

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр Киренского округа «Гармония»**

РЕКОМЕНДОВАНА

решением методического совета
МАУДО ДЮЦ «Гармония»
протокол № _____
от _____ 2026 ____ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАУДО ДЮЦ «Гармония»
№ _____
от _____ 2026 ____ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школа лидера»**

Адресат программы: дети 6-13 лет
Срок реализации: 1 смена (21 день)
Направленность: комплексная программа
Форма обучения: очная
Разработчик/составитель программы:
Филипова Валентина Валерьевна, педагог
дополнительного образования,
Егорова Юлия Георгиевна, педагог-
организатор,
Залуцкая Ольга Васильевна, педагог-
организатор.

г. Киренск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Информационные материалы о программе	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.....	3
1.4. Отличительные особенности программы	4
1.5. Цели и задачи программы	4
1.6. Адресат программы	4
1.7. Срок освоения программы	4
1.8. Форма обучения	4
1.9. Работа смен лагеря	4
1.10. Режим занятий	4
1.11. Особенности организации образовательной деятельности	4
2. Комплекс основных характеристик.....	5
2.10. Объем программы	5
2.11. Содержание программы.....	5
2.12. Планируемые результаты	10
3. Комплекс организационно-педагогических условий	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Условия реализации программы.....	14
3.3. Критерии эффективности реализации программы.....	14
3.4. Методические материалы.....	14
3.5. Список литературы	15
4. Иные компоненты	16
Приложение 1 «Режим лагеря»	16
Приложение 2 «ПЛАН-СЕТКА летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ШКОЛА ЛИДЕРА»	17

1. Пояснительная записка.

1.1. Информационные материалы о программе:

Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа Лидера» является авторской и разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция);
- ✓ Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»;
- ✓ Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- ✓ ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ №656 от 1.08.2017 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- ✓ Закон «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей В Иркутской области (принят постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 16 ноября 2011 года N 37/14-ЗС).
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел IV. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

Локальные документы Учреждения:

- ✓ Устав МАУДО ДЮОЦ «Гармония»;
- ✓ Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Направленность программы – комплексная программа

1.3. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы:

Каникулярное время — это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием

досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

1.4. Отличительной особенностью программы «Школа Лидера» является воспитание через деятельность. Дети включены в разнообразную деятельность социального характера: познавательную, ценностно-ориентировочную, эстетическую. Каждый участник лагеря имеет право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей;
- Пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
- Формировать интерес к различным видам деятельности;
- Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Развитие навыков трудовой деятельности.
- Укрепить психическое и физическое здоровье ребенка;

1.6. Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа Лидера» адресована детям 7-13 лет, разработана в соответствии с возрастными психологическими способностями детей данных возрастных групп.

Общее количество отрядов – 6.

Общее количество участников - 80 человек (одного или разных возрастов).

Прием в группы осуществляется в системе «Навигатор дополнительного образования».

1.7. Срок освоения программы – программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Работа смен лагеря:

1 смена – с 22.06.2026 г. по 12.07.2026 г.

1.10. Режим занятий:

Занятия по направленностям проводятся по 1 часу (1 час – 40 минут) с каждым отрядом.

Тип программы – общеразвивающая.

Уровень освоения программы: общекультурный/ базовый.

1.11. Особенности организации образовательной деятельности - образовательная деятельность организована в традиционной форме.

Формы проведения занятий: групповые

При реализации программы используются различные образовательные технологии: развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

2 Комплекс основных характеристик

2.1. **Объем программы:** 1 смена – 75 часов.

2.2. **Содержание программы:**

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Занятия декоративно-прикладным творчеством (теория – 4,5 часа, практика – 10,5 часов).

«Здравствуй, лагерь!»

Теория (0,3 часа): Беседа, обсуждение, идеи, мысли.

Практика (0,7 часов): Изготовление визитных карточек.

«Мы - Россияне!»

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, обсуждение.

Практика (0,7 часов): Оформление отрядных уголков.

Мастер-класс «Хохломская роспись»

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, идеи.

Практика (0,7 часов): Изготовление ремёсел. Выставка работ.

«Парад Победы 1945 года»

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, идеи.

Практика (0,7 часов): Конкурс рисунков.

«Наши милые друзья»

Теория (0,3 часа): Беседа, идеи. Презентация «В мире животных».

Практика (0,7 часов): Изготовление оригами.

«Бильбоке своими руками»

Теория (0,3 часа): Беседа, рассказ, знакомство с народной старинной игрушкой на развитие координации.

Практика (0,7 часов): Изготовление игрушки.

Аппликация «Моя планета, мой дом!»

Теория (0,3 часа): Беседа, обсуждение предстоящей работы.

Практика (0,7 часов): Выполнение аппликации.

Дерево «Народные промыслы»

Теория (0,3 часа): Рассказ, выбор идеи оформления.

Практика (0,7 часов): Изготовление дерева с использованием техник: дымковская игрушка, жостово, хохлома, городец и т.д.

Мастерская болельщиков «Шумелки»

Теория (0,3 часа): Обсуждение предстоящей работы, анализ образцов.

Практика (0,7 часов): изготовление атрибутики для болельщиков.

«Оберег единства»

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, демонстрация изделия.

Практика (0,7 часов): Выполнение оберегов.

Творческая работа «Звезда героя!»

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, составление плана.

Практика (0,7 часов): Работа над проектом.

«Браслет безопасности»

Теория (0,3 часа): Беседа, рассказ, анализ изделия.

Практика (0,7 часов): Мастер-класс по изготовлению браслета.

Панно из семян и круп «Матушка Земля!»

Теория (0,3 часа): Беседа, обсуждение, выбор идеи.

Практика (0,7 часов): Изготовление панно.

Маска для бал-маскарада

Теория (0,3 часа): Беседа, составление плана.

Практика (0,7 часов): Работа над декорированием масок.

«Капсула времени»

Теория (0,3 часа): Беседа, идеи, наброски.

Практика (0,7 часов): Изготовление и декорирование капсулы.

2. Занятия хореографией (теория – 4,5 часа, практика – 10,5 часов).

Флешмоб на сплочение «Танцуют все!»

Теория (0,3 часа): Правила поведения в хореографическом зале. ТБ.

Практика (0,7 часов): Выполнение элементов флешмоба на знакомство.

Танцевальное путешествие «Широка страна моя родная»

Теория (0,3 часа): Беседа.

Практика (0,7 часов): Проведение мероприятия.

«Танец Победы»

Теория (0,3 часа): История становления танца.

Практика (0,7 часа): Разучивание базовых движений.

Пластический тренинг «Танцевальный зоопарк»

Практика (1 час): Игра и разучивание танца.

Фестиваль «Народные танцы»

Практика (1 час): Разучивание танца.

Флешмоб «Живой флаг»

Теория (0,3 часа): Правила выполнения элементов танца.

Практика (0,7 часов): Знакомство с движениями.

Отработка флешмоба «Живой флаг»

Практика (1 час): Отработка основных элементов флешмоба.

«Хоровод дружбы»

Теория (0,3 часа): Рассказ, беседа, показ.

Практика (0,7 часов): Отработка основных элементов хоровода.

Музыкальный спектакль «Народы России»

Теория (0,3 часа): Знакомство со сценарием. Распределение ролей.

Практика (0,7 часов): Разучивание.

Музыкальный спектакль «Народы России»

Практика (1 час): Репетиция.

Музыкальный спектакль «Народы России»

Практика (1 час): Представление спектакля.

Тематическое музыкальное занятие «Ритмы России»

Теория (1 час): Беседа, просмотр видеофильма, обсуждение.

Фестиваль «Когда-нибудь мы вспомним это...»

Теория (0,3 часа): Обсуждение идей.

Практика (0,7 часов): Разучивание первой части фестиваля. Отработка элементов.

Фестиваль «Когда-нибудь мы вспомним это...»

Теория (0,3 часа): Обсуждение идей.

Практика (0,7 часов): Разучивание второй части фестиваля. Отработка элементов.

Фестиваль «Когда-нибудь мы вспомним это...»

Практика (1 час): Проведение фестиваля. Выступление.

3. Занятия социально-гуманитарной направленности (теория – 3,6 часов, практика – 11,4 часа).

Творческая мастерская «Наш мир – наши правила»

Теория (0,3 часа): Правила поведения, правила техники безопасности, обсуждение.

Практика (0,7 часов): Изготовление плаката «Символ одного дня».

Этно-экспресс «Народов много – страна одна»

Теория (0,3 часа): Беседа, дискуссия.

Практика (0,7 часов): Разучивание различных игр народов России.

Тренинг «Кейс успешного лидера»

Теория (0,3 часа): Презентация на тему «Смелость»

Практика (0,7 часов): Тренинг «Повышение уверенности в себе». Выполнение упражнений.

Просмотр видеофильма «Была война, была Победа»

Теория (0,3 часа): Обсуждение, беседа.

Практика (0,7 часов): Просмотр видеофильма.

Игра-тренинг «Пойми меня без слов»

Теория (0,3 часа): Обсуждение правил игры. Анализ фильма.

Практика (0,7 часов): Игра. Кинолекторий: просмотр короткометражного фильма «Адам и его собака».

Час общения «Игра предков – мост в будущее»

Теория (0,3 часа): Рассказ. Беседа.

Практика (0,7 часов): Игры народов севера «Хейро», «Льдинки, ветер и мороз» и т.п.

Гуманитарная лаборатория «Я - создатель»

Теория (0,3 часа): Понятие «Созидание». Социальное проектирование, короткий разбор схемы.

Практика (0,7 часов): Разработка мини-проекта. Защита.

Уроки доброты

Теория (0,3 часа): Интерактивная беседа по теме «Что такое доброта?». Демонстрация «Добрые поступки и дела».

Практика (0,7 часов): Трудовая деятельность. Добрые дела.

Тренинг «Витамины общения»

Практика (1 час): Короткие упражнения на создание позитивного микроклимата. Игра «Комплимент-антисептик». Упражнение «Эмпатическое слушание».

«Герб нашего единства»

Теория (0,3 часа): Беседа. Мозговой штурм. Выбор герба.

Практика (0,7 часов): Создание «отрядного герба единства».

Мастерская актера «Легенды нашего отряда»

Практика (1 час): Придумать и инсценировать свою легенду о дружбе, возникшей в своём отряде, лагере.

Конкурс рисунков «Осторожно на дорогах!»

Теория (0,3 часа): Обсуждение, выбор техники выполнения рисунка.

Практика (0,7 часов): Выполнение рисунка. Выставка работ.

Гуманитарная лаборатория «Эко-узор»

Теория (0,3 часа): Беседа: «Как деятельность человека меняет «узор» земной поверхности?»

Практика (0,7 часов): Создание арт-объекта из природного мусора, под названием «Заплата на Земле».

«Я в будущем»

Теория (0,3 часа): Анкетирование «Кто ты?»

Практика (0,7 часов): Рисунок на тему «Я через 20 лет».

Социальный ритуал «Нити благодарности»

Практика (1 час): Проведение ритуала. Рефлексия.

«Прощальный огонёк «Расскажи мне обо мне»

Практика (1 час): Тренинг.

4. Занятия физической культурой (теория – 4,5 часа, практика – 10,5 часов).

«Подвижные игры на сплочение отрядов»

Теория (0,3 часа): Техника безопасности на спортивных мероприятиях.

Практика (0,7 часов): Выполнение комплекса упражнений «Здоровье – главное всего!».

Дворовые игры наших дедов.

Теория (0,3 часа): Рассказ о особенностях игр наших предков.

Практика (0,7 часов): Проведение игр «Резиночка», «Лапта», Казаки-разбойники» и т.п.
Спортивная диагностика «Я – спортсмен»

Теория (0,3 часа): Беседа «Основные этапы начальной диагностики».

Практика (0,7 часов): Выполнение нормативов согласно возрастной категории детей.
«Статен в строю, силен в бою»

Теория (0,3 часа): Правила выполнения строевой подготовки.

Практика (0,7 часов): Выполнение элементов строевой подготовки к вечернему мероприятию.
Спортивная эстафета

Теория (0,3 часа): Условия участия в спортивной эстафете.

Практика (0,7 часов): Выполнение этапов эстафеты «Скакалка, обруч и я – дружная семья».
Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца»

Теория (0,5 часа): Оружие молодого бойца и особенности обращения с ним. Лидерские навыки.

Практика (0,5 часа): Практические упражнения по курсу молодого бойца.
Легкая атлетика.

Теория (0,3 часа): Правила безопасности на стадионе.

Практика (0,7 часов): Выполнение упражнений: «Бег на короткой (длинной) дистанции», «Метание мяча (ядра)».

Спортивный праздник «Мы будущие защитники»

Практика (1 час): Проведение праздника.
«Этих дней не смолкнет слава» спортивная разминка

Теория (0,3 часа): Основные правила разминки. ТБ.

Практика (0,7 часов): Тренировка. Разминка.
«Волейбол»

Теория (0,3 часа): Правила игры в волейбол. ТБ.

Практика (0,7 часов): Игра в волейбол по отрядам.
«Пионербол»

Теория (0,3 часа): Правила игры в пионербол. ТБ.

Практика (0,7 часов): Игра в пионербол по отрядам.
Спортивный час «Солдатское дело, воевать храбро и смело!»

Теория (0,3 часа): Ознакомление участников с условиями игры. Повторение правил ТБ.

Практика (0,7 часов): Проведение игры.
Физкультура против стресса.

Практика (1 час): Выполнение упражнений на управление своими эмоциями: «Радость» «Пульс», «Лабиринт».

Спортивная диагностика «Я – спортсмен»

Теория (0,3 часа): Беседа «Основные этапы итоговой диагностики».

Практика (0,7 часов): Выполнение нормативов согласно возрастной категории детей.
Подведение итогов оздоровления.
«Веселая эстафета»

Практика (1 час): Прохождение командной эстафеты.

5. Тематические массовые мероприятия (теория – 3,6 часа, 11,4 часов).
«Экскурсия по лагерю!»

Теория (0,3 часа): Беседа «Зачем и Как?». Паспорт отряда.

Практика (0,7 часов): Квест-навигатор «Засекреченный объект».
Квест-игра «Символы моей страны»

Теория (0,3 часа): Правила игры. Жеребьевка.

Практика (0,7 часов): Прохождение игры по станциям.
Шоу-конкурс «Битва корпораций»

Практика (1 час): Соревнование по отрядам.

Военно-патриотическая игра «Зарничка»

Теория (0,3 часа): Правила поведения на военно-патриотической игре.

Практика (0,7 часов): Конкурсная программа «Зарничка». Выполнение заданий.

Медиагостиния ко Дню памяти и скорби «Нам не забыть июньский этот день»

Теория (0,3 часа): Условия участия в акции.

Практика (0,7 часов): Просмотр видеофильма. Проведение акции.

Фестиваль народных игр.

Теория (0,3 часа): Основные этапы фестиваля и правила.

Практика (0,7 часов): Соревнование между отрядами. Выполнение творческих заданий.

Акция «Чистый берег»

Теория (0,3 часа): Беседа на тему «Чистые реки, чистые берега».

Практика (0,7 часов): Очистка берегов водоемов в местах массового отдыха населения на водных объектах.

Акция «Нить единства»

Теория (0,3 часа): Правила акции. ТБ.

Практика (0,7 часов): Проведение акции.

Турнир по теннису.

Теория (0,3 часа): Изучение правил игры в настольный теннис.

Практика (0,7 часов): Проведение турнира. Награждение.

Спортивно-игровая программа «Богатырские забавы».

Практика (1 час): Игровая программа. Подведение итогов. Награждение.

Ритм-баттл «Голос гор»

Теория (0,3 часа): Ритм как универсальный язык. Правила турнира.

Практика (0,7 часов): Проведение баттла. Подведение итогов. Награждение.

Спектакль «Помним те года...»

Теория (0,3 часа): Ознакомление участников с программой спектакля. Повторение правил «Театральный этикет».

Практика (0,7 часов): Проведение спектакля.

Арт-лаборатория «Роспись коллективного панно «Ковёр России». Флешмоб «Живой флаг»

Теория (0,3 часа): Ознакомление участников с техникой выполнения изделия. ТБ.

Практика (0,7 часов): Роспись изделия. Флешмоб «Живой флаг».

Конкурс «Леди и джентлемены»

Практика (1 час): Проведение конкурса. Подведение итогов. Награждение.

Концерт «Круг дружбы»

Теория (0,3 часа): Ознакомление с программой концерта.

Практика (0,7 часов): Проведение концерта.

2.3. Планируемые результаты

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование информационно-коммуникационных средств в решении познавательных, творческих и коммуникативных задач;
- готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

Личностные:

- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;

- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

Предметные:

- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- умение разрабатывать и представлять на мероприятия творческие продукты, соответствующие требованиям.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Групповые занятия отрядов декоративно-прикладным творчеством.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		теория	практика	всего	
1.	«Здравствуй, лагерь»	0,3	0,7	1	Тестирование
2.	«Мы - Россияне!»	0,3	0,7	1	
3.	Мастер – класс «Хохломская роспись»	0,3	0,7	1	Выставка работ
4.	Парад Победы 1945 года	0,3	0,7	1	Конкурс
5.	«Наши малые друзья»	0,3	0,7	1	
6.	«Бильбоке своими руками»	0,3	0,7	1	
7.	Аппликация «Моя планета, мой дом!»	0,3	0,7	1	
8.	«Дерево «Народные промыслы»	0,3	0,7	1	
9.	Мастерская болельщиков «Шумелки»	0,3	0,7	1	
10.	«Оберег единства»	0,3	0,7	1	Практическая работа
11.	Творческая работа «Звезда героя»	0,3	0,7	1	
12.	«Браслет безопасности»	0,3	0,7	1	
13.	Панно из семян и круп «Матушка Земля!»	0,3	0,7	1	
14.	Маска для бал-маскарада	0,3	0,7	1	Выставка работ
15.	«Капсула времени»	0,3	0,7	1	
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:	4,5	10,5	15	

Групповые занятия хореографическим искусством

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Флешмоб на сплочение «Танцуют все»	0,3	0,7	1	Тестирование
2.	Танцевальное путешествие «Широка страна моя родная»	0,3	0,7	1	
3.	«Танец Победы»	0,3	0,7	1	
4.	Пластический тренинг «Танцевальный зоопарк»	-	1	1	
5.	Фестиваль «Народные танцы»	-	1	1	
6.	Флешмоб «Живой флаг»	0,3	0,7	1	
7.	Флешмоб «Живой флаг»	-	1	1	Выступление
8.	Хоровод «Дружба»	0,3	0,7	1	
9.	Музыкальный спектакль «Народы России»	0,3	0,7	1	

10.	Музыкальный спектакль «Народы России»	-	1	1	
11.	Музыкальный спектакль «Народы России»	-	1	1	Фестиваль
12.	Тематическое музыкальное занятие «Ритмы России»	-	1	1	Викторина
13.	Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это»	0,3	0,7	1	
14.	Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это»	0,3	0,7	1	
15.	Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это»	-	1	1	Выступление
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:	2,4	12,6	15	

Групповые занятия отрядов социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Творческая мастерская «Наш мир – наши правила»	0,3	0,7	1	Опрос
2.	Этно-экспресс «Народов много – страна одна!»	0,3	0,7	1	
3.	Тренинг «Кейс успешного лидера»	0,3	0,7	1	
4.	Просмотр видеофильма «Была война, была Победа»	0,3	0,7	1	Викторина
5.	Час общения «Игра предков – мост в будущее»	0,3	0,7	1	
6.	Гуманитарная лаборатория «Я - созидатель»	0,3	0,7	1	
7.	«Уроки доброты»	0,3	0,7	1	
8.	Тренинг «Витамины общения»	-	1	1	
9.	«Герб нашего единства»	0,3	0,7	1	Защита мини-проекта
10.	Мастерская актера «Легенды нашего отряда»	-	1	1	Конкурс
11.	Конкурс рисунков «Осторожно на дорогах!».	-	1	1	Конкурс
12.	Гуманитарная лаборатория «Эко - узор»	0,3	0,7	1	Выставка
13.	Я – в будущем	0,3	0,7	1	
14.	Социальный ритуал «Нити благодарности»	-	1	1	
15.	Прощальный огонёк «Расскажи мне обо мне»	-	1	1	
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:	3	12	15	

Занятия физической культурой

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Подвижные игры на сплочение отрядов.	0,3	0,7	1	
2.	Дворовые игры наших дедов	0,3	0,7	1	
3.	Спортивная диагностика «Я - спортсмен»	0,3	0,7	1	Диагностика
4.	«Статен в строю, силен в бою»	0,3	0,7	1	
5.	Спортивная эстафета	0,3	0,7	1	Соревнование
6.	Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца»	0,5	0,5	1	
7.	Легкая атлетика	0,3	0,7	1	
8.	Спортивный праздник "Мы будущие защитники!"	-	1	1	
9.	«Этих дней не смолкнет слава!» спортивная разминка	0,3	0,7	1	
10.	«Волейбол»	0,3	0,7	1	Соревнование
11.	«Пионербол»	0,3	0,7	1	
12.	Спортивный час «Солдатское дело, воевать храбро и смело!»	0,3	0,7	1	
13.	Физкультура против стресса	-	1	1	
14.	Спортивная диагностика «Я - спортсмен»	0,3	0,7	1	Сдача нормативов
15.	Эстафета «Весёлые старты»	-	1	1	Соревнование
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:	3,8	11,2	15	

Тематические мероприятия

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		теория	практика	всего	
1.	«Экскурсия по лагерю!»	0,3	0,7	1	
2.	Квест-игра «Символы моей страны»	0,3	0,7	1	Соревнование
3.	Шоу-конкурс «Битва Корпораций»	-	1	1	Конкурс
4.	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	0,3	0,7	1	Соревнование
5.	Медиагостиния ко Дню памяти и скорби «Нам не забыть июньский этот день»	0,3	0,7	1	
6.	Фестиваль «Народные игры»	0,3	0,7	1	
7.	Акция «Чистый берег»	0,3	0,7	1	
8.	Акция «Нить единства»	0,3	0,7	1	
9.	Турнир по теннису	0,3	0,7	1	Турнир

10.	Спортивно-игровая программа «Богатырские забавы»	-	1	1	Соревнование
11.	Ритм-баттл «Голос гор»	0,3	0,7	1	Турнир
12.	Спектакль «Помним те года...»	0,3	0,7	1	Выступление
13.	Арт-лаборатория «Роспись коллективного панно «Ковёр России»	0,3	0,7	1	Выставка
14.	Конкурс «Леди и джентлемены»	-	1	1	Конкурс
15.	Концерт «Круг дружбы»	0,3	0,7	1	Концерт
	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:	3,6	11,4	15	

3.2. Условия реализации программы:

- **Материально-техническое обеспечение:** кабинеты для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование, доска, спортзал, волейбольная площадка, стадион.
- **Информационное обеспечение учебного процесса:** аудио-, видео-, фотоматериалы, интернет – ресурсы.
- **Кадровое обеспечение:**

Директор лагеря – создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности педагогов и детей; координирует деятельность образовательного процесса по оздоровлению детей.

Педагог-организатор – организывает воспитательную работу по деятельности волонтерского движения, координирует деятельность дополнительного образования.

Вожатые – педагоги дополнительного образования, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

3.3. Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

3.4. Методические материалы:

Методическое обеспечение программы построено на основе нижеперечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

В процессе реализации программы проводится **педагогическая диагностика**: входная (в начале лагерной смены) и итоговая (в конце лагерной смены, по итогам освоения полного курса программы).

Дидактические материалы:

- Бланки анкет;
- Инструкции по обработке анкет и тестов;

- Инструктаж по ТБ;
- Рисунки, картинки, карты, атласы.
- Конспекты занятий декоративно-прикладным творчеством, спортивного часа, по социально-гуманитарному направлению, разработки акций, конкурсов, тематических мероприятий, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

3.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009 г.
2. Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М., 1997г.
3. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.
4. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.
5. Сартан Г.Н., Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
6. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 1998 г.
7. Фопель К., Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-shik-shkola-interesnyh-kanikul>
2. <https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2019.pdf>
3. <https://infourok.ru/klassniy-chas-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-1683837.html>
4. <https://infourok.ru/programma-lagerya-nauchnoe-letno-2021-5208530.html>
5. <https://multiurok.ru/files/intelliiktual-naia-ighra-ighry-razuma.html>
6. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/mietodichieskaia-razrabotka-dlia-raboty-s-lidierami-dietskikh-obshchestviennykh-obiedinienii>

Режим лагеря:

1 смена

8:30-9:00 ч. – Встреча детей.

9:00-9:15 ч. – Утренняя линейка.

9:15-9:30 ч. Зарядка.

9:30-10:00 ч. – Завтрак.

10:00-12:00 ч. – Работа по плану отрядов. Общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12:00-13:30 ч. – Спортивный час.

13:30-14:00 ч. – Обед.

14:00-15:00 ч. – Тематическое мероприятие.

15:00-15:15 ч. – Закрытие смены.

ПЛАН-СЕТКА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ШКОЛА ЛИДЕРА»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
22-06	23-06	24-06	25-06	26-06	27-06	28-06
<p><i>Заезд в лагерь, открытие смены.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отрядные линейки. ✓ Экскурсии по лагерю; ✓ Оформление отрядных уголков; ✓ Здравствуйте это «Мы»; ✓ Отрядные огоньки 	<p><i>«День памяти и скорби»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия к обелиску; ✓ Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!»; ✓ Акция «Свеча памяти» 	<p><i>«Олимпийский день»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный час ✓ «Спортивная диагностика»; ✓ Квест «Проще простого»; ✓ Спортивная игра «Безопасное колесо» 	<p><i>«День парада Победы 1945 года»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр песни и строя «По дорогам войны»; ✓ Патриотическая игра «Зарница» 	<p><i>«Наши малые друзья»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия на станцию юных натуралистов; ✓ Конкурс блогеров на лучшую фотографию или видео своего отряда; ✓ Развлекательная программа «Форт-Боярд» 	выходной	выходной
29-06	30-06	01-07	02-07	03-07	04-07	05-07
<p><i>«Мы за безопасность»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Классная встреча с сотрудниками ГИМС, МЧС; ✓ «Эрудит – шоу» интеллектуальный конкурс 	<p><i>«Край родной»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Юный астроном»; ✓ Экскурсия в историко-краеведческий музей; ✓ Акция «Чистый берег» 	<p><i>«Я и моя будущая профессия»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр конкурс «Профессия моих родителей»; ✓ Познавательное шоу «Всё обо всём» 	<p><i>«День Здоровья»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивная эстафета «Будь здоров»; ✓ Викторина «Вкусные витамины»; ✓ Турнир по теннису 	<p><i>День открытых дверей</i></p> <p><i>«Родители и дети»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Лучшая открытка»; ✓ Интеллектуальный турнир «Вселенная разума»; ✓ Праздничный концерт «Институт благородных детей» 	выходной	выходной
06-07	07-07	08-07	09-07	10-07		
<p><i>«Байкал – жемчужина Сибири»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Квиз-игра «50 вопросов Байкале»; ✓ Квест «Мы дети Байкала» 	<p><i>«Осторожно на дорогах»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Будь осторожен на дороге»; ✓ Спортивная эстафета по правилам ПДД 	<p><i>«Лига ораторов»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческий конкурс «Кто во что горазд»; ✓ Конкурсная программа «Лига ораторов» 	<p><i>«Миссис и Мистер лагеря»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческий час «Юный модельер»; ✓ Конкурс «Леди и джентльмены» ✓ Дискотека 	<p><i>Закрытие смены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Концерт «Вожатые тоже плачут»; ✓ Закрытие смены; ✓ Выезд из лагеря 	выходной	выходной

2.4.