, в занятиях техническими видами спорта, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории Родины, судеб соотечественников, семейных родословных. Это способствует социальному, личностному и духовному развитию учащихся. Ознакомление с народными традициями и культурой многонациональной страны, а также изучение культурного национального наследия конкретного региона. Формирование гражданской идентичности и национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны. Расширение кругозора, формирование ознакомительных знаний и практических навыков по основам туризма и краеведения.

Кроме того, совместная деятельность в туристском объединении способствует быстрой адаптации обучающихся к условиям социальной среды, приобретению навыков решения проблемных социальных ситуаций.

Важным направлением деятельности является организация и проведение летней оздоровительной компании. ЛДП «Оранжевое лето» (5-7 лет), ЛДП «Лидер» (8-15 лет), ЛДП «Виртуозы» (8-16 лет), ЛДП «Юный Олимпиец» (9-17 лет), ЛКП «Спартак» (9-17 лет).

2.6. Учебные и творческие достижения обучающихся

Ежедневная сплоченная работа всего коллектива приносит значимый результат в учебно-образовательной деятельности. Воспитанники МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» ежегодно являются участниками конкурсов и соревнований муниципального, областного, Всероссийского уровней.

В 2024 году количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило 424 человека.

Проведено 84 районных, городских, внутриучрежденческих массовых мероприятий, в которых приняло участие 4349 обучающихся.

По результатам итоговой (промежуточной) аттестации выявлено:

- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «высоком уровне» - 844 (71 %);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «среднему уровне» - 339 (27 %);

— количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «низком уровне» - 21 (2%);

В 2024 году 40 воспитанникам Центра были вручены Свидетельства об успешном окончании обучения в МАУДО ДЮОЦ «Гармония».

2.7. Взаимодействие с социумом

На современном этапе развития образования активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства – нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

В настоящее время МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» работает с 5 социальными партнерами, со всеми из них заключены договора о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.

В течение учебного года работниками Центра проводилась работа по расширению сотрудничества с различными социальными институтами. Были созданы условия для взаимодействия с социально значимыми партнерами. Педагоги и воспитанники участвовали в акциях, концертах, выставках, благотворительных мероприятиях.

Социальные партнёры учреждения: Дошкольные и общеобразовательные учреждения Киренского района, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», ОГБУ «УСЗСОН по Киренскому району и Катангскому району», Администрация Киренского муниципального района.

Раздел 2. SWOT – анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» на 2025-2030 годы

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» на 2019-2024 годы;
- потенциал развития МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- возможные варианты развития.

SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Большой выбор ДО программ • Улучшение материально - технической базы ФСН, за счет средств областной программы «Развитие спорта» • Позитивный опыт наставничества в ОУ • Рост показателя квалифицированных педагогов • Рост количества педагогов, участвующих в мероприятиях по обобщению педагогического опыта • Средний возраст педагогических работников – 40-42 г. • Реализация сетевой формы взаимодействия • Активное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и других межведомственных структур района. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями (туристско-краеведческой и художественной направленностей). • Недостаточно квалифицированных педагогических кадров в некоторых направлениях образовательной деятельности: туристско-краеведческой и художественной направленностей, физической культуры и спорта (гимнастика), физкультурно-спортивной (легкая атлетика, лыжный спорт). • Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) сотрудников. • Отдельные педагоги не желают применять современные образовательные технологии и обновлять содержание образовательных программ. • Недостаточное количество досуговых мероприятий. • Отсутствие ставки методиста в учреждении. • Недостаточное количество педагогов со

	специальным образованием «педагог дополнительного образования»
Внешние возможности	Внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение опытных квалифицированных кадров • Открытие новых направлений, охват обучающихся за счет организации платных образовательных услуг. • Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами населения и учредителя. • Введение разнообразных форм и методов работы. • Возможность родителей оплачивать расходы, связанные с поездками на фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования. • Поддержка и стимулирование сотрудников Центра. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост большого количества документации • Наличие программ, не соответствующих социальному заказу • Приоритет значимости общего образования по отношению к дополнительному • Недостаточная конкурентоспособность среди ОУ • Низкая активность и нежелание части педагогических работников работать в режиме развития учреждения
Риски	Пути минимизации их влияния
<ul style="list-style-type: none"> • Сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности к использованию инновационных педагогических технологий, компетентного подхода, увеличения нагрузки. • Возможные финансовые изменения в сторону уменьшения бюджетного финансирования. • Высокий уровень конкуренции на рынке предоставления услуг, что может способствовать оттоку потребителей образовательных услуг. • Недостаточная оснащенность ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития. • Не разработаны эффективные механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов. • Слабая профессиональная инициатива и компетентность у отдельных педагогических работников по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий. • Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение дополнительных источников финансирования. • Расширение каналов самопрезентации. • Целенаправленная работа с социальными партнерами. • Разработка эффективных механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов. • Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации. • Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. • Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. • Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. • Материальная мотивация педагогического коллектива. • Привлечение молодых специалистов в образовательную организацию.

Все эти мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на 2025-2030 годы являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Раздел 3. Концептуальные положения Программы развития

3.1. Миссия МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»

Формирование мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; совершенствование физического, нравственного, культурного, экологического и эстетического развития личности; освоение обучающимися знаний и приемов, направленных на формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; создание оптимальных, качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Анализ современного состояния Учреждения выявил ряд проблем, требующих решения:

1. Преобразование организационной и управленческой деятельности Центра. Усовершенствование взаимодействия общего и дополнительного образования. Развитие конкурентоспособности среди образовательных учреждений района.
2. Улучшение качества дополнительного образования. Разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми тенденциями развития образования и потребностями общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, науки, технологии и техники; расширить спектр программ (дистанционные, краткосрочные).
3. Требуется совершенствование процедур внутренней оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, процедур итоговой аттестации обучающихся.
4. Создание условий для мотивации педагогических кадров к участию в конкурсах профессионального мастерства.
5. Обновление материально-технического обеспечения: оснащение мебелью, оборудованием.
6. Недостаток площадей для качественного проведения занятий, для внедрения новых общеразвивающих программ.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на рынке дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

- Совершенствовать организацию, содержание и технологии образовательной деятельности Учреждения в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Интегрировать общее и дополнительное образование.
- Создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества профессионального мастерства.
- Улучшить материально-технические условия для полноценной и эффективной работы ОУ.
- Модернизировать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
- Реализовать новые подходы и принципы повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- Модернизировать механизмы вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
- Обновить методы работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
- Обеспечить информационную открытость образовательного пространства.

3.3. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на 2025-2030 годы реализуется в три этапа:

1 этап – аналитико – проектировочный (январь – декабрь 2025 г.):

- определение приоритетных направлений развития;
- разработка программы, ее обсуждение и согласование, экспертиза, утверждение программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.
- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов программы;
- определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью района.

II этап – реализующий (2025 – 2029 г.):

- системные преобразования и реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случае необходимости.

III этап – аналитико – обобщающий (2030 г.):

- подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы;
- распространение накопленного опыта;
- определение перспектив развития ДЮЦ на последующие годы.

Раздел 4. Направления реализации Программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на 2025-2030 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. «Доступность и качество!»;
2. «Движение вверх»;
3. «Мы вместе»;
4. «Совершенствование материально-технической базы».

Задача	Проект	Результат
1. Обновить содержание образования на основе проведенных мониторингов потребности среди обучающихся школ и дошкольных ОО	<p>1. «Доступность и качество!»</p> <p>2. Анкета для диагностики потребности в дополнительном образовании среди обучающихся школ</p> <p>3. Анкета для диагностики потребности в дополнительном образовании среди родителей, чьи дети посещают дошкольные ОО</p> <p>4. Курсы повышения квалификации ПДО: «Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: особенности организации занятий» «Технология проектирования дистанционных программ в дополнительном образовании»</p>	Количество разработанных программ по запросам обучающихся, в том числе реализуемых в дистанционном формате – 25
2. Обеспечить рост профессиональных компетенций педагогического состава	<p>2. «Движение вверх»</p> <p>1. Внутриучрежденческий конкурс методических разработок «Профессиональный успех: достижения и опыт»</p> <p>2. Районный «Форум образования»</p> <p>3. Семинар «Я иду на аттестацию».</p> <p>4. Тематические мастер-классы, очное</p>	<p>Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории – 85%</p> <p>Доля педагогов, участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности и/или в различных конкурсах профессионального мастерства – 85%</p>

	<p>и заочное участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.</p> <p>5. Прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки по специальности педагог дополнительного образования.</p>	
<p>3. Обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личностному росту и профессиональной ориентации</p>	<p>3. «Мы вместе»</p> <p>2. Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, технической и спортивной деятельности;</p> <p>3. Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам;</p> <p>4. Организация и проведение конференций, фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся;</p> <p>5. Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых Учреждением.</p>	<p>Доля победителей и призеров, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятий – 70%</p> <p>Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности Центра – 70%</p> <p>Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности – 70%</p>
<p>4. Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе в рамках цифровизации образования</p>	<p>4. «Совершенствование материально-технической базы»</p> <p>1. Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы</p> <p>2. Ведение технических паспортов кабинетов</p> <p>3. Укрепление материально-технической базы Учреждения на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения текущего ремонта помещений; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий. 	<p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием – 70%</p>

Раздел 5. Показатели эффективности реализации Программы развития:

- Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет – не менее 78%;
- Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования – да;
- Количество дополнительных общеразвивающих программ технической (не менее 5) и туристско-краеведческой (не менее 4) направленностей;
- Количество дистанционных и краткосрочных программ – не менее 15;
- Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности – 85 %;
- Доля победителей и призеров, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятий – 70%;
- Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей – да;
- Количество победителей и призеров конкурса профессионального мастерства – 60%;
- Количество педагогов, имеющих первую и высшую кв. категории – 90%;
- Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей – да;
- Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности – 95%;
- Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности Центра - 90%;
- Широкий спектр социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности Центра – да;
- Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период Проведение летней оздоровительной кампании – 170-200 чел;
- Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся – да;
- Проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, турслетов, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся – да;
- Наличие взаимодействия с родительской общественностью – да;
- Активное социальное партнёрство с учреждениями образования, культуры и другими межведомственными структурами района – да;
- Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями – да;
- Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий – да;

Показатель	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период				
			2025	2026	2027	2028	2029
Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет	%	60%	65%	68%	70%	75%	78%
Количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Шт.	1	2	2	3	4	5
Туристско-краеведческой направленности		2			3		4
Количество дистанционных и краткосрочных		2	6	9	12	14	15

программ							
Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности		35%	45%	55%	65%	75%	85%
Доля победителей и призеров, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятий		30%	35%	40%	50%	60%	70%
Количество победителей и призеров конкурса профессионального мастерства		20%	25%	35%	45%	50%	60%
Количество педагогов, имеющих первую и высшую кв. категории		60%	65%	70%	75%	80%	90%
Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности		65%	70%	75%	80%	85%	95%
Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности Центра		40%	50%	60%	70%	80%	90%
Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период Проведение летней оздоровительной кампании	Чел.	200	250	300	350	400	500

Показатель	Единица измерения	Значения на плановый период				
		2025	2026	2027	2028	2029
Мониторинг формирования социального заказа на услуги	Да/нет					Да

дополнительного образования						
Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей	Да/нет					Да
Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей	Да/нет					Да
Широкий спектр социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности Центра	Да/нет					Да
Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся	Да/нет					Да
Проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, турслетов, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся	Да/нет					Да
Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий	Да/нет					Да
Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями	Да/нет					Да
Активное социальное партнёрство с учреждениями образования, культуры и другими межведомственными структурами района	Да/нет					Да
Наличие взаимодействия с родительской общественностью	Да/нет					Да

Перечень программных мероприятий

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
Проект «Доступность и качество!»			
Обновление содержания образования на основе проведенных	Диагностика потребности в дополнительном образовании среди обучающихся школ		
	Диагностика потребности в дополнительном образовании среди		

мониторингов потребности среди обучающихся школ и дошкольных ОО	родителей, чьи дети посещают дошкольные ОО		
	<p>Организация курсов повышения квалификации ПДО:</p> <p>«Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: особенности организации занятий»;</p> <p>«Технология проектирования дистанционных программ в дополнительном образовании»</p>		
Проект «Движение вверх»			
Обеспечение роста профессиональных компетенций педагогического состава	<p>Разработка положения и организация внутриучрежденческого конкурса методических разработок «Профессиональный успех: достижения и опыт».</p> <p>Участие педагогических работников в районном Форуме образования.</p> <p>Организация и проведение семинара «Я иду на аттестацию».</p> <p>Организация и проведение мастер-классов, очное и заочное участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.</p> <p>Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, курсов переподготовки по специальности педагог дополнительного образования.</p>		
Проект «Мы вместе»			
Обеспечение функционирования системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личностному росту и профессиональной ориентации	<p>Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, технической и спортивной деятельности.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными детьми.</p> <p>Организация и проведение конференций. Фестивалей, выставок.</p>		

	<p>Мастер-классов, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.</p> <p>Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых Центром.</p>		
Проект «Совершенствование материально-технической базы»			
Совершенствование материально-технической базы, в том числе в рамках цифровизации образования	<p>Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы.</p> <p>Ведение технических паспортов кабинетов.</p> <p>Укрепление материально-технической базы Учреждения на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения текущего ремонта помещений; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий. 		