

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

МАУДО
ДЮЦ
«Гармония»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО ДЮЦ
«Гармония»
Т. А. Мерцний

Приказ № 700 от 17 сентября 2025 г.

Учебный план

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен с целью обеспечения вариативности учебно-воспитательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья. Он создает единое образовательное пространство, в которое входит многообразие видов деятельности, обеспечивающих каждому обучающемуся приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей, дает свободный выбор: вида деятельности, педагогического работника, программы.

Это документ, регламентирующий образовательный процесс, отражает специфику детско-юношеского центра, интересы обучающихся, их родителей в развитии творческой деятельности, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, направленности, по которым работают педагогические работники, разрабатывая рабочие программы.

Учебный план составлен на один учебный год с учетом созданных условий, материально – техническим, методическим обеспечением, квалификации педагогических кадров. Учебный план открыт для обучающихся и родителей.

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи дополнительных (общеобразовательных) общеразвивающих программ, формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный курс (дисциплину). Промежуточная аттестация обучающихся объединений учреждения проводится 1 - 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагогического работника, во втором полугодии – апрель, май. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация.

Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. План определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных (общеобразовательных) общеразвивающих программ в определенной области деятельности (30 ч.) и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста.

Учебный план обеспечивает:

- широту развития личности, учет потребностей индивидуума и социума;
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональную сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность дополнительных образовательных программ (педагогов, структурных подразделений, учреждения в целом) как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность.

Социально-гуманитарная направленность

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социально адаптацию детей.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по туристско-краеведческой направленности рассчитаны на учащихся младшего, основного школьного возраста; призваны расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Данные программы ориентированы на развитие творческих способностей учащихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью города, страны, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен.

Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами по волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам, пауэрлифтингу, настольному теннису. Они разработаны с учетом опыта работы с юными спортсменами, тенденцией развития видов спорта, практических рекомендаций по возрастной физиологии, по теории и методике физической культуры, педагогике, психологии, гигиене. Программы физкультурно-спортивной направленности предусматривают следующие задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание морально-этических и волевых качеств;
 - улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
 - повышение уровня физической подготовки и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
 - профилактика вредных привычек и правонарушений, а также сохранение психологического здоровья воспитанников.
- Учебно-тренировочные занятия по видам спорта проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, рассчитанным на 40 недель.

Допускается, согласно контрольно - переводным нормативам по общей и специальной физической подготовке, досрочный перевод обучающихся на другой этап обучения. В случае невыполнения контрольно – переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке – на повторный курс.

Естественнонаучная направленность

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей.

В учебном плане МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» отражены основные направления работы по этапам подготовки юных экологов, юных биологов, юных агрономов и др. Сладкая материально-техническая база, особенности климатических условий не позволяют увеличивать общий объём годовых часов, тем самым увеличивать долю нагрузки на старшие возрастные группы детей.

Учебные программы служат основным документом для эффективного построения многолетней подготовки обучающихся и содействии успешному решению задач естественнонаучного образования.

Художественно-эстетическая направленность

Программы данного направления проектируются в МАУ ДО ДЮЦ для обучающихся разных возрастных категорий: дошкольников, обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Реализуя дополнительные общеразвивающие программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи, опирается на ведущие научные принципы:

- принцип гуманизации, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка;
- принцип демократизации образования предполагает выбор обучающегося индивидуальной образовательной траектории;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечение воспитанника в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию;
- принцип непрерывности образования – предполагает связь всех ступеней образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», образовательного процесса учреждения;
- управляемость, диагностичность учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в учреждении.

Социально-гуманитарная направленность

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование объединений по видам деятельности, кем модифицирована программа	Уровень образования	Тип группы	Кол-во групп	Общее кол-во учебных часов				Форма обучения	Формы промежуто чной/ итоговой аттестации					
					Кол-во обучающихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов			Кол-во учащихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов			
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4-5 год обучения							
Филипова В.В.	«Школа вожатых» Филипова В.В.	Основное	СОШ 1,6	1	3	12	1/3							Очная	Фотоотчет
Загужкая О.В.	«Проектная деятельность» Загужкая О.В.	Основное Среднее	СОШ 1,5	1	2	15	1/2							Очная	Защита проектов
Егорова Ю.Г.	«Движение первых»	Основное Среднее	СОШ 1,5,3	1	2	12	1/2							Очная	Акция
Суранова А.В.	«Мы россияне»	Дошкольное	Д/с № 12	1	2	12	1/2							Очная	Викторина
Абусова А. В.	«Мы россияне»	Дошкольное	Д/с № 1	1	2	12	1/2							Очная	Выступле ние
Денисова Н.В.	«Мы россияне»	Дошкольное	Д/с п. Алексеевск	1	2	15	1/2							Очная	Итоговое занятие
Воробьева Т.Ю.	«Школа пешиходных наук»	Дошкольное	Д/с п. Алексеевск	1	2	15	1/2							Очная	Открытое занятие
Емельянова А.А.	«Юнармия»	Основное Среднее	СОШ с. Коршуново	1	2	4/9	1/2							Очная	Итоговое занятие
Рунитель Л.А.	«Мы россияне»	Дошкольное	Д/с с. Кривая Лука	1	2	8	1/2							Очная	Итоговое занятие
Иванова А.В.	«Школа пешиходных наук»	Дошкольное	Д/с Сидорово Гарь	1	1	10	1/1							Очная	Открытое занятие
Матвиенко Ю.О.	«Кинолекторий»	Основное Среднее	СОШ 1	2	2	210	2/1							Очная	Итоговое занятие

Житов И.М.	«Настольный теннис»	СОШ г. Киренска	ГНП-3	1	9					12	1/9					Очная	Сдача норм.	
			СОГ-5	2	12									31	2/6		Очная	Сдача норм.
Стефанков В.Д.	«Баскетбол» Кулаков С.Б. Рудых Н.К.	Начальное Пролетарск	СОГ-1	1	6	10	1/6									Очная	Сдача норм.	
			Основное Среднее СОШ № 3	УТГ-2	1	12			9	1/12							Очная	Сдача норм.
			Основное Среднее СОШ № 1,5	ГНП-2	1	6			10	1/6							Очная	Сдача норм.
			Начальное СОШ 3	СОГ-3	1	6					12	1/6					Очная	Сдача норм.
Потапов В.А.	«Мини-футбол» Потапов В.А.	Среднее Основное	ГНП-3	1	9					16	1/9					Очная	Сдача норм.	
			Основное	УТГ-2	1	9	14	1/9									Очная	Сдача норм.
			Среднее СОШ 5	СОГ-1	2	12	23	2/6									Очная	Сдача норм.
Богорадникова Е. Т.	«Баскетбол»	Среднее СОШ 1	СОГ-1	1	6	13	1/6									Очная	Сдача норм.	
			Дошкольное МКДОУ 8	СОГ-1	1	2	22	1/2									Очная	Сдача норм.
Красноштанов А.С.	«Мини-футбол»	Основное Среднее СОШ № 5	СОГ-1	2	12	39	2/6									Очная	Сдача норм.	
			Основное Среднее СОШ № 6	СОГ-1	1	6	15	1/6									Очная	Сдача норм.
Косилова А.С.	«Школа мяча»	Дошкольное	Д/с № 9	2	4	14	2/2									Очная	Сдача норм.	

Художественная направленность

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование объединений по видам деятельности, кем модифицирована программа	Уровень образования	Тип группы	Кол-во объединений	Общее кол-во учебных часов	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		Форма обучения	Формы промежуточной/итоговой аттестации	
						Кол-во обучающихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов	Кол-во обучающихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов			
Спиридонова Ю.Н.	«Аquarelлка» «Юные мастера»	начальное	СОШ с. Кривош-но	1	3	12	1/3							Очная	Выставка	
			СОШ № 1	4	12	47	4/3						Очная	Выставка		
		начальное	СОШ с. Кривош-но	1	2	13	1/2								Очная	Выставка
			СОШ № 6	1	2	12	1/2								Очная	Выставка
Филипова В.В.	«Сувенир» Филипова В.В	Начальное	СОШ 6	1	2	13	1/2							Очная	Выставка	
			СОШ 1	4	8	18	3/2	11	1/2					Очная	Выставка	
Егорова Ю.Г.	«Клубок фантазий»	Среднее основное	СОШ 1, 5	1	2	12	1/12							Очная	Выставка	
			СОШ 3	2	6	27	2/3							Очная	Концерт	
Слуцкая Ю.И.	«Хореография» Снегирева Т.Н. «Современный танец» Снегирева Т.Н. «Развитие физических данных» Ритмика и танец	Начальное	СОШ 1, 5, 3	2	18			25	2/9					Очная	Концерт	
			СОШ 1, 5, 3	1	2	10	1/2							Очная	Концерт	
		Среднее основное	СОШ 1, 5, 3	1	2	15	1/2								Очная	Концерт
			Д/с 8	1	2			21	2/2						Очная	Выставка
Вахитова М.А.	«Мастерская Бусинка» «Маленький мастер»	Начальное	СОШ 1, 5	2	4			10	1/2					Очная	Выставка	
			СОШ 1, 5	1	2									Очная	Выставка	
Тарасова А.М.	«Хореография»	Среднее основное	Д/с с. Крив. Лука	1	3		1/3			20	1/4			Очная	Концерт	
			Д/с с. Крив. Лука	1	4	15	1/4							Очная	Концерт	
Дворецкий К.Ю.	«Театральная студия»	Среднее основное	Д/с с. Крив. Лука	1	4	15	1/4						Очная	Концерт		

Огнева О.М.	«Музыкальная палитра»	дошкольное	Д/с 1	1	2	13	1/2						Очная	Концерт
Белюс Е.Л.	«Музыкальная палитра»	дошкольное	Д/с 13	1	2	11	1/2						Очная	Концерт
Полтавская Т.В.	«Сувенир»	дошкольное	Д/с	1	2	17	1/2						Очная	Выставка
Дрягина Т.А.	«Голосок»	дошкольное	Д/с 12	1	1	10	1/1						Очная	Концерт
Лыжина Е.О.	«Нетрадиционные техники рисования»	дошкольное	Д/с 11	1	2	9	1/2						Очная	Выставка
Суханова А.А.	«Зеленая мастерская для самых маленьких»	дошкольное	Д/с 11	1	2	8	1/2						Очная	Выставка
Всего:			Итого:	30	83	262	71	20						
				Кол-во групп	Общее кол-во учебных часов	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	1388				
				88	348	1087	86	192	43					

Примечание: СОГ – спортивно-оздоровительная группа, УТГ – учебно-тренировочная группа, ГНП - группа начальной подготовки

№п/п	Направленность	Количество учебных часов	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Социально-гуманитарная направленность	32	7	16	463
2.	Туристско-краеведческая направленность	6	1	1	15
3.	Физкультурно-спортивная направленность	209	9	34	487
4.	Естественнонаучная направленность	16	4	6	85
5.	Художественная направленность	83	16	30	353
6.	Техническая направленность	2	1	1	15
ИТОГО:		353	38	81	1067

Составил: заместитель директора по УВР МАУДО ДЮО «Гармония» _____

А.О. Толстикова