

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско - юношеский центр Киренского муниципального округа «Гармония»**

Утверждаю:



Директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»

T.A. Merchey Т.А. Мерций

Приказ № 55 от 30.03.2026 г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско - юношеский центр Киренского муниципального округа «Гармония»
за отчетный период с 01.01.2025 г. по 31.12. 2025 г.**

	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Оценка системы управления	5
3.	Оценка кадрового обеспечения	7
4.	Оценка образовательной деятельности	13
5.	Оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса	15
6.	Оценка результатов освоения реализуемых образовательных программ	20
7.	Оценка организации воспитательной работы	21
8.	Оценка качества учебно-методической работы	29
9.	Оценка организации платных образовательных услуг	32
10.	Оценка качества материально-технической базы	34
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	
12.	Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию	39
13.	Заключение	42

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» (далее – МАУДО ДЮЦ «Гармония») проводилось в соответствии с законодательством «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196), внутренними локальными актами Учреждения.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- контингент обучающихся;
- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты освоения реализуемых образовательных программ;
- воспитательная и организационно - массовая деятельность;
- методическая работа;
- организация платных образовательных услуг;
- материально- техническая база;
- проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Гармония» за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. в форме отчета рабочей комиссии в составе:

- руководитель комиссии - Мерщий Т.А., директор МАУДО ДЮЦ «Гармония»
- члены комиссии:
 - Толстикова А.О., заместитель директора по УВР;
 - Залуцкая О.В., педагог-организатор МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
 - Егорова Ю.Г., педагог-организатор МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
 - Филипова В.В., педагог дополнительного образования, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
 - Кобелева И.Г., тренер - преподаватель, руководитель методического объединения МАУДО ДЮЦ «Гармония»;
 - Курганова А.И., педагог – организатор МАУДО ДЮЦ «Гармония».

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

1. Общие сведения об образовательном Учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония».
2. Дата создания: создано на основании постановления администрации Киренского муниципального района от 27.10.2011 г. № 679.
3. Устав утвержден постановлением
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 38 ЛО №00002680, регистрационный № 8296 от 3 сентября 2015 г.
5. Учредитель: администрация Киренского муниципального района.
6. Юридический адрес организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50.
7. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Ленина, 50.
666703, Иркутская область, г. Киренск, м-н Центральный, ул. Алексева, 1 «А»
8. Телефон (с указанием кода междугородней связи): 8(39568) 4-38-43.
9. Адрес электронной почты: e – mail: www.duc-garmoniya@yandex.ru
10. Директор: Мерщия Татьяна Александровна.
11. Нормативными актами Центра являются:
 - решения (приказы) Учредителя;
 - приказы (распоряжения) директора;
 - внутренние локальные акты;
 - трудовые договоры;
 - должностные инструкции работников.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Цель и основные задачи МАУДО ДЮЦ «Гармония» на 2025 учебный год

Основной целью МАУДО ДЮЦ «Гармония» является формирование мотивирующей образовательной среды, направленной на позитивную социализацию обучающихся; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; совершенствование физического, нравственного, культурного, экологического и эстетического развития личности; освоение обучающимися знаний и приемов, направленных на формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; создание оптимальных, качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, влияющей на качество дополнительного образования;

- внедрение новых форм обучения и воспитания;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения;
- развитие межрайонного, регионального, межрегионального и международного сотрудничества в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров;
- развитие ученическое самоуправления и детского общественного, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в ДЮОЦ, удовлетворяя интересы обучающихся и их родителей.
- создание социально открытого уклада жизни ДЮОЦ, обеспечивающего развитие мотивационной сферы обучающихся.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования мотивации обучающихся к овладению знаниями в различных предметных областях, развитие интересов и способностей детей, развитие навыков конструктивного поведения.
- совершенствование совместной деятельности семьи и ДЮОЦ, ориентированную на развитие мотивации обучающихся и их позитивную социализацию.

2. Оценка системы управления

Органами управления Учреждения являются: учредитель Организации Управление образования администрации Киренского муниципального района. Администрация Учреждения: директор, назначенный учредителем, заместитель директора.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Комиссия по стимулирующим выплатам, Методические объединения, Совет обучающихся. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему на должном уровне вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Ежегодно Центр размещает в сети Интернет отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности организации.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», исполнения Распоряжения Правительства Иркутской области от 04 июля, №460–рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» на базе МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» создан Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ, Постановление Администрации Киренского муниципального района от 19.02.2020 г. № 101).

МОЦ осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей Киренского района в целом, обеспечивает сетевое взаимодействие организаций разного типа в сфере дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций,

государственных и частных образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности.

С 1 сентября 2023г. на территории Киренского муниципального района персонифицированное финансирование реализуется через механизмы социального заказа в соответствии с социальными сертификатами. Сертификат представляет собой именную электронную запись (реестровый номер), которую ребенок получает один раз, а действует она до 18 лет.

На данный момент в Киренском МО:

- в системе Навигатор зарегистрировано образовательных 16 учреждений;
- внесены в базу 313 дополнительных общеразвивающих программ, 189 из них опубликованы на сайте Навигатор дополнительного образования Иркутской области, 53 дополнительных общеразвивающих программ прошли независимую экспертизу, 43 программы реализовались в отчетный период;
- обучается 2648 детей по муниципалитету, в возрасте от 5 до 17 лет.

По данным Регионального модельного центра г. Иркутск охват дополнительным образованием на данный период составляет 72,6%. Плановый показатель охвата в 2025 г. должен составлять 80 %.

Организация управленческой деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» осуществляется по циклограмме (таблица 1).

Таблица 1

Форма работы	Сроки	Периоды
Публичный отчет по результатам самообследования за календарный год	До 18 апреля	Ежегодно
Анализ деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» за учебный год	До 31 августа	Ежегодно
Общее родительское собрание	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Утверждение плана работы МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на учебный год	Август	Ежегодно
отчет о финансовых результатах деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	До 11 января	Ежегодно
Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы развития учреждения	Декабрь, май	2 раза в год
Заседания педагогического совета	По плану	Не реже 4 раз в год
Заседание методического совета	По плану	Не реже 3 раз в год
Производственное совещание	По плану	Не реже 3 раз в год
Общее собрание трудового коллектива	По плану	3 раза в год
Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса	Еженедельно	Ежегодно
Административное совещание по вопросам финансово – хозяйственной деятельности	Еженедельно	Ежегодно
Заседание совета обучающихся	По плану	2 раза в год

Выводы:

1. Структура и установленная система управления обеспечивают МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» соответствие современным требованиям, предъявляемым обществом и государством, а также позволяют формировать стратегические направления развития основной деятельности и оперативно реагировать на изменения.

2. Существующая система взаимодействия поддерживает функционирование всех подразделений МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и способствует эффективной реализации образовательных программ в сфере дополнительного образования.
3. Нормативно-правовая основа МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» полностью регулирует деятельность Центра дополнительного образования и включает в себя ключевые организационно-правовые документы: Устав, локальные акты, регламентирующие специфические аспекты работы, учебный план и штатное расписание.
4. В МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» сформировалась управленческая команда, отличающаяся высоким уровнем профессионализма и обладающая разнообразными технологиями управленческой деятельности. Она эффективно взаимодействует с обучающимися, родителями, сотрудниками учреждения и общественностью, которые вовлечены в управление через различные структуры, способствующие функционированию и развитию образовательной организации.

3. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ДЮЦ представлен следующими категориями работников:

- Руководящие работники – 3 человека;
- Педагогические работники – 17 человек;
- Учебно – вспомогательный персонал – 3 человека;
- Иной персонал – 5 человек.

В число руководящих работников входят директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер. Директор и заместитель директора по УВР имеют высшее педагогическое образование, главный бухгалтер «Экономика и управление на предприятии». Директор ДЮЦ прошел курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в организации. Менеджмент в образовании». Аттестован на должность руководителя в 2021 году. Заместитель директора по УВР прошел курсы профессиональной переподготовки в АНО ДПО ИОЦПКИП «Мой университет», «Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации», 600 часов, 2023 год;

Сводные данные о руководящих работниках представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Должность	Стаж работы общий	Стаж работы в должности	Данные о повышении квалификации (за последние 3 года)
Директор	33 года	8,5 лет	<u>2023 г.</u> ООО «ЦДПО Транскрипция» «Современные подходы к управлению образовательной организацией», 24 часа; ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации», 18 часов; Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования «Ресурсы учреждений дополнительного образования детей для реализации федеральной программы воспитания», 24 часа; АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления», «Экспертиза результатов закупки, приемки товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа; <u>2024 г.</u>

			<p>ООО «Современные Технологии Безопасности», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов;</p> <p>ООО «Современные технологии безопасности», «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 72 часа;</p> <p>ООО «Современные технологии безопасности», «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций», 72 часа;</p> <p><u>2025 г.</u></p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 часа;</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 часа;</p> <p>ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», «Алгоритм психологической работы с травматическим опытом участников СВО и членов их семей», 72 часа;</p> <p>ООО «Современные Технологии Безопасности», «Пожарная безопасность», 70 часов.</p>
Заместитель директора по УВР	15 лет	6 лет	<p><u>2023 г.</u></p> <p>ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации», 18 часов;</p> <p><u>2024 г.</u></p> <p>ООО «Современные Технологии Безопасности», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов;</p> <p>АНО ДПО ИОЦПКиП «Мой университет», «Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации», 600 часов;</p> <p>ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией», 30 часов;</p>
Главный бухгалтер	17 лет	7 лет	-

Педагогический состав Центра насчитывает 17 человек, в том числе:

Педагог дополнительного образования - 7;

Тренер – преподаватель - 7;

Педагог – психолог – 1 человек;

Педагог – организатор – 2 человека.

11 человек (65 %) из них имеют высшее образование, в том числе 11 человек – высшее образование педагогического профиля, 6 работников (35%) – среднее

профессиональное образование, 6 человек – среднее профессиональное образование педагогического профиля, 3 педагогических работника проходят обучение в ИГУ, по профилю работы.

Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 12 человек (75 %), высшая кв. категория – 6 (37,5%), первая кв. категория – 6 (37,5%).

Указанный состав в течение последних трех лет не изменялся.

Сводные данные о педагогических работниках представлены в таблице 3.

Сравнительный анализ представлен на рис. 1,2,3.

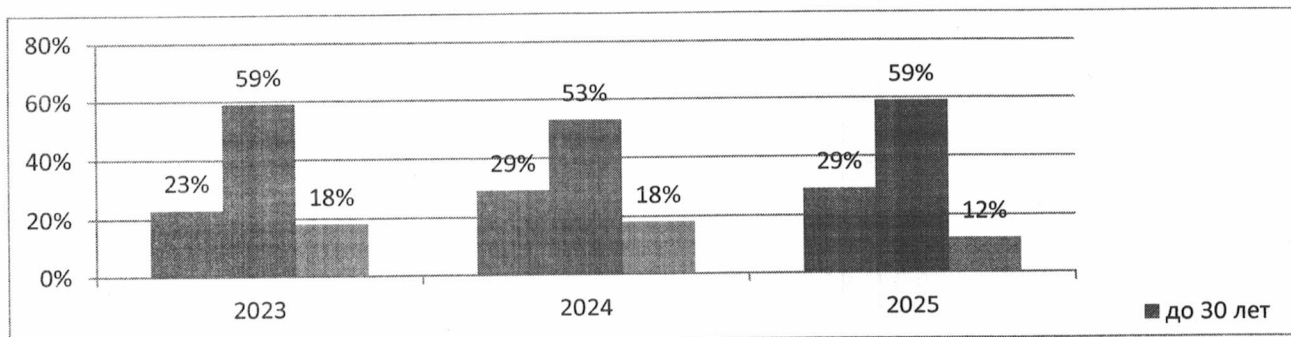
Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1.	Общая численность педагогических работников	человек	17	17	17
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/65%	11/65%	11/65%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/65%	11/65%	11/65%
4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/35%	6/35%	6/35%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/35%	6/35%	6/35%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	человек/%	12/71%	12/71%	12/71%
7.	высшая	человек/%	3/18%	6/35%	7/41%
8.	первая	человек/%	9/53%	6/35%	5/30%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж				

	работы которых составляет:				
10.	до 5 лет	человек/%	3/18%	5/29%	4/24%
11.	свыше 30 лет	человек/%	1/6%	1/6%	1/6%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/23%	5/29%	5/29%
13.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18%	3/18%	2/12%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/70%	24/70%	23/85%

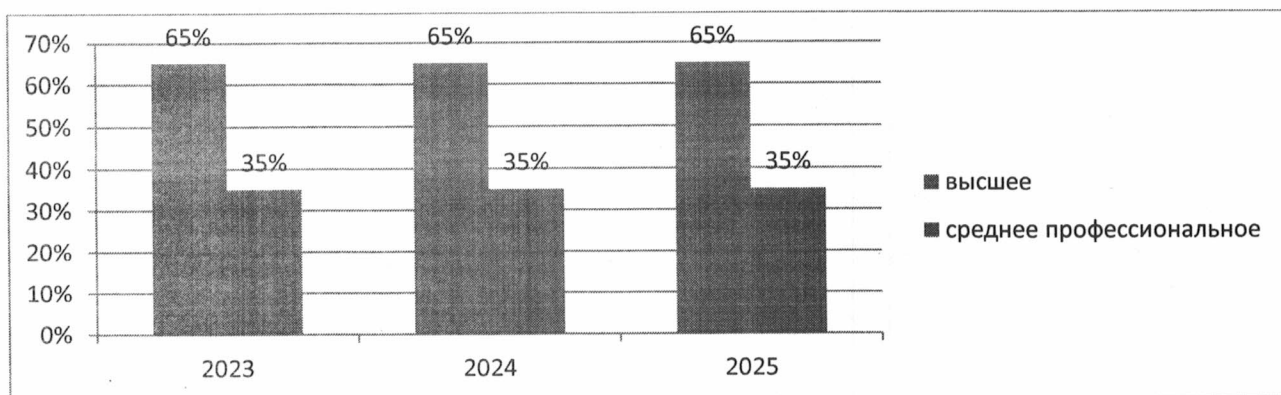
Рис. 1

Возрастные характеристики педагогического коллектива



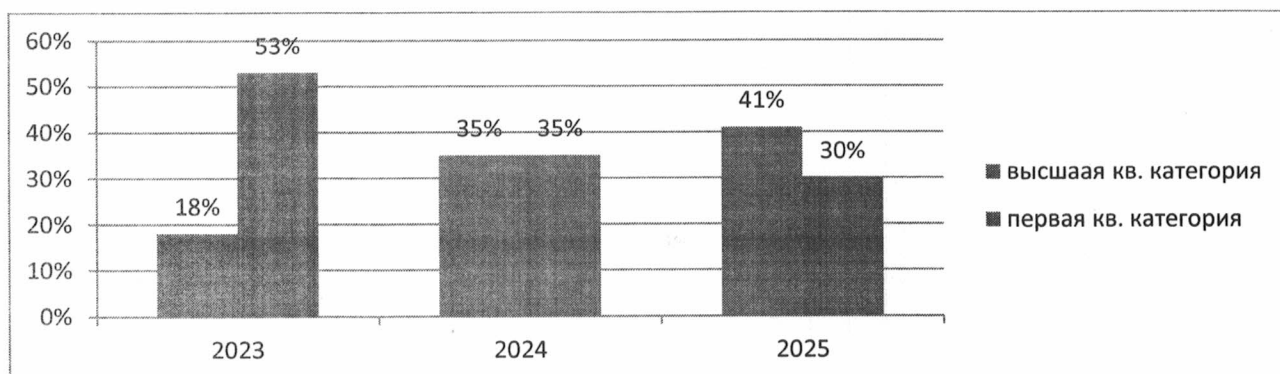
Вывод: За последние 3 года наметилась тенденция снижения числа молодых педагогов до 35 лет. Но, это происходит на фоне того, что педагогический состав коллектива остается прежним, и молодые педагоги переходят в разряд «стажистов» (за 35 лет).

Уровень образования педагогического коллектива



Вывод: Анализируя данные за последние три года, отмечается увеличение количества педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию и повышению уровня самообразования.

Уровень повышения квалификации педагогических работников



Вывод: В течение 2025 года, увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Относительно предыдущих двух лет, данный показатель вырос на 94 %.

Важным показателем в системе повышения квалификации педагогических работников является работа по самообразованию.

Каждый педагог ДЮЦ имеет свою тему по самообразованию, а так же молодые педагоги имеют план развития под руководством наставника.

Основные направления по темам самообразования:

«Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Проектная деятельность»»;

«Формирование у обучающихся лидерских качеств через детское объединение «Движение первых»»;

«Волонтерская деятельность как средство социализации обучающихся»;

«Развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления изделий в разных техниках декоративно-прикладного творчества»;

Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Мы-твой друзья»;

Привитие теоретических, практических знаний и умений самостоятельного познания окружающего мира и формирование экологической культуры обучающегося;

«Психологическая подготовка волейболистов к соревновательной деятельности»;

«Дифференцированный подход в обучении на тренировочных занятиях по мини-футболу» и др.

20% педагогических работников основного состава являются членами творческой группы «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования», осуществляя свою деятельность с позиции наставника. Работа ведется по плану наставнической деятельности.

Начиная с 2019 года, тренер – преподаватель ДЮЦ входит в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-1539-мр от 18.12.2024г.

Опыт и знания коллеги помогает качественно подготовить педагогических работников к процедуре аттестации. Как положительный момент следует отметить 100% прохождения аттестации педагогическими работниками, подавшими заявления на аттестацию в 2025 году.

Педагогические работники Центра успешно выступают в роли экспертов на различных мероприятиях муниципального уровня. Как эксперты проводят анализ и оценивание материалов очных и заочных этапов муниципальных конкурсов и фестивалей.

Педагог – организатор Центра является Муниципальным координатором советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Киренского района.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации (очное, заочное), вебинаров, семинаров, образовательных и практических курсов и т.д.

Педагоги ДЮЦ делятся опытом работы на разных уровнях, начиная с уровня организации и до регионального уровня. Всего в 2025 году 7 (42%) педагогических работников Центра представили 8 выступлений. Форма выступлений: доклад, мастер-класс, открытые занятия, конкурс (таблица 4).

Таблица 4

Показатели по уровням выступлений педагогов

Уровень выступления (количество выступлений/количество выступающих)	2023	2024	2025
Муниципальный	9 (7)	11 (8)	6 (5)
Межмуниципальный	4 (3)	7 (4)	
Региональный	1(1)	2 (2)	2 (2)
Итого:	15 (10)	19 (14)	8 (7)

Результаты деятельности коллектива МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» ежегодно подвергаются глубокому анализу в соответствии с положением о ВСОКО. Основная цель данной системы заключается в формировании единой диагностики и контроля состояния образования в учреждении, что позволяет выявлять факторы и оперативно обнаруживать изменения, влияющие на качество образовательного процесса. Это также способствует принятию своевременных управленческих решений для совершенствования системы дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

4. Оценка образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Гармония» работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеобразовательными программами.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических походов, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, работа на пришкольном участке, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Учебный год в ДЮЦ «Гармония» начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет от 30 до 40 учебных недель (40 учебных недель по 15 июня для групп физкультурно - спортивной направленности). Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, всем составом или индивидуально, в очной, очно - заочной форме.

Контингент обучения

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов обучающихся в Центре в 2025 учебном году работало 58 объединений (80 групп), в которых занималось 1318 обучающихся по дополнительным программам 6 направленностей (таблица 5). Динамика численности обучающихся по годам представлена на рисунке 4.

Таблица 5

Год	Количество объединений	Количество обучающихся
2023	58	1214
2024	58	1129

2025	58	1318
------	----	------

Рис.4



Вывод: Благодаря внедрению программы «Кинолекторий» охват дополнительным образованием МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» в 2025 учебном году увеличился.

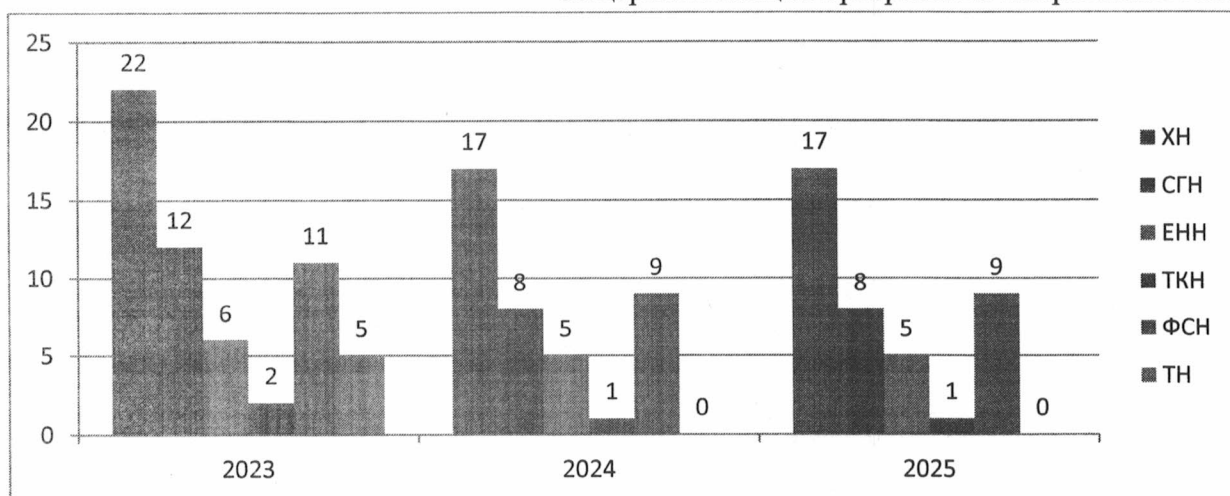
5. Оценка программно - методического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- Художественная – 17 программ;
- социально - гуманитарная – 8 программ;
- естественнонаучная – 5 программ;
- туристко - краеведческая – 1 программы;
- физкультурно - спортивная – 9 программ;
- техническая – 1

Рисунок 5

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

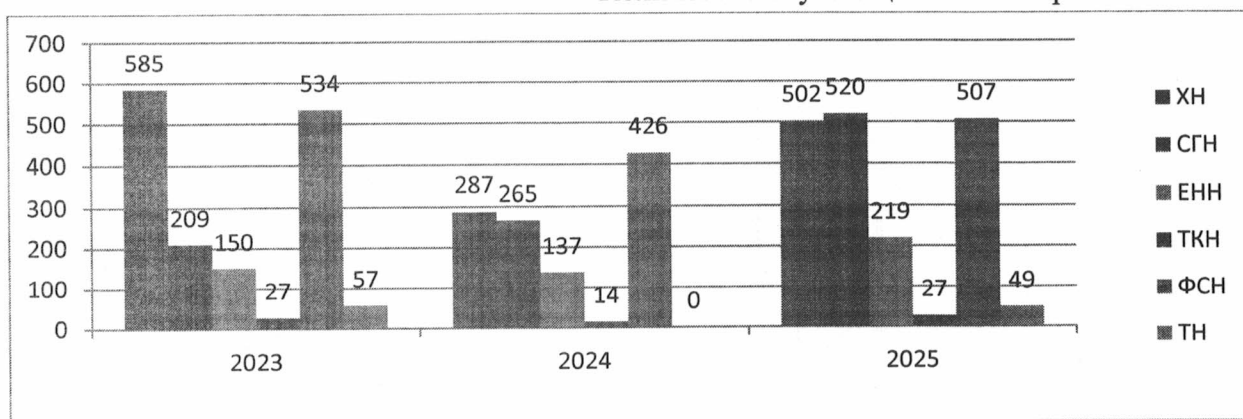


Вывод: В связи с сокращением числа педагогических работников уменьшилось и количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2024 году не реализовывались программы технической направленности. Это связано с отсутствием специалиста, указанного выше профиля. Данная направленность востребована среди детей и подростков, поэтому для администрации Центра эта проблема остается актуальной.

- художественная – 502 обучающихся;
- социально - гуманитарная – 520 обучающихся;
- естественнонаучная – 219 обучающихся;
- туристско - краеведческая – 14 обучающихся;
- физкультурно - спортивная – 507 обучающихся;
- техническая – 49 обучающихся.

Рисунок 6

Количество обучающихся по направленностям



Вывод: На рисунке представлен охват ДОП. По данным мониторинга регионального модельного центра Иркутской области, общий охват детей от 5 до 18 лет на 31 декабря 2025 года составляет – 1318 человек, в персоналии. Обучающиеся имеют возможность посещать несколько объединений разных направленностей и таких 506 человек. На протяжении нескольких лет самыми посещаемыми направленностями остаются физкультурно-спортивная и художественная. Стоит отметить, что в этом году численность детей в объединениях социально-педагогической направленности возросла в 2 раза. Данное повышение произошло благодаря внедрению дополнительной общеразвивающей программы «Кинолекторий».

Реализуемые в ДЮЦ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разнообразны по уровням образования и сроку реализации (таблица 7).

Таблица 7

№	Наименование общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Срок реализации программы	Уровни общего образования			
			Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

			ние	ие	ие	ие
Социально-гуманитарная направленность						
1.	«Школа волонтеров»	1 год			+	
2.	«Школа вожатых»	2 года			+	+
3.	«Мы - россияне»	1 год	+		+	
4.	«Проектная деятельность»	1 год			+	+
5.	«Движение первых»	1 год			+	+
6.	«Школа пешеходных наук»	1 год	+	+		
7.	«Юнармия»	1 год				+
8.	«Мини театр по детской безопасности «Островок»	1 год	+			
9.	«Кинолекторий»	1 год			+	+
Туристско-краеведческая направленность						
1.	«Спортивно - оздоровительный туризм»	3 года		+		
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	«Баскетбол»	8 лет			+	+
2.	«ОФП»	5 лет			+	+
3.	«Настольный теннис»	3 года				+
4.	«Волейбол»	8 лет		+	+	+
5.	«Лыжные гонки»	7 лет			+	+
6.	«Футбол»	7 лет		+	+	+
7.	«Пауэрлифтинг»	5 лет		+	+	+
8.	«Школа мяча»	1 год	+			
Естественнонаучная направленность						
1.	«Мы – твои друзья»	1 год		+	+	
2.	"Флористика"	1 год		+	+	
3.	«Занимательная экология»	1 год		+	+	
4.	«Лаборатория юных экологов»	1 год		+	+	

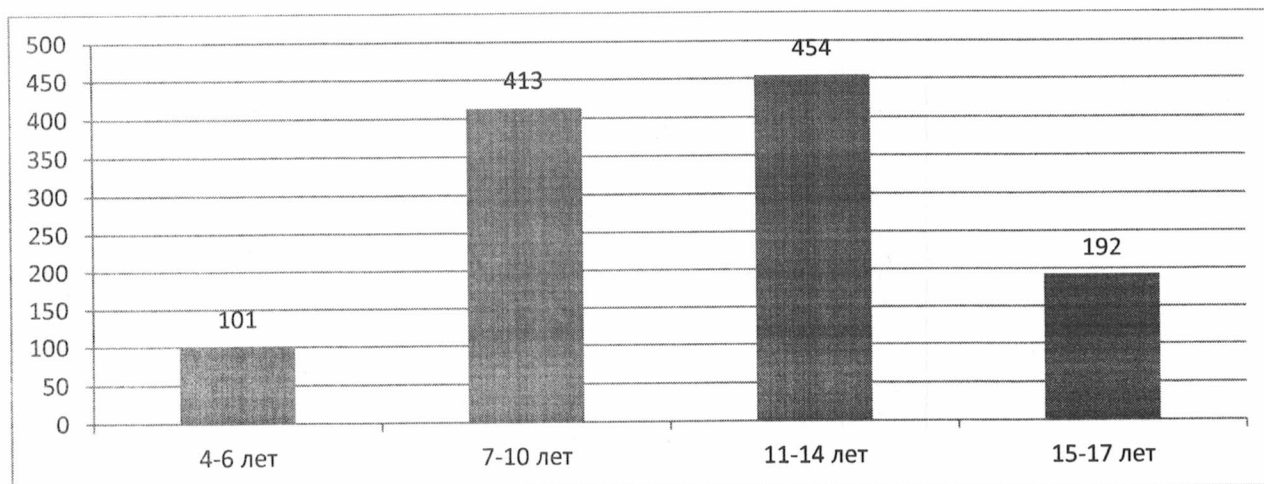
<i>Художественная направленность</i>						
1.	«Музыкальная палитра»	2 года	+			
2.	«Зеленая мастерская для самых маленьких»	1 год	+			
3.	«Юные мастера»	2 года		+		
4.	« Прекрасный мир танца »	1 год	+	+		
5.	«Современный танец»	1 год			+	+
6.	«Акварелька»	1 год	+			
7.	«Хореография»	4 года	+	+		
8.	«Сувенир»	2 год а		+		
9.	«Нетрадиционные техники рисования»	1 год	+			
10.	«Выдумщица»	1 год			+	+
11.	«Наш дом - театр»	1 год	+			
12.	«Музыкальная палитра»	1 год	+			
13.	«Театр – студия «Улыбка»	1 год	+			
14.	«Голосок»	1 год	+			
15.	«Мастерская «Бусинка»	1 год		+		
16.	«ТеАрт»	1 год		+	+	
17.	«Музыка»	1 год		+	+	+
<i>Техническая направленность</i>						
1.	«ЛЕГО самоделки»	1 год		+		

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по сроку реализации:

- 1 год обучения - 29
- 2 года обучения - 3
- 3 года обучения - 2
- 4 года обучения - 1
- 5 лет и более – 6

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню общего образования:

- Дошкольное образование - 15
- Начальное общее образование -15
- Основное общее образование -21
- Среднее общее образование -15



Вывод: На данный момент большую численность контингента составляют обучающиеся от 7 до 14 лет.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы разработаны в соответствии с учетом нормативно - правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»
6. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Локальные документы Учреждения:

1. Устав МАУДО ДЮОЦ «Гармония» в новой редакции 2021 года;
2. Положение о дополнительных общеразвивающих программ, утверждённое приказом директора МАУДО ДЮОЦ «Гармония» от 31.08. 2021 г № 71

Программы рассматриваются на Методическом совете, утверждаются директором МАУДО ДЮОЦ «Гармония». К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и др.).

6. Оценка результатов освоения реализуемых образовательных программ

Для проверки знаний, умений, навыков и уровня сформированности личностных качеств обучающихся, в отдельных детских объединениях – УУД по образовательным программам педагоги использовали различные формы подведения итогов:

- конкурсы различных уровней;
- концертные программы;
- сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке;
- сдача контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовке;
- открытые занятия;
- тестирование;
- выставки творческих работ;
- туристический поход;
- итоговое занятие;

Содержание программы промежуточной (итоговой) аттестации определялась педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее ожидаемыми результатами. Программа содержала методику проверки знаний, практических умений, навыков обучающихся; результаты аттестации фиксировались в протоколе (промежуточной) итоговой аттестации обучающихся объединения.

Всего аттестовано: 1318 обучающихся.

По результатам итоговой (промежуточной) аттестации:

- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «высоком уровне» - 1192 (90%);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «среднем уровне» - 103 (8 %);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «низком уровне» - 23 (2%).

Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях в 2025 уч. году

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, межрайонных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. Количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий ДЮОЦ составило в 2025 году 1118 человек.

Таблица 8
Результативность участия обучающихся ДЮОЦ
в мероприятиях разного уровня по годам

Уровень участия	Количество мероприятий			Участники			Победители, призеры		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Муниципальный	42	50	81	358	521	1510	325	392	1052
Межмуниципальный		2	2		7	26		7	26
Региональный	19	9	22	37	69	46	34	48	40
Всероссийский	2	1	2	2	3	4	2	3	
Международный	4			19			8		
Итого:	67	62	107	416	600	1586	369	450	1118

Вывод: Рассматривая количество мероприятий по годам (табл. 5) в 2025 году отмечается значительное увеличение. А так же количество участников и победителей мероприятий, конкурсов, фестивалей различных уровней возросло.

7. Оценка организации воспитательной работы

В рамках федерального проекта «Молодежь и дети» Национального проекта «Образование» в 2025 году детско-юношеским центром было проведено более 70

мероприятий, в которых приняли участие 4347 детей и подростков. Самыми массовыми муниципальными мероприятиями стали:

- Районная военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников детских садов, обучающихся школ;
- Муниципальный этап конкурса «Художественного чтения», посвященный 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»;
- Районная научно-практическая конференция школьников, посвященная Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России»;
- Районные первенства и турниры по баскетболу, волейболу, мини - футболу, футболу, настольному теннису, шахматные турниры;
- Чемпионат Киренского района по пауэрлифтингу, силовому двоеборью, приседаниям, жиму лежа, народному жиму, становой тяге и пауэрспорту по версиям IPL/СПР, Россия / Киренск,
- Всероссийский турнир «Кубок Байкала» по пауэрлифтингу, силовому двоеборью, жиму лежа, народному жиму, становой тяге, пауэрспорту, армлифтингу и стритлифтингу по версиям IPL/СПР/WAF/CAP/WSF, г. Иркутск, где 2 воспитанников МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» стали победителями и призерами.
- Лыжня России – 2025, и другие.

Команды юношей и девушек неоднократно выезжали на соревнования по баскетболу, настольному теннису в г. Усолье-Сибирское, г. Иркутск, по волейболу в г. Усть-Кут, г. Шелехов, по лыжным гонкам в г. Ангарск, г. Байкальск.

В период летних каникул, при поддержке ОГКУ «Центр занятости населения Киренского района» несовершеннолетние, достигших возраста 14 лет, из малообеспеченных семей трудились на учебно - опытном участке МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Организована работа пяти лагерей дневного пребывания: «Школа лидера» - 80 человек, «Спортивно-тренировочные сборы» - 35.

Также в летний период, на базе лагеря дневного пребывания, проходили вожатскую практику 4 обучающихся профильного психолого-педагогического класса. В 2025 году из 4 выпускников профильного класса 3 человека (75%) поступили в профильные средне-специальные образовательные учреждения Иркутской области.

Увеличилось число участников сдачи норм ВФСК «Готов к труду и обороне». Активное участие принимают в данном мероприятии выпускники общеобразовательных организаций. В 2025 году впервые воспитанники МКДОУ приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

Стало традиционным проведение, совместно с Управлением образованием Киренского района, в рамках военно-патриотического воспитания школьников, военно-спортивной игры «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов (8 – 10 лет) и «Зарница 2.0», для обучающихся двух возрастных категорий 11-13 лет и 14-17 лет. В которых приняло участие более 130 несовершеннолетних. В зональном этапе приняли участие юнармейцы МКОУ СОШ п. Алексеевск и МКОУ СОШ № 1.

В целях укрепления материально-технической базы МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» приобретено спортивное оборудование на сумму 141 687, 00 рублей из средств областного и местного бюджетов.

В 2025 году воспитанники «Экостанции», занимающиеся по программе «Мы твои друзья» приняли участие во Всероссийском конкурсе от торгового дома «Школьник», где

разрабатывали дизайн футболок, с логотипом образовательного учреждения. Вошли в тройку победителей и получили главный приз – 20 футболок.

В течение 2025 года коллектив «Экостанции» участвовал во Всероссийской акции «БумБатл», в поддержку президентского нацпроекта «Экологическое благополучие».

Педагоги и тренеры-преподаватели активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и районных методических неделях.

В 2025 году Кобелева И. Г., тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония», стала победителем муниципального этапа и лауреатом регионального конкурса «Сердце отдаю детям». Так же стала победителем на соискание премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».

Таблица 10

Сводная по количеству проведенных массовых мероприятий

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	68	70	94
2.	На муниципальном уровне	34	45	94
3.	На региональном уровне	0	0	0
4.	На межрегиональном уровне (межрайонном)	0	0	0
5.	На федеральном уровне	0	0	0
6.	На международном уровне	0	0	0

Вывод: Из представленной таблицы видим значимое увеличение мероприятий, проведенных ДЮОЦ «Гармония» на муниципальном уровне.

8. Оценка качества учебно-методической работы

Методическая деятельность ДЮОЦ «Гармония» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за 2024-2025 учебный год являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету ДЮЦ «Гармония». Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Работа педагогического совета Центра.
- Работа методического совета Центра.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Работа с молодыми специалистами и только принятыми педагогами дополнительного образования.
- Диагностико - аналитическая работа и мониторинг.
- Создание и пополнение информационно-методического банка Центра.

Для решения и реализации поставленных задач использовались разнообразные формы методической деятельности:

- творческая группа;
- проектная группа;
- выступление и доклад;
- методический совет;
- педагогический совет;
- заседания молодых специалистов и начинающих педагогов ;
- мастер-классы;
- открытое занятие и мероприятие.

Таблица 11

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Предъявление конечного результата
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Подготовка и заседания методических советов (по отдельному плану)	Август Сентябрь Январь Апрель	Члены методического совета	Протоколы методических советов, дополнительные материалы
1.2	Подготовка к заседаниям педагогических советов (по отдельному плану)	Август - сентябрь Декабрь - январь Май - июнь	Администрация	Протоколы педагогических советов
2. Учебно-методическая деятельность				
2.2	Подготовка материалов	Согласно приказам о	Заместитель	Оформленные

	педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах согласно положениям	проведении конкурсов (УО, РМЦ)	директора	материалы к конкурсам
2.3	Проведение текущих консультаций педагогических работников	В течение года	Заместитель директора	Консультации
2.4	Оказание помощи педагогическим работникам при подготовке к выступлениям, проведении открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Заместитель директора	Консультации
2.5	Разработка диагностических материалов, листов посещения занятий	В течение года	Заместитель директора	Диагностические материалы, листы посещения занятий
3. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса				
3.5	Работа с АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» Киренский район (обработка заявок, сведения о педагогах, программы)	В течение года	Заместитель директора	Актуальная информация в АИС «Навигатор ДО Иркутской области» Киренский район
3.6	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.)	В течение года	Заместитель директора	Информационные папки
3.8	Изучение материалов вебинаров (сайты «Мой университет», «Инфоурок», АРОО и др.)	В течение года	Заместитель директора	Систематизация знаний
4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса				
4.1	Оказание методической помощи в разработке, корректировке и реализации программ, методических и дидактических материалов	В течение года	Заместитель директора	Консультации
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников				
5.3	Методическое сопровождение вновь принятых педагогических работников (по отдельному плану)	В течение года	Заместитель директора	консультации
5.4	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Согласно перспективному графику	Заместитель директора	Удостоверения
5.6	Выступление педагогических работников на семинарах, мастер-классах, проведение открытых занятий	В течение года	Заместитель директора, педагогические работники	Материалы выступлений, сертификаты, справки
5.8	Работа педагогических работников по самообразованию	В течение года	Заместитель директора, педагогические работники	Планы работы педагогических работников по самообразованию, материалы

				по реализации планов работы
6. Диагностико-аналитическая деятельность				
6.2	Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в 2025 учебном году	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора	Сведения (таблица)
6.3	Заполнение и обновление данных в электронной таблице «Результативность профессиональной деятельности»	По мере участия педагогов в конкурсах, семинарах и т.д.	Заместитель директора	Электронная таблица
6.5	Посещение занятий педагогических работников	По отдельному графику	Администрация	Листы посещения занятий
6.6	Информация о темах самообразования педагогических работников	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора	Информация
6.7	Анализ методической работы за 2025 учебный год. Задачи на новый 2026 учебный год	Май 2026 г.	Директор, заместитель директора	Анализ
6.8	Подготовка отчётной документации, аналитических материалов	По мере необходимости	Заместитель директора	Отчётная документация, аналитические материалы

9. Оценка организации платных образовательных услуг

Работа программы «Школа раннего развития» для обучающихся 5-7 лет, в 2025 году не реализовалась, ввиду отсутствия оборудованного помещения для детей дошкольного возраста.

10. Оценка качества материально-технической базы

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» имеет соответствующую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Некоторая часть помещений, в которых проходят занятия с использованием ТСО и спортивного инвентаря, принадлежат общеобразовательным учреждениям, учреждениям культуры г. Киренска, Киренского муниципального округа и используется согласно договорам безвозмездного пользования.

Центр имеет в оперативном управлении, 2 здания:

- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Алексеева, д. 1А (общая полезная площадь помещения: 112,1 кв. м., год постройки 1958, состояние удовлетворительное);
- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Ленина, стр. 31 (общая полезная площадь помещения: 8236,8 кв. м., год постройки 1964, капитальный ремонт 2019 год, состояние удовлетворительное);
- 1 земельный участок общей площадью 615 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

В 2025 году в рамках Соглашения о предоставлении субсидий из областного бюджета, местным бюджетом, в целях софинансирования расходных обязательств Муниципальных образований Иркутской области на приобретение спортивного

оборудования и инвентаря, приобретено спортивное оборудование и обновлена материально-техническая база физкультурно-спортивного отдела МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» на сумму 141 687 рублей.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свою внутреннюю локальную сеть. Учебные кабинеты Центра оснащены учебным оборудованием. Однако, материальная база художественной и научно – естественной направленностей устаревает, требует заметного обновления. Все вышеперечисленное в достаточной степени оказывает влияние на спектр оказываемых образовательных услуг, в т.ч. платных.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, созданного в соответствии с Федеральным Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития и локальными нормативными актами Центра.

ВСОКО – один из видов управленческой деятельности администрации МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

Главная задача ВСОКО заключается в улучшении качества образовательного процесса через обоснованные управленческие решения, принимаемые администрацией МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Данная деятельность подразумевает последующую корректировку работы организации на основе получения объективных данных о состоянии качества образования.

Таблица 12

Критерии и показатели качества дополнительного образования по ВСОКО

Объект оценки	Критерии	Показатели	2024 (% и/или в баллах)	2025 (% и/или в баллах)
Качество организации образовательного процесса	Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Наличие программы развития	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2
	Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2

	направленности)			
	Наличие ДОП для разных возрастов (от 5 лет)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются участием обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и их родителей (законных представителей) 0 б. – не реализуются	1	1
	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80% до 94% 0 б. – менее 80%	2	2
	Реализация дополнительных (общеобразовательных) общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2 б. – да 0 б. – нет	0	0
	Сетевая форма реализации дополнительных (общеобразовательных) общеразвивающих программ	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество образовательного процесса	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Наличие органов государственного – общественного управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
	Наличие органов коллегиального управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2
Качество образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг)	Сохранность контингента	3 б. – 90-100% 2 б. – 80-94% 1 б. – 95-80% 0 б. – менее 75%	2	2
	Доля обучающихся, освоивших дополнительные (общеобразовательные) общеразвивающие программ	2 б. – 90-100% 1 б. – 89-89% 0 б. – менее 89%	2	2
	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	2 б. – 90-100% 1 б. – 89-89% 0 б. – менее 89%	2	2
	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня	0,5 б. за каждого участника, но не более 3 б.	3	3
	Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т.п. всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1
	Доля победителей, призеров от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1
	Участие обучающихся в	2 б. – занятость более	1	1

	общественно-значимых социальных проектах	50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%		
	Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	0.5 б. – за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района	0.5 б. – за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности	0.5 б. – за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	0,5	0,5
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б. – 80% и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2
	Участие педагогов в конференциях, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0.5 б. – за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5
	Доля педагогических работников – победителей, призеров, лауреатов всех уровней от общего количества педагогических работников	2 б. – 80% и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б. – 90% и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	1	1
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2
	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. – за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	0	0
	Наличие безбарьерной среды	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1	1
	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2
	Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных программ, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2
	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2
	Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2

Наличие вариативности формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, просвещение, экспертиза)	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1	1
Наличие привлеченных (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счет грантов	2 б. – более 2 % 1 б. – от 1 до 2 % 0 б. – отсутствие привлеченных средств	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79% 0 б. – менее 50%	1	1
Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	3 б. – более 50% опрошенных 1 б. – от 35% до 50 % 0 б. – менее 35%	1	1

Оценка работы коллектива может быть основана на имидже учреждения в обществе, а также на результатах анкетирования всех участников образовательного процесса. Исследование, проведенное в 2025 году для определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, продемонстрировало высокий уровень удовлетворенности как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны обучающихся:

Таблица 13

Коэффициент (К1) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг родителями (законными представителями)	3,2 б.
Коэффициент (К2) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг обучающимися	3,1 б.
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень удовлетворенности: если $K = 3$ или результат больше этого числа; • Средний уровень удовлетворенности: если $K = 2$ или результат больше 2, но меньше 3; • Низкий уровень удовлетворенности: если $K < 2$; 	

Вывод: Образовательная деятельность Центра поддерживается необходимыми локальными нормативными актами, программно-методическими материалами, а также материально-техническими и информационными ресурсами. Педагогический коллектив, взаимодействуя с родителями (законными представителями) и партнерами Центра, формирует максимально благоприятные условия для обеспечения качественного дополнительного образования для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Работа образовательной организации оценивается на основе определенных показателей качества дополнительного образования, таких как «сохранение контингента», «число обучающихся, ставших победителями, призерами и лауреатами», «число проведенных воспитательных мероприятий», «число обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях» и других аналогичных критериев.

Проблемы: Необходимость в педагогических кадрах для реализации целей регионального проекта «Молодежь и дети» является актуальной проблемой.

Пути решения:

1. Ускорить работу администрации ЦДО по привлечению педагогических кадров, включая педагогов-соавторов.

2. Расширить ассортимент дополнительных (общеобразовательных) общеразвивающих программ за счет привлечения представителей некоммерческих организаций в сферу дополнительного образования.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

12. Показатели деятельности Учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию в 2025 г.

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, с учетом учащихся на платной основе		1318
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	человек	101
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	413
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	454
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	192
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	506/39 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства), в общей численности учащихся	человек/%	0

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	0
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	1118/85%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1052/80%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	40/4%
1.9.3.	На межрегиональном уровне (межрайонный уровень)	человек/%	26 чел.
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 чел.
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	60/4,5%
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%	7/0,6%
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%	53/4%
1.10.3.	На межрегиональном уровне		0
1.10.4.	На федеральном уровне		0
1.10.5.	На международном уровне		0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	единиц	94
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	94
1.11.2.	На региональном уровне		0
1.11.3.	На межрегиональном уровне		0
1.11.4.	На федеральном уровне		0
1.11.5.	На международном уровне		0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	11/65 %

	работников		
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/65 %
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/35%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/35%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	12/71%
1.17.1	высшая	человек/%	3/18%
1.17.2.	первая	человек/%	9/53%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	человек/%	3/18%
1.18.2.	свыше 30 лет	человек/%	1/6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/24%
1.20.	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/70%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (ввиду отсутствия ставки методиста организацией методической работы занимаются заместитель директора по УВР, руководители методическими объединениями)		6/35%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной		

	организации		
1.23.1.	за 3 года	единиц	270
1.23.2.	за отчетный период	единиц	94
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	единиц	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.4.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:		Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/сек.) в общей численности учащихся	человек/%	0

13. Заключение. Общие выводы по итогам анализа всех позиций.

На основании полученного анализа деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Гармония» можно сделать следующие выводы:

- Наблюдается стабильный спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
- Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

- Реализация основных положений федерального проекта «Молодежь и дети» Национального проекта «Образование» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей.
- Следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ.
- Необходимо развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.
- Продолжить развитие инфраструктуры учреждения для данной категории учащихся, обеспечивая доступность.
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в творческих объединениях МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Следует продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности обучающихся.
- Продолжить работу по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).
- В рамках работы МОЦ, реализации федерального проекта «Молодежь и дети» Национального проекта «Образование», продолжить работу по внедрению и распространению системы социального заказа.
- Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.
- Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной работы.
- Активизировать деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.
- Система управления учреждением действует эффективно, в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» обеспечивается государственно-общественный характер управления

образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

- Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

На современном этапе основной задачей методической работы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Таким образом, стратегической целью муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

Исп.: ЗДУВР МАУДО ДЮЦ «Гармония»
А.О. Толстикова, конт. тел. 8 (39568) 4-38-43.